

**PLÁN REALIZACE
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY
OSTRAVSKÉ UNIVERZITY
PRO ROK 2025**



**OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA**
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

PRIORITA 1: Studium pro kvalitní život v 21. století

Cíl 1.1: Studijní programy – realizace kvalitních a pro společnost přínosných studijních programů připravujících absolventy pro život v 21. století.

- Spolupráce s RVH v rámci průběžného hodnocení SP, využívání nástrojů evaluace pro hodnocení na úrovni jednotlivých předmětů, zpracování analýzy ekonomicky nejproblematictějších SP. Vypracování systému evaluace dlouhodobých ČŽV programů. (1.1.1)
- Průběžná školení garantů SP, garantů předmětů, přenos informací z RVH, společná setkání a diskuse. (1.1.2, 1.1.3, 1.1.4)
- Dodržování úrovně SZZ, které se opírají o informovanost, důstojný přístup a podporují studijní úspěšnost. (1.1.5)
- Průběžná aktualizace existujících předmětů v kontextu aplikace vyučovacích metod a inovace jejich obsahu. Vznik nových předmětů reagujících na trh práce a společenské potřeby. (1.1.6)
- Dokončení rozpracovaných SP a jejich předložení k akreditaci. Diskuse s katedrami nad přípravou nových SP, zejména z oblasti profesních programů. Průběžné vyhodnocování SP z hlediska nízkého zájmu a ekonomické udržitelnosti – naplánování jejich náhrady, či uzavření. (1.1.7, 1.1.9)
- Reorganizace pedagogických a nepedagogických praxí v kontextu kompetenčního modelu výuky a požadavků MŠMT u učitelských profesí. (1.1.8)
- Vytvořit jednotný systém pro nabídku stáží v rámci PŘF OU s důrazem na implementaci nových profesních SP. (1.1.8)
- V kontextu realizovaných projektů nabídnout další předměty vyučované v AJ. (1.1.10)
- Udržovat nastavený model výuky cizích jazyků, zejména AJ s cílem dosáhnout vyššího benefitu v jazykových dovednostech pro studenty. Podpora nasazení rodilých mluvčích. Zmapovat zájem o další cizí jazyky. (1.1.10)
- Zaměřit aktivity propagace SP směrem k uplatnitelnosti na trhu práce a v životě. Analyzovat překážky v oblasti nástupu ke studiu ve spolupráci s SŠ regionu, oslovování potenciálních studentů v lokacích, z kterých máme nízký podíl studentů. (1.1.11)

Cíl 1.2: Kvalitní, efektivní a flexibilní výuka – podpora kompetenčního pojetí výuky a moderních forem.

- Pokračování v aktivitách vedoucích k začlenění kompetenčního modelu výuky v realizovaných studijních programech. Vzdělávání garantů SP s kompetenčním modelem a jeho principy. (1.2.1)
- Přizpůsobení hodnotících metod kompetenčnímu pojetí výuky. (1.2.2)
- Vzdělávání akademiků v oblasti tvorby moderních interaktivních výukových materiálů a metod. (1.2.3, 1.2.4)
- Úprava vyučovacích metod současných předmětů v kontextu zapojení akademiků do aktivit Učím na OU, případně celorepublikových aktivit akademické komunity. (1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.8)
- Podpora dalšího vzdělávání v oblasti mentoringu a didaktických kompetencí mimo OU s cílem přinášet nové podněty. (1.2.1, 1.2.8)

- Postupná modernizace výukových prostor v souladu s požadavky kateder pro zajištění realizace interaktivních a flexibilních metod výuky. Vytváření modulárních výukových prostor podporující kooperativní, formální a neformální výukový proces. (1.2.3, 1.2.4)
- Vytváření učeben dovolujících uplatnění principů kooperativní výuky s důrazem na vysokou míru interakce a vizualizace. (1.2.5)
- Pokračování v nastaveném systému vzdělávání akademických pracovníků v oblasti pedagogických a didaktických kompetencí v kontextu celouniverzitních aktivit a aktivit na snížení propadovosti. (1.2.6, 1.2.7)
- Podpora rozvoji doplňujících nástrojů na hodnocení kvality výuky respektující individualitu jednotlivých kateder a doplňující informace z oblastí nepokrytých centrálním evaluačním systémem. (1.2.9)

Cíl 1.3: Motivující prostředí – podpora pozitivní motivace pro studium a odstraňování překážek při studiu.

- Prohlubování aktivit partnerské sítě mezi PŘF OU a SŠ v kraji MSK, Olomouckém kraji a Zlínském kraji s cílem zvýšení kohorty potenciálních studentů, s důrazem na osobní kontakt v rámci této spolupráce. Využití aktivit CUPu a systému přípravy Provázejících učitelů. (1.3.1)
- Průběžná úprava přijímacího řízení tak, aby reflektovalo potřeby daného SP, fakulty, společnosti, mezifakultní spolupráce s důrazem na respektování základních rysů populace potenciálních studentů PŘF OU. Zapojení garantů SP do tvorby podmínek PZ. Zpřehlednění zveřejňovaného dokumentu s podmínkami PZ. (1.3.2)
- Pokračovat v elektronizaci studijní administrativy, příprava na možné změny, které přinese novela Zákona o VŠ. (1.3.3, 1.3.4)
- Zintenzivnění aktivit vedoucích k začlenění studentů do univerzitního prostředí, podpora komunitního propojení, zejména formou integračních aktivit u studentů 1. ročníků a studentských aktivit napříč SP. (1.3.5)
- Podpora platformy dOUčko, vyhodnocení dosavadní činnosti. (1.3.5)
- Podpora studentských aktivit a spolků směrem k propagaci odbornosti, kooperace a principům kritického myšlení. (1.3.5)
- Prohlubovat systematická opatření zabírající studijnímu selhání a předčasnému ukončení studia. Naplňování strategie snižování míry neúspěšně ukončených studií a zahájení implementace jednotlivých stanovených opatření. (1.3.6).
- Analyzovat efektivitu stipendijních programů a jejich rozvoj zejména z hlediska jejich příjmové části a na to navazující možnosti rozšíření. (1.3.7)
- V rámci vzdělávacích aktivit pro akademiky propagovat potenciál a přínosy komunikačního koučinku a dalších kurzů rozvíjejících komunikační kompetence vyučujících. (1.3.8)
- Reforma ČŽV programů dle požadavků MŠMT, implementace politiky mikrocertifikátů. (1.3.9)

Cíl 1.4: Podpora učitelských studijních programů – příprava vzdělaného a kompetentního učitele přírodovědných, matematických a informatických předmětů.

- Implementace Kompetenčního rámce budoucího učitele do výuky učitelských profesí, a to již od úrovně Bc. SP zaměřených na vzdělávání, zejména v oblasti praxí. (1.4.1)
- Rozvíjení aktivit Provázejícího učitele v koordinaci s MŠMT a PdF a s tím provést změny praxí. (1.4.1)

- Ve spolupráci s PdF v rámci projektu OP IMPREF pokračovat v přípravách s cílem akreditovat 5letý SP Učitelství pro SŠ v kombinaci s konsekutivní variantou 3 + 2. Spolupráce na projektu klinické školy. (1.4.1, 1.4.2, 1.4.7)
- Příprava učitelského SP Science. (1.4.1, 1.4.2, 1.4.7)
- Vytvářet prostředí pro inovaci výukových materiálů z hlediska obsahu a také z hlediska formy. Nastavit trajektorii směrem k využití AI v přípravě učitele i v činnosti studentů, důraz na více druhovost vzdělávacích materiálů. (1.4.3, 1.4.4, 1.4.5)
- Využití výstupů projektu “Na učitelích záleží” pro propagaci učitelského povolání, pochopení společně důležitosti této profese a její perspektivy v oblasti profesního růstu. (1.4.10)
- Ve spolupráci s proděkanem pro vědu zmapovat možnosti a potřeby pro přípravu Ph.D. programu pro oblast „Učitelství přírodovědných předmětů – Science“. (1.4.7)
- Pokračovat a rozvíjet aktivity, které zachycují studenty 1. ročníků, kteří jsou ohroženi studijním neúspěchem a nabídnout jim pomoc ve studiu a jeho organizaci. (1.4.8)
- Monitorovat příčiny studijního selhání u studentů 2. a vyšších ročníků, realizovat aktivity pro udržení u studia v případě relevance. (1.4.8)
- Zvyšování kvality tvůrčích výstupů vysokoškolských didaktiků z hlediska publikačních výstupů, analyzovat získání projektu GAČR / TAČR v této oblasti. (1.4.9)
- Monitorovat potřeby ZŠ a SŠ v regionu v kontextu reformy rozvoje učitelské profese a na základě jejich potřeb připravovat krátkodobé kurzy CŽV. (1.4.10)
- Inovace rozšiřujících a specializačních studií dle platných standardů a požadavků MŠMT. (1.4.10)

PRIORITA 2: Věda, doktorské studium a aplikovaný výzkum v rychle se měnícím světě

Cíl 2.1 Zvýšení kvality vědecké a publikační činnosti na fakultě

- Posilování finanční motivace jednotlivých pracovišť, zejména formou dynamického systému hodnocení vědy na PŘF OU a na něm založeném přerozdělení DKRVO. Optimalizace strategií využití prostředků DKRVO na katedrách. Monitoring důsledku změn metodiky rozdělení DKRVO a příprava nového návrhu metodiky hodnocení týmů a vědeckých pracovníků založená na multikriteriálním přístupu. (2.1.1)
- Rozvoj stávajících vědeckých týmů, ale také iniciace nových směrů výzkumu (inovace koncepce hlavních a perspektivních směrů výzkumu). Stimulace těchto procesů v rámci kateder využitím Fondu pro podporu vědy PŘF OU. Revize FPV v souvislosti a) s možností přijímání a extrémně talentovaných studentů doktorských studií, b) příprava konceptu perspektivních směrů výzkumu. (2.1.2, 2.1.7)
- Aktivní a cílená personální politika (recruitment) na úrovni dílčích týmů, kateder i fakulty, včetně uplatňování otevřených výběrových řízení. Pokračující snaha o získání nových pracovníků do řad akademického sboru (postdoktorandi, full-time akademici, hostující profesori), z projektů LERCO, REFRESH a Global Postdocs. Získání 2–3 pracovníků v rámci projektu Global Postdocs. (2.1.3)
- Spolupráce na tvorbě a průběžné aktualizaci systému hodnocení vědy v rámci univerzitní úrovně. (2.1.4)
- Trvalá práce na zlepšování pořadí fakulty/univerzity v různých veřejných mezinárodních i národních žebříčcích kvality vědy, zvyšování povědomí o vývoji scientometrie a moderních metrikách s ohledem na M17+ a trvalý tlak na kvalitní vědecké výstupy. (2.1.5)
- Finalizace opatření k tvorbě výzkumných týmů a definování hlavních a perspektivních směrů výzkumu. Open Data politika – aktivní účast na naplňování univerzitní politiky. (2.1.6, 2.1.8).
- Průběžná aktualizace kritérií pro zahájení HŘ a JŘ podle jednotlivých oborů s ohledem na nová hodnotící kritéria v rámci Metodiky 17+. (2.1.9)

Cíl 2.2 Zvýšení kvality a efektivity doktorského studia

- Pokračující podpora studentů doktorského studia na PŘF OU formou stipendijních programů, jejich harmonizace. Implementace nového systému financování studentů dr. studia, nastavení procesů a jejich automatizace (v souvislosti s přípravou elektronické správy dr. studia). (2.2.1)
- Průběžná kontrola kvality běžících DSP, realizace pravidelných pracovních setkání s předsedy oborových rad. (2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.9)
- Podpora „Doctoral School“, rozšiřování portfolia nabízených kurzů. Účast na projektu reformy dr. studia v rámci univerzity – standardy školitelů, rozvoj doktorské školy. (2.2.5, 2.2.9)
- Intenzivní zapojení se do procesu elektronizace PhD studia na OU. (2.2.6)
- Aktualizace webových stránek s informacemi pro doktorandy, návrh koncepce vzdělávání školitelů, úprava administrativní podpory a hodnocení SGS. (2.2.7, 2.2.9)

Cíl 2.3 Posílení aplikovaného výzkumu a spolupráce s praxí

- Zefektivnění administrativní podpory a managementu probíhajících projektů. (2.3.1)

- Ve spolupráci s univerzitní úrovní revize příslušných opatření, s cílem vyšší efektivity spolupráce s praxí. (2.3.2)
- Proškolení vědeckých pracovníků v oblasti transferu technologií, především v souvislosti s očekávanými indikátory projektu LERCO a REFRESH. (2.3.3)

Cíl 2.4 Příprava a zapojení fakulty do strategických vědecko-výzkumných projektů

- Interní evaluace řešení projektu LERCO, externí evaluace projektu LERCO. (2.4.1)
- Zlepšování procesů vytváření stabilního prostředí pro rozvoj a pokračování přípravy na podporu projektů ERC, Horizon atp. (2.4.2)

Cíl 2.5 Implementace etických principů do akademických a vědeckých činností

- Pravidelná osvěta a stanovení priorit pro zvýšení etické kultury vědecké práce, zejména v oblasti publikační činnosti (plagiátorství, predátorské časopisy a konference, etika spoluautorství), v souladu s principy HR Award. (2.5.1)

PRIORITA 3: TŘETÍ ROLE

Cíl 3.1 Stát se všeobecně uznávanou fakultou OU, která prostřednictvím svých studentů a zaměstnanců přispívá ke zvyšování vzdělanosti obyvatelstva.

- Pokračování podpory a rozvoje dobrovolnických aktivit studentů a studentských spolků, intenzivního propojení se systémem studentských spolků na OU, zvýšení informovanosti o těchto aktivitách. (3.1.1)
- Rozvíjení přímých kontaktů a společných aktivit se školskými zařízeními prostřednictvím exkurzí, seminářů, přednášek, popularizačních aktivit atp. (3.1.2, 3.1.3)
- Rozvíjení moderních metod propagace vědeckovýzkumných aktivit a dalších aktivit souvisejících s třetí rolí. (3.1.2., 3.1.3)

Cíl 3.2 Stát se důležitým subjektem, který se podílí na udržitelném a společensky harmonickém rozvoji společnosti, a to zejména v relevantních oblastech vzdělávání

- Integrace interdisciplinárních vzdělávacích komponent (moduly předmětů, praktické stáže včetně zahraničních apod.) reflektujících celospolečenské trendy a proměňující se požadavky trhu práce do studijních programů PŘF. (3.2.1).
- Podpora a řízení studentských iniciativ tak, aby docházelo k rozvoji extrakurikulárních aktivit studentů, podpora studentské angažovanosti při diskusi a nalézání řešení klíčových celospolečenských otázek. (3.2.2)
- Podpora zaměstnanců ve veřejném působení, v projektech s dalšími aktéry, zapojení do rozhodovacích a poradních orgánů, systematické vyhodnocování požadavků vnějšího prostředí, pořádání akcí pro veřejnost (expertní i širokou). (3.2.3)
- Posilování podpory pro zaměstnance a studenty (i ve spolupráci s OU) pro zapojení se do aktivit 3. role. (3.2.4)
- Ve spolupráci s OU systematická implementace politik udržitelnosti do principů řízení fakulty – provedení analýzy, započítání celofakultní debaty, stanovení základních principů a jejich postupné upřesňování do ucelené metodiky. (3.2.5)
- Revize vytvořené struktury v oblasti kompetencí za rozvoj 3. role na úrovni fakulty a jednotlivých kateder a zahájení intenzivní a systematické kooperace v rámci struktury. (3.2.6)

Cíl 3.3 Přispět Ostravě a MSK k urychlení celospolečenské transformace a k udržitelnému rozvoji regionu

- Podpora podnikavosti studentů a absolventů prostřednictvím rozvoje stimulačního prostředí. (3.3.1)
- Rozvíjení spolupráce s důležitými aktéry v rámci SMO a MSK formou společných projektů, zejména v oblasti životního prostředí, informatiky a governance atp. (3.3.2)
- Rozvoj nabízených služeb podnikatelské, veřejné a nevládní sféry, rozšiřování propagačního katalogu služeb PŘF dle monitorované poptávky, rozvoj propagace služeb vůči klíčovým aktérům. (3.3.3)
- Podpora zaměstnanců v oblasti komercializace poznatků formou školení či rozvojem infrastruktury pro spin-off projekty (v návaznosti na strategické projekty). (3.3.4)

PRIORITA 4: Internacionalizace

Cíl 4.1 Rozvoj prostředí internacionalizace fakulty s relevantními dopady na hlavní činnosti instituce

- Průběžná činnost kateder a vedení PŘF vedoucí k uzavírání nových smluv; rozvoj partnerství primárně orientované na rozšíření stávajících smluv vybraných kvalitních partnerů na další pracoviště PŘF, a to zejména v rámci aktivit na EAIE2024/2025 a aktivní komunikace se stávajícími partnery. Orientace na univerzity v rankingu TOP500 a existující aliance a spolupráce. (4.1.1)
- Poskytování podpory v oblasti registrací zahraničních studentů na výuku, zejména na mezikatedrovou výuku, a tlak na implementaci změn do informačních systémů OU (4.1.2)
- Zajištění společné výuky v angličtině s domácími studenty ve všech předmětech nabízených zahraničním studentům. Důraz na dlouhodobé udržení, případné rozšíření nabídky těchto předmětů. (4.1.3 a 4.2.1)
- Monitoring akademických a neakademických zahraničních mobilit, zejména v návaznosti na požadavky kladené na garanty studijních programů. (4.1.4)
- Posílení marketingových činností vůči zahraničnímu prostředí, využití inspirace zahraničních univerzit. Využití komunikačních kanálů k aktivizaci neaktivních partnerských univerzit. Pokračování v zapojení do aktivit v rámci výzev To Be In a To Be Neo. (4.1.5)
- Vytvoření uceleného digitálního rozcestníku pro zahraniční studenty, včetně systému evaluace přijímacího procesu, pobytu a výuky, a to s pilotáží studenty z LS/ZS 25. (4.1.6)

Cíl 4.2 Rozvoj internacionalizace kurikula a vzdělávání

- Udržení a případné rozšíření nabídky společné výuky v angličtině s domácími studenty ve všech předmětech nabízených zahraničním studentům. (4.2.1 a 4.1.3)
- Pokračování v tvorbě sad odborných předmětů v angličtině pro zahraniční studenty, využití programů To Be In a To Be Neo. (4.2.1. a 4.2.7)
- Dokončení příprav a podání akreditace studijního programu typu joint-degree POLGEO. (4.2.4)
- Pokračování v zatraktivňování podmínek pro studium zahraničních studentů na PŘF OU. (4.2.7)

PRIORITA 5: LIDÉ, PROSTŘEDÍ A KOMUNIKACE

Cíl 5.1 Vytvoření motivačního prostředí pro zaměstnance

- Realizace hodnotících pohovorů se všemi zaměstnanci na základě vydaných opatření rektora, nastavení plánů rozvoje a sdílení zkušeností mezi vedoucími pracovníky, průběžné proškolení vedoucích zaměstnanců o formě a obsahu hodnotících pohovorů a nastavování kariérních plánů rozvoje jejich zaměstnanců. (5.1.1)
- Další vzdělávání akademických pracovníků v oblasti zvyšování pedagogických kompetencí, podpora jazykového vzdělávání všech zaměstnanců – AJ, v případě cizinců aktivní podpora jazykového vzdělávání v ČJ. (5.1.2, 5.1.3)
- Nastavení pravidelného proškolení dotčených osob v oblasti finanční, ekonomické a personální. (5.1.2 a 5.1.5)
- Systematické interní vzdělávání pracovníků ve vedoucích pozicích a zajišťování adaptačního procesu vedeného mentorem v případě nových zaměstnanců nebo při rozšíření pracovní náplně zaměstnance o vedoucí pozici. (5.1.5)

Cíl 5.2 Rozvoj zázemí pro výuku a výzkum

- Opětné rozběhnutí rekonstrukce budovy A, stanovení jasného časového harmonogramu a perspektivy dokončení, plán dalších investičních akcí s ohledem na finance – opravy a úpravy na budovách L a M – nájezdová rampa, venkovní schodiště, úpravy dispozic některých místností. (5.2.1)
- Průzkum možnosti zlepšení tepelného komfortu místností na jižní a západní straně budov L a M. (5.2.1)
- Pokračování ve výstavbě nové budovy vznikající v rámci projektu LERCO. (5.2.1 a 5.2.2)
- Úprava vstupních prostor budovy C pro zajištění větší uživatelské přívětivosti. (5.2.1)
- Pokračování v modernizaci výukových prostor i relaxačních zón, postupná obnova IT vybavení a AV techniky, modernizace učeben, vznik multifunkční učebny s relax zónou. (5.2.3)
- Průběžný audit stávajících prostor, s ohledem na prodloužení rekonstrukce budovy A, hledání dalších provizorních lokací v souladu s potřebami projektů LERCO a REFRESH. (5.2.4)
- Úpravy stávajících prostor budov za účelem jejich efektivnějšího využívání. (5.2.4)
- Rozvoj systému průběžného vytváření investičních fondů z institucionálních financí příspěvku a dotace MŠMT v návaznosti především na nutnost spoření pro spoluúčast na LERCO a dostavby budovy A. (5.2.5)
- Dokončení dokumentace k rekonstrukci skleníků a zázemí Botanické zahrady a dílčí modernizace plochy. (5.2.6)

Cíl 5.3 Zlepšování kvality a efektivity řízení fakulty

- V návaznosti na celouniverzitní dotazníkové šetření o spokojenosti zaměstnanců vytvořit nový koncept dotazníkového šetření zaměstnanců PŘF nejen s odděleními děkanátu. (5.3.1)
- Aktualizace řídicích norem, vedení přehledného systému dle oblastí. (5.3.2)
- Zvýšení jistoty vedoucích pracovníků a v oblasti finančního řízení, revize procesu plánování finančních prostředků na pracovištích fakulty a podpora vedoucích pracovníků v efektivním nakládání s institucionálním financováním. (5.3.5 v návaznosti na 5.1.5)

- Zpřehlednění administrativních procesů formou implementace metodiky propojující kooperaci v řízení personální, projektové a ekonomické agendy. (5.3.6)
- Zjednodušení administrativních procesů elektronizací systému zadávání odměn a částečnou elektronizací personálních procesů. (5.3.3, 5.3.4)
- Aktualizace a standardizace některých celofakultních procesů (uzavírání smluv, řešení veřejných zakázek, procesy smluvního výzkumu. (5.3.3)
- Průběžně nadále rozvoj sekretariátu kateder a jejich úlohy v administrativní podpoře vedení. Pokračování v metodickém vedení sekretářek ze strany ekonomického, projektového a personálního oddělení fakulty a tajemníka fakulty. (5.3.7)

Cíl 5.4 Rozvoj finančních nástrojů řízení

- Pokračování v pravidelném setkávání vedení PŘF s vedoucími kateder a akademickou obcí. Nabízet účast členů vedení na poradách kateder. Udržování informovanosti o finanční situaci fakulty i jednotlivých pracovišť. (5.4.2)
- Aktualizace finančního investičního plánu a využití finančních fondů fakulty v souvislosti s potřebou spolufinancování projektů a investic. (5.4.3)
- Revize stávající metodiky rozdělení příspěvku MŠMT s ohledem na změny na úrovni OU s cílem pozitivně motivovat pracoviště k naplňování SZ. (5.4.1, 5.4.4)
- Pokračování v pravidelném informování o principech nakládání s veřejnými finančními prostředky pracovníky fakulty, členy AS PŘF (speciálně intenzivní setkávání s členy ekonomické komise AS PŘF) a administrativních pracovníků kateder. (5.4.5)

Cíl 5.5 Zvýšení kvality vnitřní i vnější komunikace

- Zvyšování intenzity a efektivity marketingových a popularizačních aktivit s ohledem na charakter prioritních cílových skupin (uchazeči o studium (čeští a zahraniční), současní studenti, zaměstnanci) a to prostřednictvím činností na fakultě a ve spolupráci s CMKP, revize kampaně s ohledem na strategii snižování propadovosti. (5.5.1)
- Zlepšení komunikace v oblasti marketingu a popularizace mezi fakultou a univerzitní úrovní (5.5.1.)
- Zapojení studentů a absolventů do komunikačních aktivit fakulty, zejména v komunikaci se středními školami. (5.5.2)
- Prezentace výsledků fakulty a jejích vědeckých týmů ve vnějším i vnitřním prostředí s cílem zvýšení uplatnitelnosti absolventů, zlepšení vzdělávacího prostředí a prohloubení vědecké a ekonomické spolupráce. (5.5.3)
- Zlepšování vzájemné komunikace mezi akademickými a vědeckými pracovníky napříč součástmi fakulty a administrativním zázemím fakulty prostřednictvím společných aktivit, nastavení navigačního systému, zatraktivněním prostředí, vytvoření konceptu popularizace a marketingu vědeckých výsledků a úspěchů. (5.5.4)
- Zvyšování úrovně bilingvního prostředí na fakultě ve vztahu k zahraničním studentům a zaměstnancům prostřednictvím pokračování jazykových kurzů, překladů vnitřních předpisů do angličtiny, rozšíření anglické mutace webu, rozvoj dvojjazyčné komunikace se studenty. (5.5.5, 4.3.5)
- Rozvoj nových zejména elektronických formátů komunikace s cílovými skupinami a nastavení systému vyhodnocování jejich efektivity a dopadu. (5.5.6)