

Référendum sur la réforme du thurnage

A : Adopter la réforme « UDG » en discussion depuis novembre 2020.

		Attribution des atouts	
		Au compte-gouttes : 2 atouts en fin de conscritude et un par an	D'un coup : 3 atouts en fin de conscritude.
Système de « boost »	Oui : On peut avoir une meilleure thurne en renonçant aux thurnages à venir	A1 : Boost et atouts au compte-gouttes	A2 : Boost et atouts en fin de conscritude
	Non : ce choix est impossible	A3 : pas de boost et atouts au compte-goutte	A4 : pas de boost et atouts en fin de conscritude

R : Rejeter la réforme et garder le système actuel.

R1 : Ajouter une obligation de publication par la DG d'un bulletin d'information sur le thurnage chaque année	R2 : Refus de toute modification
--	---

Qui vote ?

→ Élèves, étudiants, SI, sauf en CST sortant

Quand ?

→ Sur une semaine, du 19 au 26 juin

Où ?

→ Sur <https://vote.eleves.ens.fr/elections/>

Comment ?

→ Selon la [méthode de Condorcet-Schulze](#) (voir Wikipédia). En classant les options par ordre de préférence. Le « vote utile » n'est pas possible dans ce système.

Exemple de bulletin : $A1 > A3 > A2 = A4 > R1 > R2$

Ce bulletin indique que : A1 est préféré à tous les autres choix. A3 est préféré à tous les autres choix que A1. A2 et A4 sont tous les deux préférables à R1 et R2, mais A1 et A3 leur sont supérieurs. R1 est la pire des solutions à l'exception de R2. R2 est la pire des solutions.