

STRATEGICKÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI **2016-2020**

Přírodovědecká fakulta OU



OBSAH

01	POSLÁNÍ	5
----	---------	---

02	VICE	7
----	------	---

03	PRIORITA 1	
	Věda a doktorské studium	9

Cíl 1.1	Zvýšit vědecký a publikační výkon pracovníků fakulty, a to jak z hlediska kvantity (počet RIV bodů), tak zejména kvality (excelentní publikace)	9
Cíl 1.2	Efektivní a smysluplné využití nových operačních programů a zvýšení počtu CEP projektů	11
Cíl 1.3	Aktivní zapojení studentů doktorského a magisterského studia do vědeckých aktivit na fakultě	13
Cíl 1.4	Rozšíření nabídky a zvýšení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem	15
Cíl 1.5	Zvýšit objem financí získaných ze smluvního výzkumu a dalších komerčních aktivit	17

04	PRIORITA 2	
	Studium a celoživotní vzdělávání	19

Cíl 2.1	Akreditace všech profilových oblastí vzdělávání, resp. studijních programů v těchto oblastech	19
Cíl 2.2	Motivovaný uchazeč a student = uplatnitelný absolvent	21
Cíl 2.3	Kvalitní a efektivní studium	23
Cíl 2.4	CŽV jako plnohodnotná součást vzdělávání na PřF OU	25

05	PRIORITA 3	
	Internacionalizace a třetí role	29

Cíl 3.1	Navýšení počtu zahraničních studentů na PřF OU	30
Cíl 3.2	Udržení stávajícího počtu vyjíždějících domácích studentů v rámci mezinárodních mobilit	32
Cíl 3.3	PřF OU jako známá a pozitivně vnímaná instituce, která cítí zodpovědnost za rozvoj regionu a společnosti	35

06	PRIORITA 4	
	Organizace a rozvoj fakulty	39

Cíl 4.1	Zvyšování efektivity práce při správě a řízení fakulty	40
Cíl 4.2	Zvyšování kompetencí administrativních a řídicích pracovníků	41
Cíl 4.3	Personální politika vedoucí k vyšší kvalitě hlavních činností fakulty	43
Cíl 4.4	Zkvalitňování infrastruktury fakulty	44



01 POSLÁNÍ

Přírodovědecká fakulta OU je nositelkou vysokoškolského vzdělávání v přírodovědných, matematických a informatických oborech. Vytváří podmínky k růstu vzdělanosti a poznání prostřednictvím rozvoje špičkových pedagogů a technického zázemí, které poskytují možnosti odborného, ale také osobnostního vývoje každého studenta. Jsme fakultou, která své aktivity poměřuje s mezinárodním prostředím a nabízí kvalitní podmínky pro vzdělávací a vědecko-výzkumnou činnost. Jsme fakultou spolupracující s okolím, podporující otevřenou vědeckou a společenskou diskuzi, svobodu výzkumných aktivit a interakci mezi vzděláváním, vědeckým a společenským rozvojem.



02 VIZE

Přírodovědecká fakulta OU je respektovanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí v České republice a v Moravskoslezském kraji.

Přírodovědecká fakulta OU má jasně profilované portfolio studijních oborů ve všech stupních (bakalářském, navazujícím magisterském a doktorském) a má pro řadu oborů akreditována habilitační a jmenovací řízení, v nichž dosahuje excelentních vědeckých výsledků.

Přírodovědecká fakulta OU je atraktivní fakultou pro přírodovědecké vysokoškolské studium s dobře zajištěným zázemím a erudovaným pedagogickým sborem.

Přírodovědecká fakulta OU má vytvořenou kvalitní vzdělávací infrastrukturu pro zahraniční studenty a domácím studentům nabízí široké možnosti realizace části jejich studia na kvalitních zahraničních univerzitách.

Přírodovědecká fakulta OU je otevřeným a dělným kolektivem studentů, akademiků a vědeckých pracovníků, a to i na mezinárodní úrovni.

Přírodovědecká fakulta OU je důležitým partnerem města Ostrava, Moravskoslezského kraje, a to jak ve veřejném, tak v soukromém sektoru.



03 PRIORITA 1

VĚDA A DOKTORSKÉ STUDIUM

Cíl 1.1 Zvýšit vědecký a publikační výkon pracovníků fakulty, a to jak z hlediska kvantity (počet RIV bodů), tak zejména kvality (excelentní publikace)

SOUČASNÝ STAV

Pracovníci PřF OU tradičně produkují významnou část publikačních výsledků Ostravské univerzity. Nicméně podíl na publikačních bodech ve srovnání s jinými fakultami je stále relativně nízký. Například v celkovém objemu publikačních bodů podle RIV hodnocení v roce 2014 (= H2014) dosahuje PřF OU hodnoty 9 256 bodů, zatímco FF OU 10 712 bodů, podobně tomu bylo i v předchozích obdobích. Počet RIV bodů PřF OU sice meziročně v absolutních číslech narůstá (od 4 126 bodů v H2010 až po 9 256 bodů v H2014), ale míra růstu postupně klesá (srov. nárůst 27 % mezi H2012 a H2013 vs. 18 % mezi H2013 a H2014). Počet RIV bodů fakulty navíc ani zdaleka nedosahuje hodnot podobně za-

měřených fakult na tradičních univerzitách, a to ani v přepočtu na jednoho zaměstnance.

Publikační výkon pracovníků v rámci jednotlivých kateder je nerovnoměrně rozložen; velké disproporce jsou rovněž v publikačních výkonech mezi katedrami jako celky. Na jedné straně stojí několik pracovníků produkujících skutečně excelentní výsledky (např. v letech 2011–2015 2 publikace v časopise Nature, 1 v Science a 5 v PNAS – vše vyprodukováno 2 pracovníky PřF OU) a publikace v Q1 pořadí příslušných kategorií dle WoS, na druhé straně stále velká část akademických pracovníků kateder nevykazuje žádné nebo podprůměrné pu-

blikační výsledky. Z hlediska počtu RIV bodů lze na základě výsledků v H2013 a H2014 považovat za průměrný výkon pracovníka PŘF OU přibližně 70 bodů za pětileté období (= 14 bodů ročně). Ve skutečnosti jej v H2014 (období 2009–2013) na celé fakultě dosáhlo jen několik pracovníků, přičemž tato průměrná hodnota není příliš vysoká, protože nejvýkonnější zaměstnanci fakulty dosahují pravidelně v posledních hodnoceních hodnot přes

250 RIV bodů za pětileté období, tedy průměrně 50 bodů ročně. To ukazuje na značné rezervy v přínosu RIV bodů jednotlivými pracovníky fakulty. Na některých pracovištích navíc dosud převažovalo zaměření na nevýznamné lokální časopisy a sborníky nebo na publikování pouhých abstraktů konferenčních příspěvků, nikoliv plnohodnotných článků v časopisech s nenulovým impakt faktorem

OPATŘENÍ

- Definování parametrů excelence.
- Efektivní personální politika na úrovni kateder (investice do nových a perspektivních pracovníků a postupné snižování počtu neperspektivních nebo dlouhodobě nevýkonných pracovníků).
- Definování parametrů vědeckého výkonu a jeho důsledné uplatňování prostřednictvím pravidelného hodnocení.
- Pozitivní finanční motivace (Cena děkana, mimořádné odměny, RIV podúčty).
- Vytvoření nástrojů ke stabilizaci a udržitelnosti perspektivních výzkumných týmů v přechodných obdobích.
- Tlak na vytváření nových strategických kontaktů (zejména zahraničních) a efektivnější využití těch stávajících.
- Kvalitní administrativní podpora, včetně snížení byrokratické agendy týkající se výzkumu (např. podpora elektronizace).

INDIKÁTORY

- Počet publikačních bodů podle RIV jednotlivých pracovníků PŘF OU a dílčích pracovišť.
- Počet impaktovaných publikací jednotlivých pracovníků PŘF OU.
- Počet publikací v časopisech s rankingem Q1 v rámci oboru podle WoS.
- Počet publikací v nejuznávanějších časopisech kategorie Multidisciplinary Sciences na WoS (Nature, Science, PNAS apod.).
- Počet excelentních publikací uplatněných v RIV Pilíři II.
- Počet publikací se zahraničními spoluautory.
- Podíl zahraničních pracovníků, uznávaných a perspektivních pracovníků na katedrách.
- Podíl publikačních aktivit pracovníků PŘF OU na výsledcích OU ve výše uvedených kategoriích.

Cíl 1.2 Efektivní a smysluplné využití nových operačních programů a zvýšení počtu CEP projektů

SOUČASNÝ STAV

Fakulta se v letech 2011–2015 aktivně zapojila do realizace několika operačních programů (OP VaVpl, OP VK), dílčích CEP grantů (GAČR, MŠMT, TAČR, MZe aj.), zahraničních projektů Bioclean (7RP) a ALFF (Horizon 2020) a dotací, např. od Moravskoslezského kraje a dalších subjektů. Z celkového počtu 153 evidovaných návrhů CEP projektů na PŘF OU v letech 2011–2014 bylo financováno pouze 25 projektů, tedy cca 16 %.

Úspěšnost v získávání vědeckých CEP grantů, zejména GAČR a TAČR, se nadále snižuje. V roce 2015 bylo za PŘF OU podáno celkem 14 projektů GAČR, z toho 4 spoluřešitelské, ale k financování byly přijaty jen 2 spoluřešitelské projekty (14 %).

Významným milníkem bylo v letech 2011–2013 vytvoření 2 výzkumných center – Institut Environmentálních Technologí (IET, fakultní centrum)

v rámci OP VaVpl a Life Science Research Centre (LSRC, katedrové centrum) s podporou dvou IRP projektů a projektů MSK. LSRC je tvořeno mezinárodním výzkumným týmem, zahrnujícím jak absolventy významných univerzit v ČR (UK, JČU), tak výkonné pracovníky a doktorandy zemí post-sovětského prostoru, USA, Slovenska, Thajska a Turecka. Pracovníci LSRC již v letech 2013–2015 vykazali za PŘF OU několik nových kvalitních publikací. Naopak personální struktura IET byla dosud

téměř výlučně založena na stávajících pracovnících kateder PŘF OU. Pozitivním aspektem projektu IET byla významná investice do přístrojového vybavení několika kateder PŘF OU, jejíž efektivitu (např. ve formě produkce kvalitních publikací) bude nutné nadále sledovat. Klíčovým momentem bude udržitelnost IET a LSRC, přičemž pracovníci vázaní na tato centra se musí projektovým financováním zasadit o posílení ekonomické soběstačnosti.

OPATŘENÍ

- Zajištění financí pro spoluúčast na perspektivních projektech.
- Definování strategických priorit pro OP VVV na fakultní a katedrové úrovni.
- Efektivní koordinace a administrativní zajištění přípravy projektů na úrovni fakult a kateder.
- Finanční motivace pro úspěšné navrhovatele a spolunavrhovatele projektů patřících do CEP a především mezinárodních projektů R&D (např. Horizon 2020, European Research Council (ERC), NSF apod.).
- Tlak na zvýšení podílu financování výzkumných týmů z projektů a dalších zdrojů na podporu VaV (včetně prostředků za institucionální výzkum).

INDIKÁTORY

- Počet získaných domácích vědeckých CEP grantů (GAČR, TAČR atd.).
- Počet získaných mezinárodních grantů (např. Horizon 2020).
- Objem získaných grantových prostředků.
- Počet a kvalita publikací vyprodukovaných v rámci aktuálních a nově obdržených projektů.
- Počet nových výkonných pracovníků získaných z prostředků operačních programů a IRP projektů.

Cíl 1.3 Aktivní zapojení studentů doktorského a magisterského studia do vědeckých aktivit na fakultě

SOUČASNÝ STAV

Vědecko-výzkumná činnost je nedílně spojena s doktorskými studijními programy. Doktorské studium (odborné) je v současné době akreditováno na všech 7 katedrách (KBE, KFG, KFY, KCH, KIP, KMA, KSG), na KFY je akreditováno i doktorské studium v programu Teorie vzdělávání (pouze na dostudování studentů). Nejnověji byly akreditovány DSP Biologie a DSP Analytická chemie (obojí v roce 2011). Většina oborů byla také úspěšně reakreditována pro nadcházející období. Doktorské studium matematiky a politické a kulturní geografie je akreditováno i v anglickém jazyce (zatím bez studentů).

Studium probíhá pod odborným dohledem oborových rad doktorského studia, které se scházejí minimálně jednou ročně. V jednotlivých oborech dosud nejsou jednotně uplatňována kritéria kvality publikací vyprodukovaných doktorandy během jejich studia. V některých oborech je pro zdárnou obhajobu dizertační práce nutné předložit nejméně 3 prvoautorské impaktované publikace, zatímco v jiných dosud postačovaly pouze publikace ve sbornících nebo časopisech bez IF.

OPATŘENÍ

- Zavedení oborových požadavků na publikační výstupy nutné k povolení obhajoby dizertační práce a jejich důsledné dodržování oborovými radami.
- Pravidelná kontrola kvality personálního složení oborových rad s ohledem na vědecký výkon.
- Podpora projektů SGS s kvalitními publikačními výstupy.
- Tlak na elektronizaci agendy doktorského studia a systému studentských grantových soutěží (SGS).

INDIKÁTORY

- Počet absolventů doktorských programů ve standardní (případně maximální) době studia.
- Počet a kvalita publikací vyprodukovaných doktorskými studenty.
- Počet publikací a dalších výstupů vyprodukovaných v rámci SGS.

Cíl 1.4 Rozšíření nabídky a zvýšení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

SOUČASNÝ STAV

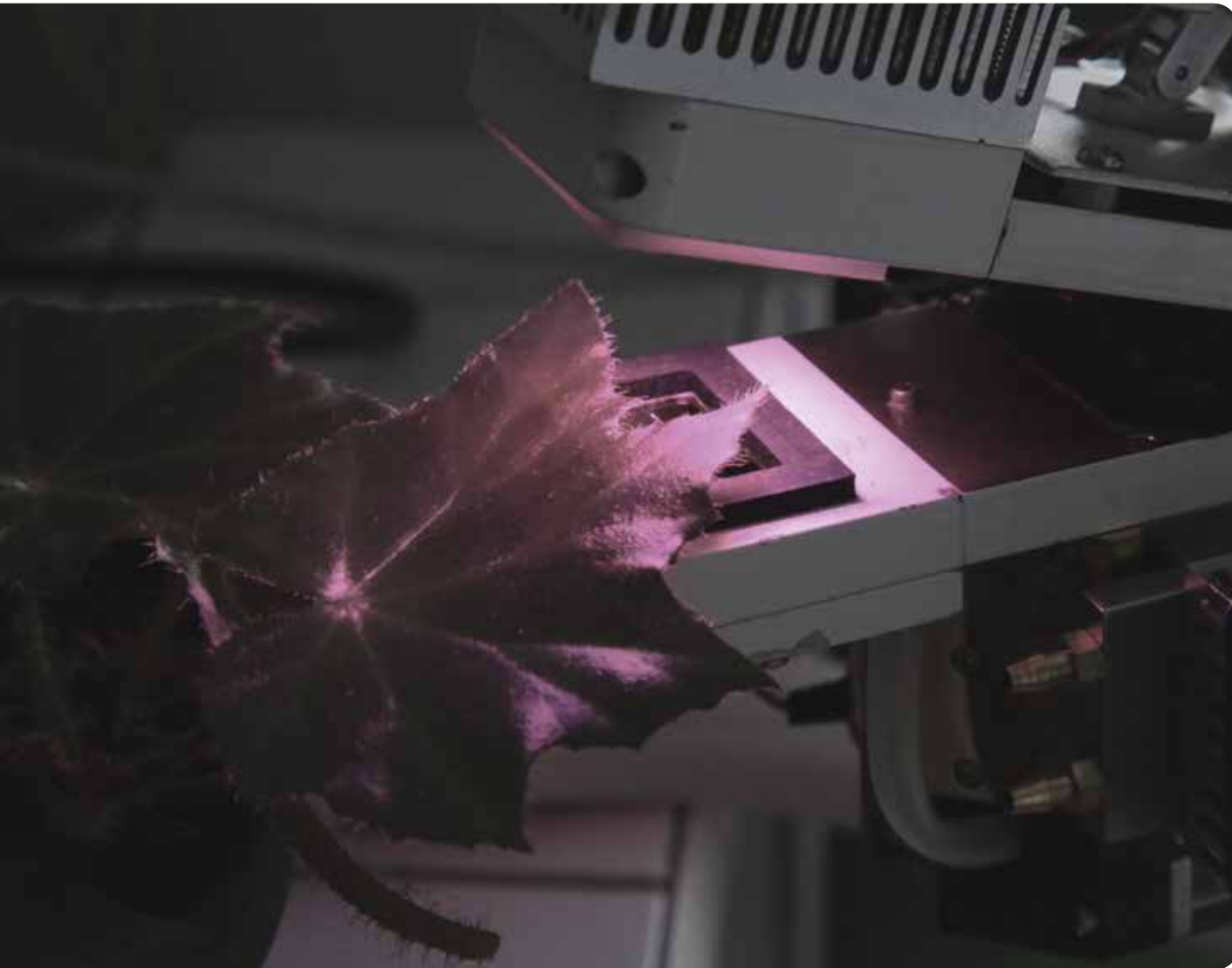
Habilitační a profesorská řízení má fakulta dosud akreditována v oborech Aplikovaná matematika, Environmentální geografie (jen habilitační řízení) a Politická geografie.

OPATŘENÍ

- Zpracování a podání akreditačních spisů u oborů, ve kterých bylo nově akreditováno doktorské studium a v nichž jsou již první absolventi.
- Obměna personálního složení Vědecké rady PřF OU.

INDIKÁTORY

- Počet nových akreditací habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.
- Počet nových docentů a profesorů vzešlých z těchto řízení.
- Kvalita publikačního a pedagogického výkonu uchazečů o titul docent a profesor.



Cíl 1.5 Zvýšit objem financí získaných ze smluvního výzkumu a dalších komerčních aktivit

SOUČASNÝ STAV

V letech 2011–2015 spolupracovali jednotliví pracovníci fakulty s orgány státní správy i s komerční a aplikační sférou, nicméně objem prostředků získaných ze smluvního výzkumu a dalších komerčních aktivit je stále nízký. V RIV Hodnocení 2014 získala PŘF OU v Pilíři III. pouhých 26 bodů za pro-

jekty aplikovaného výzkumu a smluvní výzkum, přičemž v kategorii Patenty, odrůdy a plemena nezískala žádné body. V roce 2014 měla PŘF OU výnosy ze smluvního výzkumu ve výši 997 tis. Kč, v roce 2015 ve výši 637 tis. Kč.

OPATŘENÍ

- Pozitivní motivace pracovníků zapojených do aplikovaného výzkumu (odměny, RIV podúčty apod.).
- Aktivní navazování kontaktů s institucemi a komerčními subjekty v regionu.
- Certifikace laboratoří a laboratorních analýz.

INDIKÁTORY

- Počet nově řešených projektů aplikovaného výzkumu a uzavřených hospodářských smluv.
- Objem financí získaných z aplikovaného výzkumu.
- Počet dosažených RIV bodů v Pilíři III.
- Počet certifikovaných laboratoří nebo laboratorních analýz.



04 PRIORITA 2

STUDIUM A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl 2.1 Akreditace všech profilových oblastí vzdělávání, resp. studijních programů v těchto oblastech

SOUČASNÝ STAV

Fakulta má akreditovány studijní programy ve všech stupních studia ve všech profilových oblastech vzdělávání, s výjimkou oblasti učitelského vzdělávání, v níž není akreditován doktorský studijní program. V roce 2016 vejde v platnost novela Zákona o VŠ, na jejímž základě budou stanoveny nové požadavky na akreditaci studijního programu a institucionální akreditaci. Fakulta proto musí udr-

žet stávající strukturu akreditovaných studijních programů i při stanovení nových akreditačních podmínek. PřF OU usiluje o získání institucionální akreditace v profilových oblastech vzdělávání. Jedním z dalších cílů je splnění podmínek nutných k akreditaci doktorského studijního programu v oblasti vzdělávání učitelů.

OPATŘENÍ

- Analýza stávajících studijních programů s ohledem na modifikované a nové požadavky akreditačního procesu, identifikace ohrožení, tj. takových nových požadavků, které nejsou v současné době splněny či sledovány.
- Nastavení systému sledování plnění nových požadavků.
- Odstranění nedostatků bránících plnění nových požadavků.
- Podpora tvůrčí a vědecké činnosti akademických pracovníků, včetně oborových didaktiků.

INDIKÁTORY

- Počet akreditovaných studijních programů na základě nového akreditačního procesu.
- Počet institucionálních akreditací v profilových OV.
- Kvalifikační struktura akademických pracovníků.
- Kvalifikační struktura garantů studijních programů.
- Výsledky vědecké činnosti akademiků.

Cíl 2.2 Motivovaný uchazeč a student = uplatnitelný absolvent

SOUČASNÝ STAV

Propagace studijních oborů používá standardní postupy (Veletrhy vzdělávání, Dny otevřených dveří, webové stránky, sociální sítě), avšak neexistuje systematická práce s uchazeči, přičemž se nedostatečně využívá zejména možnosti finanční motivace. Zájem uchazečů o jednotlivé studijní obory je nevyrovnaný. Fakulta disponuje vhodnými podmínkami pro finanční motivaci uchazečů a studentů, jsou nastavena pravidla k širokému využití stipendijního fondu pro podporu kvality studia, tvůrčí a další činnosti studentů. Fakulta aktivně spolupracuje se středními i základními školami v regionu (zejména v oblasti realizace praxí a DVPP) a má mnohaleté zkušenosti v oblasti

popularizačních aktivit. Problémem může být fakt, že neexistuje systematická práce s potencionálními zaměstnavateli (mimo školský sektor), a to ani u oborů, u kterých je s ohledem na výrazný aplikační charakter propojení s praxí očekáváno. Fakulta má s ohledem na personální strukturu dobré podmínky pro zavádění odborných předmětů v anglickém jazyce. Nabízí obory s kvalitní odbornou přípravou, v nichž se však neklade přílišný důraz na získávání měkkých dovedností, které jsou dnes pro uplatnění na trhu práce dalším z klíčových parametrů. Dlouhodobě není zaveden jednotný systém systematické jazykové přípravy absolventů, zejména v anglickém jazyce.

OPATŘENÍ

- Nastavení systému intenzivnější propagace studijních programů fakulty.
- Aktivní vyhledávání a oslovování talentovaných studentů, využití finanční motivace.
- Zřízení poradenského centra se službami poskytovanými uchazečům i studentům; individuální práce s talentovanými studenty, nabídka vhodných forem zapojení dle jejich předpokladů a zaměření (zahraniční mobility a pracovní stáže, zapojení do vědecké práce, nabídka odborných seminářů).
- Ektivní využívání stipendijního fondu pro podporu kvality studia, tvůrčí a další činnosti studentů.
- Efektivnější spolupráce se školami jako budoucími zaměstnavateli absolventů učitelských oborů, odběrateli služeb v oblasti CŽV DVPP i institucemi vzdělávajícími budoucí uchazeče o studium (vybudování sítě aktivně spolupracujících škol v oblasti práce s talenty, organizace soutěží, pedagogických a asistenčních praxí apod.).
- Tvorba modulů zaměřených na vyšší flexibilitu a kreativitu studentů (soft skills), zařazení vhodných modulů do nabídky studia na fakultě.
- Tvorba modulů orientovaných na profesní specializaci ve spolupráci s relevantními zaměstnavateli, zařazení modulů do nabídky odpovídajících studijních programů a jejich studijních plánů.
- Zavedení předmětů v anglickém jazyce jako standardní součásti studijních plánů, zejména v případě volitelných předmětů.
- Vytvoření systému kvalitní jazykové přípravy studentů, zejména s ohledem na anglický jazyk.
- Podpora praxí a stáží studentů.

INDIKÁTORY

- Podíl úspěšných řešitelů olympiád a SOČ či účastníků dalších talentových soutěží na všech přijatých studentech bakalářského studia.
- Počet uchazečů/studentů využívajících služeb poradenského centra.
- Počet studentů aktivně se podílejících na výzkumných a tvůrčích aktivitách pracovišť fakulty.
- Výše čerpání stipendií v jednotlivých kategoriích.
- Počet fakultních škol.
- Počet modulů (profesních/soft skills) a počet jejich absolventů.
- Počet oborových předmětů v anglickém jazyce zařazených do studijních plánů.
- Počet studentů absolvujících odborné předměty v anglickém jazyce.
- Počet studentů absolvujících předměty zaměřené na zvýšení úrovně jazykové přípravy.
- Počet absolvovaných praxí a pracovních stáží.

Cíl 2.3 Kvalitní a efektivní studium

SOUČASNÝ STAV

Studijní programy fakulty vykazují vysokou propadovost studentů zejména v 1. roce studia (30– 40 %), avšak její důvody nejsou systematicky sledovány. Efektivita přijímacího řízení je hodnocena dílčími analýzami dle aktuální potřeby, ale není dlouhodobě sledován a vyhodnocován

celý proces účinnosti přijímacího řízení a vyučovacího procesu s ohledem na maximalizaci počtu úspěšných absolventů studijních programů. Evaluace vyučovacího procesu je realizována pouze studenty. Chybí hodnocení ze strany vedoucích akademických pracovníků, absolventů a zaměstnavatelů.

OPATŘENÍ

- Sledování a hodnocení efektivity přijímacího řízení a výuky v 1. roce studia s ohledem na propadovost studentů po 1. roce studia.
- Sledování počtu úspěšných absolventů z celkového množství studentů.
- Zavedení evaluace akademickými pracovníky, absolventy, zaměstnavateli.
- Analýza efektivity výuky předmětů s ohledem na počty studentů, následná optimalizace množství nabízených volitelných předmětů se zřetelem k efektivitě výuky.
- Pravidelné hodnocení podpůrných informačních systémů, iniciace jejich rozvoje a zefektivnění.

INDIKÁTORY

- Analýza efektivity přijímacího řízení a výuky v 1. roce studia s ohledem na propadovost studentů po 1. roce studia.
- Analýza počtu úspěšných absolventů jednotlivých studijních programů z celkového množství studentů.
- Výsledky evaluace jednotlivých hodnotitelů (studenti, akademici, absolventi, zaměstnavatelé).
- Podíl studentů úspěšně ukončujících studium v bakalářských a navazujících magisterských programech.
- Počet nabízených volitelných předmětů.
- Počet studentů na předmětech.
- Analýza funkčnosti informačních systémů, návrhy na vytvoření dalších aplikací pro jejich efektivní využití.

Cíl 2.4 CŽV jako plnohodnotná součást vzdělávání na PŘF OU

SOUČASNÝ STAV

Nabídka programů celoživotního vzdělávání je až na oblast DVPP a U3V roztržštěná, často řešena individuálně na jednotlivých pracovištích. Stávající Centrum CŽV na fakultě, u kterého se očekával rozvoj, samofinancovatelnost a postupně narůstající počet pracovníků, se v posledních letech redukovalo do podoby jednoho vedoucího, 50% úvazku sekretářky a několika externě se zapojujících pracovníků. Na katedrách je CŽV realizováno až na výjimky pouze ve formě DVPP a U3V probíhá zcela izolovaně od Centra CŽV. Další aktivity

v oblasti CŽV se v posledních letech uskutečňovaly zejména v rámci řešení projektů ESF. Po jejich ukončení nejsou tyto aktivity nijak finančně zabezpečeny. Absentují (až na výjimky) programy CŽV, které by byly finančně přínosné či dlouhodobě nezávislé na dalších finančních prostředcích pracovišť fakulty. Centrum CŽV nenavázalo širší spolupráci s úřady a firmami, nenabízí těmto institucím vzdělávací programy. Projevuje se i minimální využití CŽV v oblasti studia v akreditovaných studijních programech (tzv. placené formy studia).

OPATŘENÍ

- Zřízení pracovní pozice samostatného referenta CŽV.
- Aktualizace vnitřních předpisů fakulty v souladu s vnitřními předpisy OU.
- Nastavení aktualizovaného procesu organizace programů CŽV.
- Stabilizace stávajících programů CŽV v oblasti DVPP, snaha o získání většího počtu účastníků.
- Analýza trhu v oblasti nabídky celoživotního vzdělávání, identifikace programů, ve kterých by fakulta mohla být konkurenceschopná.
- Oslovení Úřadu práce, analýza rekvalifikačních kurzů a identifikace toho, jaké rekvalifikace může fakulta ÚP nabídnout.
- Kontaktování personálních oddělení zaměstnavatelů, tvorba vhodných programů k průběžnému školení zaměstnanců, využití profesních modulů nabízených studentům také pro tyto formy aktivit CŽV.
- Vytvoření atraktivní nabídky kurzů pro uchazeče o studium nejen oborů fakulty (např. fyzika, biologie, chemie pro lékařské obory).
- Každoroční nabídka placeného studia v rámci akreditovaných studijních programů, zejména v kombinované formě studia.
- Sledování situace v souvislosti s vytvářeným standardem učitele a kariérním řádem učitelů, příprava vhodných programů.
- Začlenění U3V pod aktivity Centra CŽV, stanovení pravidel financování.
- Nastavení spolupráce s oddělením PR v rámci propagace nabídky CŽV.

INDIKÁTORY

- Realizované změny v personálním zajištění CŽV.
- Nastavená organizace a postupy aktivit CŽV.
- Aktualizované vnitřní předpisy fakulty v oblasti CŽV.
- Akreditované programy CŽV.
- Nové programy CŽV.
- Účastníci CŽV v akreditovaných studijních programech.
- Nové formy propagace CŽV.
- Síť spolupracujících institucí v rámci CŽV.
- Analýza poptávky CŽV s ohledem na možnosti fakulty.





05 PRIORITA 3

INTERNACIONALIZACE A TŘETÍ ROLE

INTERNACIONALIZACE

I přesto, že v poslední době dochází k navýšení počtu předmětů v cizích jazycích, které jsou zakomponovány do studijních oborů, nebo pouze připraveny pro zahraniční studenty na výměnných pobytech, nedochází úměrně k tomuto trendu ke zvýšení počtu přijíždějících mobilit na PřF OU. V posledních letech i přes trend snižování počtu studentů PřF OU a přijímání studentů s nižšími studijními předpoklady dochází v souvislosti s neustálou akcentací důležitosti internacionalizace studia

k mírnému nárůstu počtu studentů na zahraničních mobilitách (studijních a pracovních). Internacionalizační snahy budou mít dopady na financování fakulty (parametr K) a pravděpodobně také na získání institucionální akreditace. Zároveň jsou zásadním ukazatelem úspěšnosti absolventa na trhu práce. PřF OU tak bude vedle standardních ukazatelů kvality výuky a vědy prosazovat zavedení internacionalizace jako dalšího ukazatele, včetně jejího zanesení do U-map fakulty.

Cíl 3.1 Navýšení počtu zahraničních studentů na PřF OU

SOUČASNÝ STAV

Na fakultě došlo k přijetí internacionalizačního étosu a vědomí důležitosti této oblasti na většině kateder. Projevuje se ovšem „ghettoizace“ zahraničních studentů, čímž rozumíme slabou propojenost mezi domácími a zahraničními studenty. Silným konkurentem v nabídce studia zahraničním studentům jsou kvalitní středoevropské univerzity. Jednou z nevýhod PřF OU je absence nebo nerozvinutí anglicky akreditovaných oborů/programů, nízký počet anglicky vyučovaných povinných předmětů a chybějící reálné zkušenosti se zahranič-

ním akreditovaným studiem. V posledních letech se projevuje snižování počtu přijíždějících zahraničních studentů, pozvolný růst počtu zahraničních studentů na některých katedrách a jejich postupná diverzifikace dle zemí původu. Kritická je i nevyrovnaná úroveň jazykových dovedností akademiků a neakademických pracovníků či nízká účast studentů akreditovaného studia v anglických předmětech. Fakulta má slabý mezinárodní marketing a potýká se rovněž s nedostatečnou informovaností zahraničních studentů o kvalitě studia na PřF OU.

OPATŘENÍ

- Navýšení počtu studijních oborů s volitelnými či povinnými předměty v anglickém jazyce, a to i zapojením studentů doktorských studijních oborů do vedení cvičení v anglickém jazyce.
- Zkvalitnění výuky prostřednictvím evaluace zahraničními studenty.
- Propojení zahraničních studentů s domácími studenty ve výuce a v mimovýukových aktivitách, intenzivnější spolupráce s ISC OU.
- Zlepšení zahraničního marketingu PřF OU ve spolupráci s rektorátním oddělením PR a IO, využití výjezdů akademických a neakademických pracovníků k marketingu studia.

- Zkvalitnění práce mezinárodních katedrových koordinátorů a pracovníků Děkanátu PřF OU, personální posílení pro účely realizace koncepčních a pokročilých administrativních agend internacionalizace ve spolupráci s IO (anglické verze formulářů).
- Zkvalitnění výuky ze strany akademických pracovníků (zejména v oblasti jazykových kompetencí), zlepšení servisu zahraničním studentům, využití vědy a výzkumu pro incoming zahraničních studentů.
- Rozšíření portfolia smluvních partnerů PřF OU, a to zejména s ohledem na potenciál příjezdu zahraničních studentů a výjezdu domácích studentů.
- Rozvoj akreditovaných oborů/programů v angličtině.
- Využití prostředků z OP VVV (PO1 a PO2) k zásadnímu zvýšení kvality internacionalizace fakulty.

INDIKÁTORY

- Počet přijíždějících studentů na PřF OU na období delší než 30 dní (studijní a pracovní pobyty).
- Počet studentodní strávených na mobilitě na PřF OU.
- Počet slovenských studentů v akreditovaných oborech PřF OU.
- Počet předmětů připravených pro výuku v cizím jazyce a počet předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.
- Počet domácích studentů studujících předměty vyučované anglicky.
- Počet akreditovaných programů/oborů v anglickém jazyce, včetně joint/multiple degree.
- Mezinárodní marketingová koncepce univerzity adaptovaná pro potřeby PřF OU.
- Vytvoření a implementace koncepce rozvíjení jazykových dovedností pracovníků PřF OU.
- Systém monitoringu kvality vzdělávání v cizích jazycích na PřF OU.
- Počet smluv v rámci zahraniční spolupráce (bilaterální dohody, memoranda atp.).
- Webové stránky v angličtině a jejich pravidelná aktualizace.

Cíl 3.2 Udržení stávajícího počtu vyjíždějících domácích studentů v rámci mezinárodních mobilit

SOUČASNÝ STAV

Pozitivním trendem je mírně rostoucí počet vyjíždějících studentů do zahraničí, avšak v porovnání s jinými fakultami OU se stále jedná o poměrně nízké číslo. U studentů sledujeme nižší motivovanost k studiu/praxi v zahraničí. Dlouhodobě se negativně projevuje absence silného a strategického univerzitního partnera pro intenzivní rozvoj společných aktivit (např. joint degree). Vzhledem k slabé koncepci v oblasti jazykové přípravy se jako klíčová jeví horší jazyková vybavenost studentů PřF OU,

která komplikuje nebo zcela vylučuje realizaci zahraniční mobility, a to i v důsledku snižování kvality přijímaných studentů. Na fakultě se setkáváme s výraznou nevyrovnaností mobilit mezi katedrami a odlišnými trendy v mobilitách. Pozitivním jevem je přítomnost zahraničních pracovníků na fakultních pracovištích (KBE, KMA), široké portfolio mezinárodních kontaktů a jejich sdílení napříč pracovišti prostřednictvím programu Erasmus+.

OPATŘENÍ

- Nastavení motivační podoby studijních oborů s důrazem na mezinárodní mobilitu, a to včetně zakomponování anglických předmětů akreditovaných oborů v dostatečném počtu.
- Zlepšení jazykové vybavenosti domácích studentů k realizaci zahraničních výjezdů a splnění všech požadavků zahraničního studia; příprava a implementace koncepce jazykového vzdělávání PřF OU (v návaznosti na koncepci OU).
- Zkvalitnění práce mezinárodních katedrových koordinátorů pro motivaci studentů a administraci zahraničních výjezdů.
- Zlepšení vnitřního marketingu na fakultě/katedrách a atraktivnější prezentace možností a přínosu zahraničních mobilit (studijních a pracovních).
- Rozšíření portfolia smluvních partnerů PřF OU k zajištění studentského outgoingu v oblasti studia a pracovních stáží (i mimo program Erasmus+).
- Pokračování v podpůrných aktivitách prostřednictvím stipendijního fondu na podporu výjezdů.

INDIKÁTORY

- Počet vyjíždějících studentů PřF OU na zahraniční mobilitu (studijní/pracovní) na období delší než 30 dní.
- Počet studentodní strávených na zahraniční mobilitě.
- Monitoring počtu zahraničních akademiků na PřF OU.
- Počet domácích studentů studujících v předmětech vyučovaných anglicky.
- Vytvoření a implementace koncepce rozvíjení jazykových dovedností pracovníků PřF OU.
- Počet smluv v rámci zahraniční spolupráce (bilaterální dohody, memoranda atp.).
- Webové stránky v angličtině a jejich pravidelná aktualizace.

TŘETÍ ROLE A PROPAGACE PŘF OU

Vedle vědeckých, vzdělávacích a internacionalizačních aktivit hodlá PŘF OU rozvíjet také tzv. třetí roli, kterou si jako svou prioritu vytkla i OU. PŘF OU vnímá angažovanost ve svém okolí a v široké společnosti jako jednu z klíčových aktivit, s jejíž pomocí se vedle obecného zvyšování vzdělanosti a kultivovanosti společnosti zamýšlí prosadit rovněž na trhu se vzděláváním a chce iniciovat další spolupráci s podnikatelským a veřejným sektorem. PŘF OU vnímá své zapojení do celospolečenského a zejména regionálního vývoje jako závazek. Hodlá být prostorem, v němž dochází ke střetávání a tříbení odlišných názorů, a přispívat tak k obecné vzdělanosti a k rozvíjení společenských hodnot. PŘF OU chce být jakožto instituce respektovaným partnerem lokálních, regionálních, celostátních a mezinárodních projektů, které si kladou za cíl pozitivní rozvoj lidské společnosti. PŘF OU vnímá jako potřebnou také aktivitu v roli iniciátora mimoškolních studentských aktivit, čímž umožní nadaným studentům rozvíjet jejich talent a tvůrčí a organizační potenciál. Vedle základních činností přímé angažovanosti ve společnosti a zkvalitňování a rozhojňování vnitrofaultních aktivit bude PŘF OU budovat svou značku, a to zejména prostřednictvím popularizace vědy, informování cílových skupin o své činnosti a používáním marketingových nástrojů



Cíl 3.3 PŘF OU jako známá a pozitivně vnímaná instituce, která cítí zodpovědnost za rozvoj regionu a společnosti

SOUČASNÝ STAV

PŘF OU se účastní dění v regionu, a to spíše reaktivně, většinou jako partner dílčích aktivit. V poslední době se častěji zapojuje do mediální prezentace, zejména v televizním a rozhlasovém vysílání, což přispívá ke zvýšení veřejného povědomí o možnostech spolupráce s PŘF OU. Fakulta má vyprofilované klíčové popularizační činnosti určené veřejnosti, do nichž se zapojují všechny katedry a velká část akademických pracovníků a studentů. Pozitivním faktem je to, že se těchto aktivit začínají systematicky účastnit i studenti a vyčleňují

se na ně prostředky z rozpočtu a ze stipendijního fondu. PŘF OU disponuje mnoha angažovanými osobnostmi, jež mají potenciál a zkušenost pracovat na rozvojových a popularizačních činnostech určených veřejnosti. Fakulta je napojena na široké spektrum spolupracujících základních a středních škol a několika faultních škol. Současné komunikační elektronické nástroje PŘF OU jsou vybudovány (web, sociální síť, portál), ale zatím nedosahují požadované kvality.

OPATŘENÍ

- Systematická podpora zapojení zaměstnanců a studentů do aktivit třetí role.
- Zmapování personálních kapacit s cílem vytvoření databáze zaměstnanců s potenciálem zapojení do aktivit třetí role.
- Vyčlenění pracovních pozic na fakultách či katedrách pro koordinaci a řízení aktivit OU v oblasti třetí role.
- Zvýšení intenzity práce se studenty, rozvoj a realizace celofakultních a katedrových činností v oblasti vnější propagace, popularizace vědy a realizace vnitro-fakultních aktivit určených studentům.
- Optimální využití elektronických a klasických komunikačních kanálů směrem k cílovým skupinám, provádění zjišťování a vyhodnocování úspěšnosti propagačních aktivit.
- Udržení současné a účelné rozvinutí nové popularizačně-vzdělávací aktivity PŘF OU určené široké veřejnosti.
- Uzavírání partnerství s neziskovými organizacemi, včetně podílu na jejich aktivitách, iniciace vzdělávací a rozvojové činnosti v regionu.
- Rozvoj spolupráce s institucemi primárního a zejména sekundárního vzdělávání v MSK a s institucemi zajišťujícími mimoškolní zájmovou činnost.
- Pomocí propojení činnosti třetí role fakulty s CŽV a také prostřednictvím spolupráce s podnikatelským sektorem maximalizace multiplikačních efektů.
- Aktivní participace PŘF OU na aktivitách iniciovaných oddělením PR Rektorátu, optimalizace finančních zdrojů u marketingových aktivit.
- Vytvoření atraktivní prezentace PŘF OU a její aktualizace na webu a sociálních sítích.

INDIKÁTORY

- Počet přihlášek ke studiu na obory PŘF OU.
- Počet uživatelů sledujících dění na sociálních sítích fakulty, kateder a ústavů.
- Počet studentů podílejících se na mimostudijních aktivitách a organizujících akce určené studentům PŘF OU, OU a široké veřejnosti.
- Objem externích finančních prostředků získaných pro aktivity v rámci třetí role.
- Počet spolupracujících partnerů realizujících aktivity určené široké veřejnosti, počet projektů iniciovaných PŘF OU.
- Monitoring médií.





06 PRIORITA 4

ORGANIZACE A ROZVOJ FAKULTY

SOUČASNÝ STAV

PřF OU je organizačně členěna na 7 kateder, 1 fakultní institut (Institut environmentálních technologií, IET) a společná pracoviště Děkanátu zajišťující servisní chod fakulty v oblasti studijní, vědecké, projektové a ekonomicko-personální. Fakulta disponuje Centrem celoživotního vzdělávání, Oddělením cizích jazyků (v útlumu) a Oddělením pro podporu projektů. Organizaci fakulty popisuje Statut a Organizační řád Přírodovědecké fakulty v Ostravě. Rozvoj fakulty sleduje cíle a opatření dané Dlouhodobým záměrem OU a Dlouhodobým záměrem PřF OU a jejich ročními aktualizacemi.

Základním předpokladem pro dynamický rozvoj PřF OU je efektivní personální politika, zejména vytvoření vhodných podmínek k profesnímu růstu zaměstnanců. Rozdělování finančních prostředků a organizačně-administrativní složka jsou také oblasti, jejichž prostřednictvím lze iniciovat rozvoj. PřF OU bude muset po přijetí novely VŠ zákona upravit, nebo vytvořit zcela nové vnitřní předpisy a mechanismy evaluace a řízení. Řada vnitřních předpisů bude zaváděna koordinovaně s postupem celé OU a na úrovni fakulty budou muset být efektivně implementovány.

Cíl 4.1 Zvyšování efektivity práce při správě a řízení fakulty

OPATŘENÍ

- Aktivní přístup ve vyhledávání vhodných agend, kde je příhodná implementace elektronických systémů.
- Evaluace konkrétních činností jejich uživateli.
- Analýza dalších činností, které mohou pracoviště Děkanátu efektivně koordinovat a přispívat k jejich rozvoji a kvalitě.
- Intenzivnější využívání analytických nástrojů a znalostního potenciálu k efektivnímu ekonomickému řízení a směřování fakulty.
- Nastavení proaktivních procesů v přípravě projektů.
- Transparentnost a otevřenost vůči celé akademické obci.
- Úprava předpisů v rámci novely Zákona o VŠ.

INDIKÁTORY

- Výsledky evaluace služeb Děkanátu.
- Nově elektronizované a optimalizované agendy a jejich implementace do správy fakulty.
- Nově iniciované činnosti a postup k jejich efektivnímu využívání.
- Ekonomické analýzy.
- Vnitřní předpisy a normy.

Cíl 4.2 Zvyšování kompetencí administrativních a řídicích pracovníků

OPATŘENÍ

- Operativní reakce na nové požadavky v oblasti administrativních činností a řízení.
- Internacionalizace aktivit na úrovni příslušných úseků administrativních činností.
- Implementace nových nástrojů řízení v oblasti personální politiky (systemizace, kariérní řád).
- Podpora aktivního vzdělávání.

INDIKÁTORY

- Aktualizované fakultní předpisy.
- Pravidelná školení zaměstnanců a jejich profesní růst.
- Implementace systému hodnocení administrativních pracovníků.
- Jazyková úroveň administrativních pracovníků.



Cíl 4.3 Personální politika vedoucí k vyšší kvalitě hlavních činností fakulty

OPATŘENÍ

- Standardizace postupů při obnově pracovních smluv na dobu určitou (konkurzy a rekonkurzy – nutnost zavedení komplexního hodnocení pracovníka v delší časové rovině).
- Vytváření podmínek pro zaměstnávání kvalitních nově přicházejících akademiků a vědeckých pracovníků. Efektivní hodnocení a motivace stávajících pracovníků se smlouvou na dobu neurčitou.
- Vytvoření standardů pedagogické a vědecké výkonnosti pracovníků dle systemizace.
- Implementace nových standardů zaváděných na OU v souvislosti s novelou VŠ zákona pro oblast kvality, systemizace a kariérního řádu do personální politiky PŘF OU.

INDIKÁTORY

- Výběrová a rekonkurzní řízení.
- Standardy pedagogického a vědeckého výkonu.
- Komplexní hodnocení zaměstnanců s končící pracovní smlouvou.
- Komplexní pravidelné hodnocení pracovníků s pracovní smlouvou na dobu neurčitou.
- Vytváření zdrojů a podpory pro zaměstnávání nových pracovníků.
- Předpisy zajišťující implementaci předpisů OU na úrovni fakulty.

Cíl 4.4 Zkvalitňování infrastruktury fakulty

SOUČASNÝ STAV

PřF OU disponuje celkem 4 budovami – A, C, L a M. Moderní budovy na Hladnově poskytují vhodné pracovní a studijní podmínky, avšak budovy A a C v posledních desetiletích (vyjma části budovy C) neprošly výraznější rekonstrukcí. Budova A aktuálně nesplňuje požadavky kladené na akademické prostředí na počátku 21. století. Nově vybudované budovy L a M vyžadují posun ve využití některých částí, a to jak učeben, tak pracoven, laboratoří

a společných prostor. V minulém období existoval záměr vystavět budovu K na Hladnově, avšak z důvodu neposkytnutí projektových financí nebyl realizován. PřF OU musí reagovat na trendy v oblasti moderního přístrojového vybavení a připravovat podmínky k jeho doplňování a obnově. Všechny aktivity budou finančně pokryty primárně z externích zdrojů, popř. kofinancovány.

OPATŘENÍ

- Analýza prostorových požadavků jednotlivých pracovišť vyhodnocovaná v kontextu výkonu.
- Rekonstrukce budovy A (programové financování MŠMT) a C (rekonstrukce laboratoří KFY – OP VVV).
- Nové, účelnější využití a úpravy vybraných částí budov L a M.
- Obnova a doplňování moderního vybavení určeného k hlavním činnostem fakulty.

INDIKÁTORY

- Aktualizace generelu.
- Projektová dokumentace.
- Realizace rekonstrukcí a úprav.
- Nové nebo obnovené zařízení.





STRATEGICKÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI 2016–2020
Přírodovědecká fakulta OU

Projednáno ve Vědecké radě PřF OU dne 21. 3. 2016
Schváleno Akademickým senátem PřF OU dne 4. 4. 2016

Pozn.: v textu používán zkrácený název PřF OU

Vydala: Přírodovědecká fakulta OU
Autoři textu: kolektiv autorů

Fotografie: Alžběta Sklářová a Mgr. Radovan Šťastný
Grafický návrh a sazba: Mgr. Štěpánka Zámečnicková
Tisk: X-MEDIA servis s.r.o.

1. vydání, Ostrava 2016

© 2016 Přírodovědecká fakulta OU

prf.osu.cz

