

第2回

令和7年度 入学試験(2月1日午後実施)

算 数

[40分]

[注意事項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないでください。
2. 試験開始後、解答用紙にシールを貼^はってください。
3. 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
4. 解答は鉛筆などで濃^こく記入してください。
5. 問題は①～⑦まであります。ページが抜^ぬけていたら、すみやかに手を挙げ、監督^{あかんとく}の先生に申し出てください。

東京農業大学第一高等学校中等部

1 次の各問いに答えなさい。

(1) $2025 \times \frac{2}{11} - 2961 \div 11$ を計算しなさい。

(2) $\frac{3}{8} \div \left(3\frac{2}{3} \div \frac{5}{3} - 0.2 \right) \div 1\frac{2}{7}$ を計算しなさい。

(3) $23 \text{ 時間 } 52 \text{ 分 } 40 \text{ 秒} + \frac{105}{108} \text{ 日} - 1\frac{11}{12} \text{ 日} = \square \text{ 分 } \square \text{ 秒}$
のとき、 $\square$ にあてはまる数をそれぞれ答えなさい。

2 次の各問いに答えなさい。

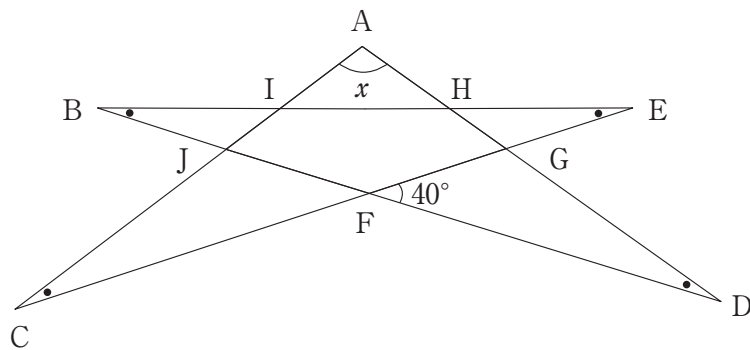
- (1) ある整数を、四捨五入をして千の位までのがい数にしたら 5000 になりました。
次の□にあてはまる整数をそれぞれ答えなさい。

この整数の範囲は □ 以上 □ 以下である。

- (2) A, B, C の 3 つの数があります。A は B の 40 % で、C は A の 2 倍です。B は C の何倍ですか。
- (3) ある八百屋さんで 5 種類の野菜が売られています。この 5 種類の野菜から 3 種類を選び、それぞれ 1 つずつ買くと、その合計金額は 300 円、330 円、400 円、430 円、470 円、500 円、530 円、570 円、600 円、670 円の 10 通りあります。このとき、5 種類の野菜を 1 つずつ買うとその合計金額は何円ですか。

3 次の各問いに答えなさい。

- (1) 2025 の約数のうち、15 の倍数であるものを全部たすといくつになりますか。
- (2) 生徒数が 640 人の学校の生徒会で、4 人の委員を決める選挙に A, B, C, D, E, F, G, H の 8 人が立候補しました。開票数が 550 票になったところで中間集計を行うと、上位 5 人の得票数は A が 130 票、B が 105 票、C が 85 票、D が 75 票、E が 50 票でした。無効票はなく、640 人全員が投票したものとして、次の問いに答えなさい。
- ① 中間集計の時点で当選確実となった候補者は何人いますか。
- ② 開票数が 600 票になったところで、再び中間集計を行うと、A が 140 票、B が 110 票、E が 60 票、F が 40 票、G が 30 票でした。この時点で得票数が何票以上であれば、C は当選確実となりますか。
- (3) 図の中の $\bullet$ の角はすべて同じ大きさであるとき、角 x の大きさを求めなさい。

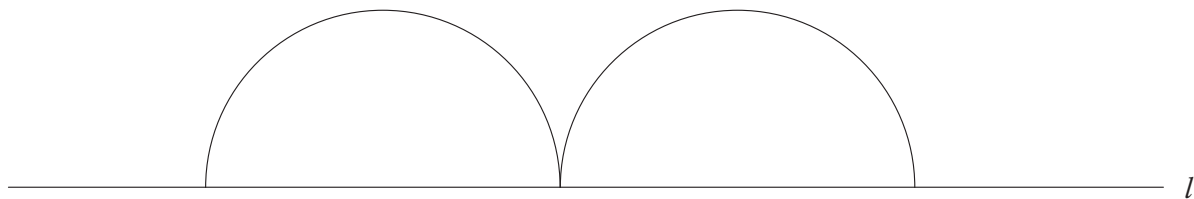


4 次の各問いに答えなさい。

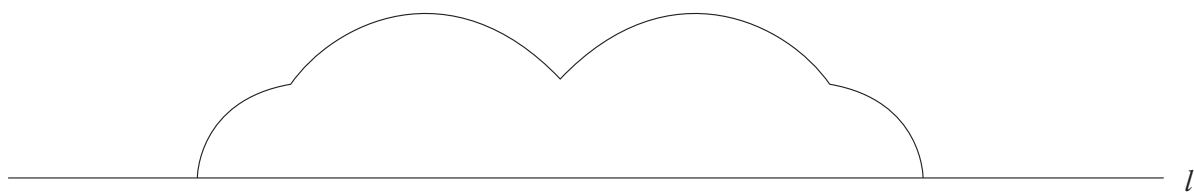
- (1) 図のように直線 l 上に正方形があります。点 P はこの正方形の 1 辺の真ん中の点です。
 この正方形を図の位置からすべることなく点 P が再び l 上に戻るまで転がすとき、
 点 P が動いた線として最も適するものを次の(ア)～(オ)の中から 1 つ選び、記号で答え
 なさい。



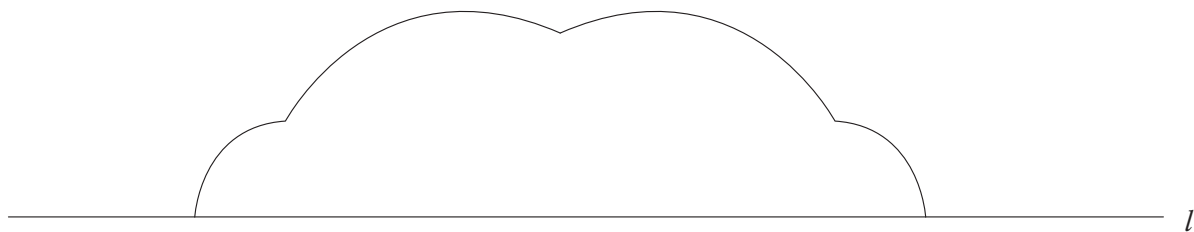
(ア)



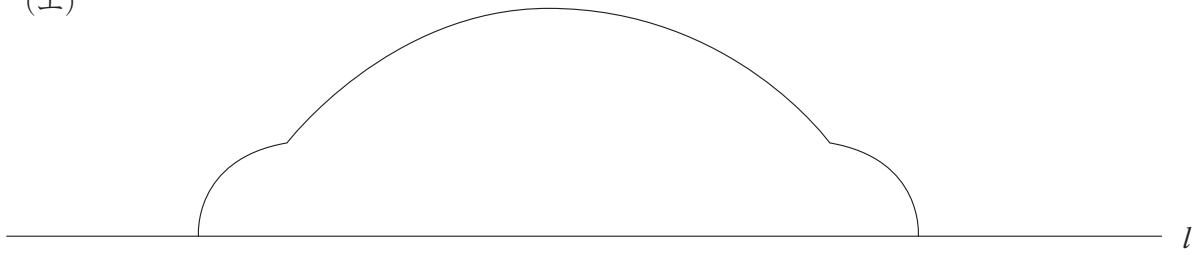
(イ)



(ウ)



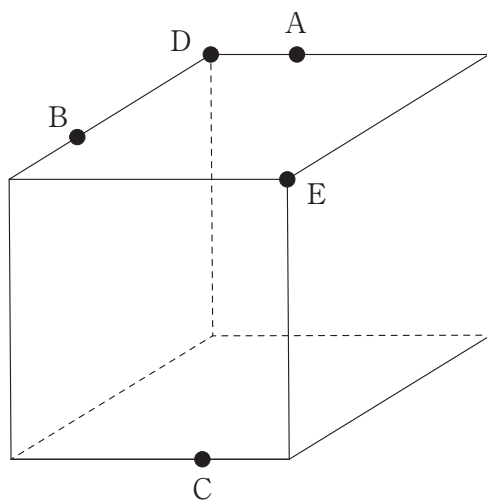
(工)



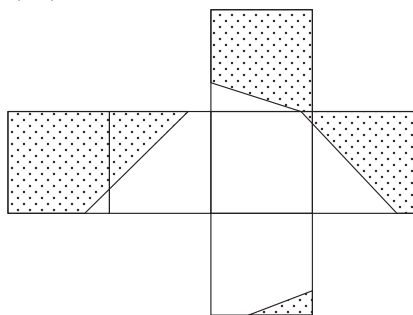
(才)



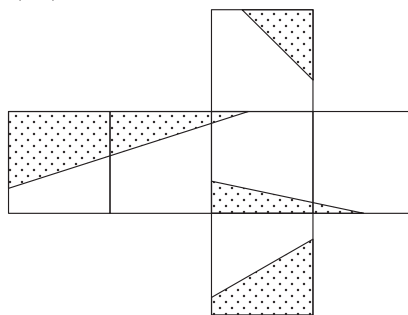
- (2) 立方体を図のような3点 A, B, C を通る平面で切断したとき、D を含む立体と E を含む立体に分けられます。立方体の展開図のうち、E を含む立体にあたる部分に色をつけたものとして正しいものを、次の(ア)～(カ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。



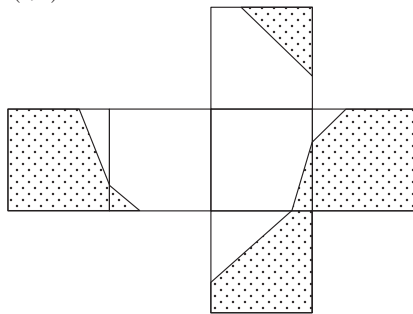
(ア)



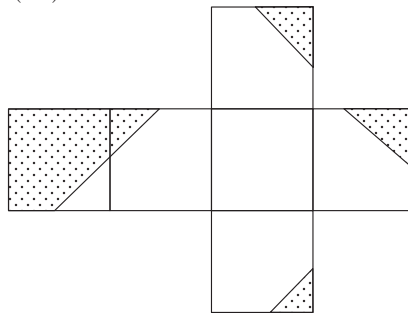
(イ)



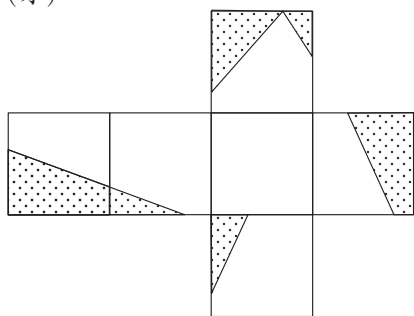
(ウ)



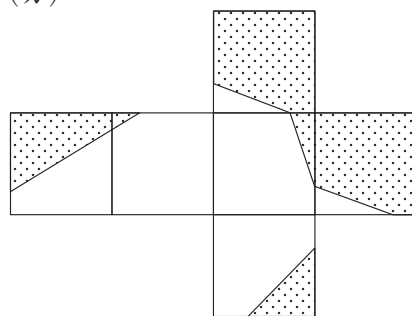
(エ)



(オ)



(カ)



- 5 学校から^{きやうどう}経堂駅に向かう途中の^{しょうてんがい}商店街に、5つの店 東 農 大 一 中 がとなり合わせで並んでいます。この5つの店の並び方が以下の条件のとき、次の各問いに答えなさい。

<条件>

- ① 学校から見て、農 は 東 より、経堂駅に近い。
- ② 学校から見て、中 の方が 一 より遠い。
- ③ 経堂駅から見て、大 の学校よりの隣は 東 である。

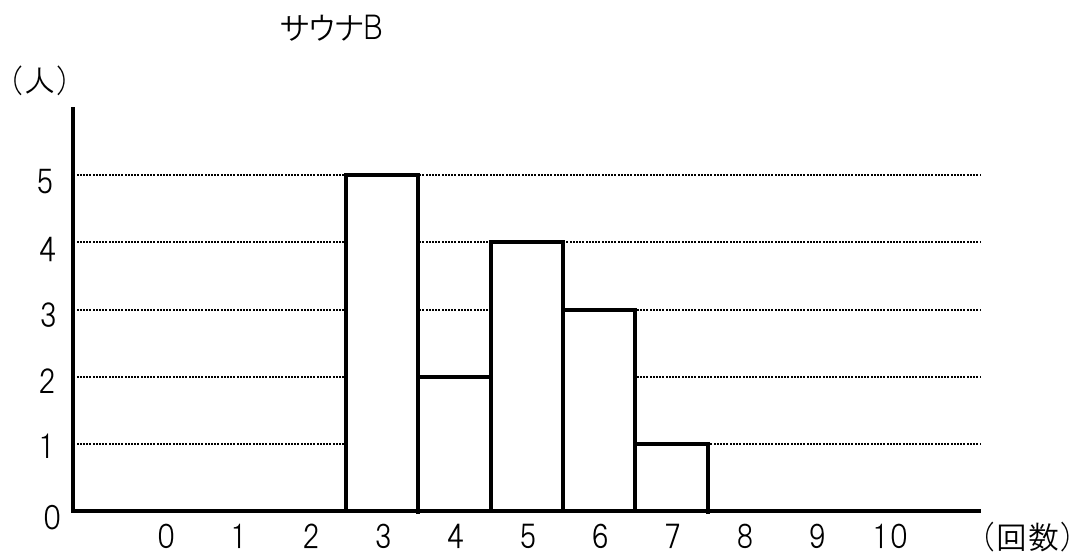
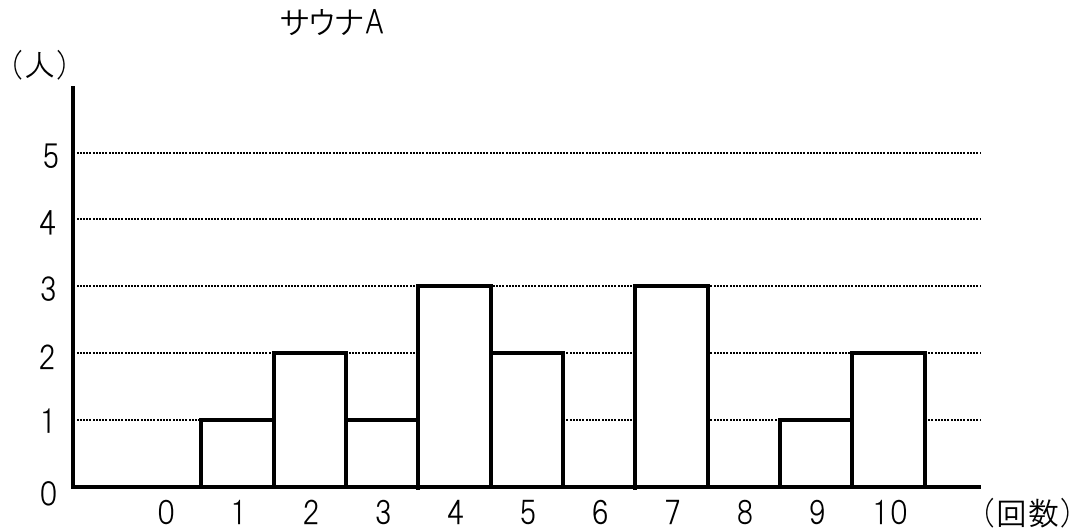


- (1) 5つの店を並べたとき、店 中 の位置として考えられる場所を解答欄の□に○印で記入しなさい。



- (2) 5つの店を並べたとき、真ん中に店 農 がくるのは上の〈条件〉にさらに「学校から見て、□の方が□より遠い。」を加えたときです。
- にあてはまる店を 東 農 大 一 中 から1つずつ選び、解答欄の□にそれぞれ記入しなさい。

- 6 サウナが好きな 15 人に、この 10 日間でサウナ A とサウナ B に行った回数を調査したところ、次のヒストグラムのようにになりました。このとき、次の問いに答えなさい。



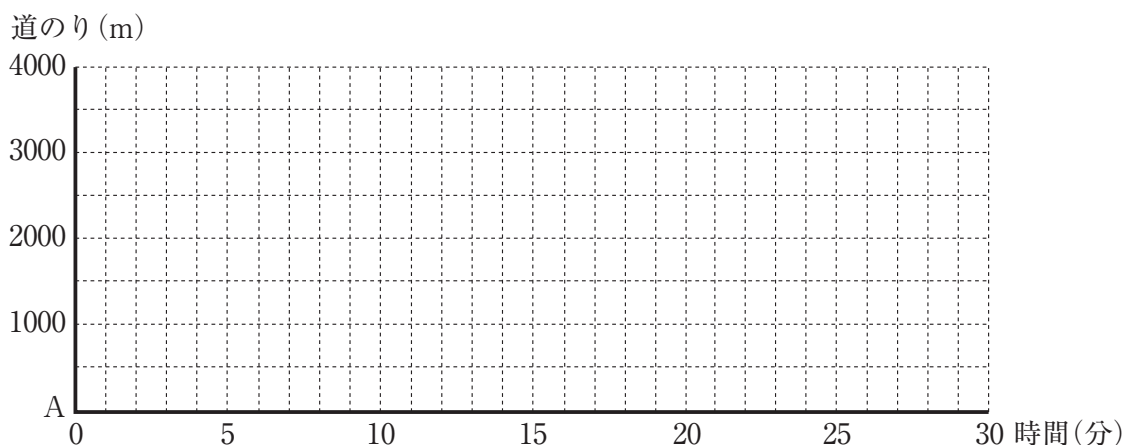
- (1) サウナ A に行った平均回数を、小数第 2 位を四捨五入して求めなさい。
- (2) サウナ B に行った回数の中央値を求めなさい。

(3) サウナ A とサウナ B の分布の^{とくちょう}特徴について、正しいものには○、正しくないものには×を解答欄にそれぞれ記入しなさい。

- ① 平均回数はサウナ A の方がサウナ B よりも少ない。
- ② サウナ A、サウナ B において、行った回数が 5 回の人の割合はともに 25 % より少ない。
- ③ サウナ A の方がサウナ B より回数のちらばりが大きい。
- ④ 最ひん値は、サウナ A は 4 回と 7 回、サウナ B は 3 回である。

7 ある公園には、坂道をふくむ1周3.9 kmの道があり、左回りに進むルートになっています。この道のA地点から出発すると、最初は800 mの平らな道、続いて上り坂の道、続いて1500 mの平らな道、続いて下り坂の道、そして最後に600 mの平らな道になっています。K君とS君は電動キックボードを借りてA地点を出発し、この道を1周しました。K君の電動キックボードは、平らな道では時速15 kmで走りますが、上り坂では $\frac{4}{5}$ 倍の速さに、下り坂では $\frac{4}{3}$ 倍の速さになります。また、S君の電動キックボードは、常に時速9 kmで走り、このルートの上り坂を上り切るのに1分20秒かかり、下り坂を下り切るのに5分20秒かかりました。K君は下り坂にさしかかったところでキックボードの充電をするため道ばたに停止していたら、S君に追い越されてしまいました。その後、充電を終えたK君は再び走り出すと、A地点にS君と同時に到着しました。次の問いに答えなさい。

- (1) 上り坂と下り坂は何 m か、それぞれ求めなさい。
- (2) S君がK君を追い越したのは、走り始めてから何分何秒後か求めなさい。
- (3) K君が充電していた時間は何分間か求めなさい。
- (4) K君とS君が出発してからの時間とA地点からの道のりの様子を解答欄のグラフにかき込みなさい。





令和7年度 第2回 入学試験（2月1日午後実施）算数 解答用紙

1

(1)	(2)	(3)
		分 秒

2

(1)	(2)	(3)
以上 以下	倍	円

3

(1)	(2)		(3)
	①	②	○
	人 票以上		

4

(1)	(2)

5

(1)	(2)							
学校 <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 経堂駅						<table><tr><td></td></tr></table> の方が <table><tr><td></td></tr></table> より遠い		

6

(1)	(2)	(3)			
		①	②	③	④

7

(1)		(2)	(3)
上り坂	下り坂		
m	m	分 秒後	分間
(4)			
道のり (m) 4000 3000 2000 1000 A 0 5 10 15 20 25 30 時間(分)			

↓ここにシールを貼ってください↓



2501PM11

受験番号	氏 名				
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

第 2 回

令和 7 年度 入学試験(2 月 1 日午後実施)

理 科

[40分]

[注意事項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないでください。
2. 試験開始後、解答用紙にシールを貼^はってください。
3. 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
4. 解答は鉛筆などで濃^こく記入してください。
5. 問題は 1 ページ～ 19 ページの合計 19 ページあります。ページが抜^ぬけていたら、すみやかに手を挙げ、監^あ督^{かんとく}の先生に申し出てください。

東京農業大学第一高等学校中等部

1 生物の数や密度について、後の問いに答えなさい。

農太くんは、ある地域に生息するチョウについて調査に出かけました。

問1 チョウが花にとまっている様子を観察すると、写真1のように管を花の中に入れていました。この管について、正しい文章を次のア～エから選び、記号で答えなさい。



写真1

- ア. この管は触角^{しよつかく}で、花の奥にある花粉を食べる。管を花に入れるときも入れないときも、管はのばしたままである。
- イ. この管は前あしで、花の奥にある蜜^{みつ}を吸う。管を花に入れるときは管をのばし、入れないときは管を巻いている。
- ウ. この管は口で、花の奥にある花粉を食べる。管を花に入れるときは管をのばし、入れないときは管を巻いている。
- エ. この管は口で、花の奥にある蜜を吸う。管を花に入れるときは管をのばし、入れないときは管を巻いている。

問2 チョウについて、正しい文を次のア～カからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア. 一生をとおして、餌^{えさ}を食べ続ける。
- イ. あしは6本で胸についていて、はねは腹と胸に2枚ずつある。
- ウ. 幼虫と成虫の餌は同じである。
- エ. 気門から空気を取り入れ、呼吸を行う。
- オ. オスのはねには鱗粉^{りんぷん}があるが、メスのはねには鱗粉がない。
- カ. 幼虫は脱皮^{だっぴ}を行うが、成虫になってからは脱皮を行わない。

農太くんは、この地域に生息するチョウの数を調べることにしました。すべてのチョウをつかまえることは難しいので、次のような方法と考え方で調べることにしました。

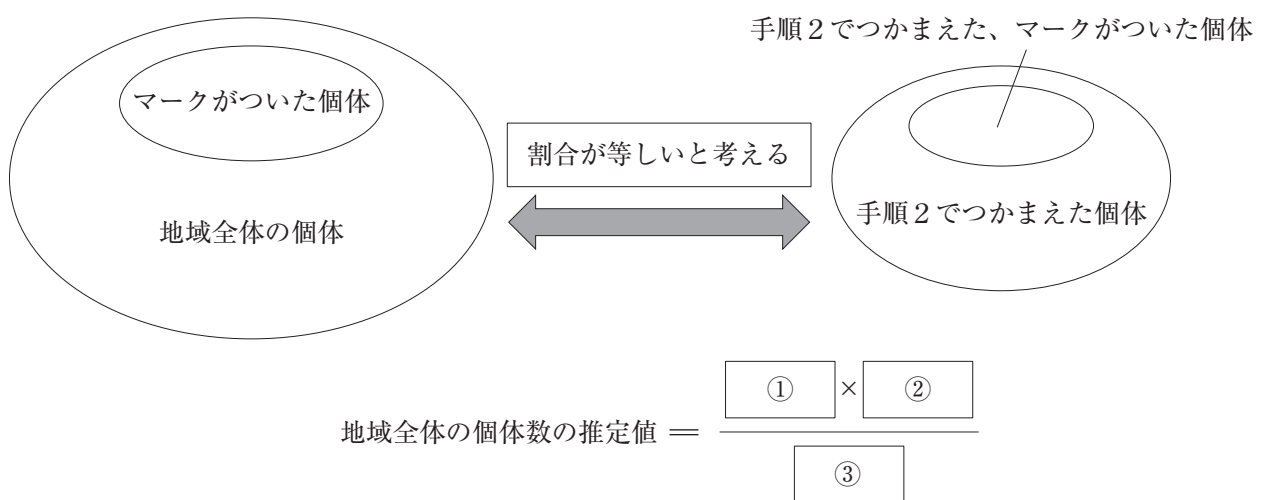
【手順1】

チョウを10匹^{びき}つかまえて、つかまえたチョウのはねにマークをつけて放しました。

【手順2】

しばらくたってから、もう一度チョウをつかまえて、その中に何匹マークがついたチョウがいるかを数えました。すると、12匹中4匹にマークがついていました。

この結果から、全体のチョウの数は次のように推定することができます。



問3 ①～③にあてはまるものを次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。また、この結果から予想される全個体数の推定値を答えなさい。

- ア. 手順2でつかまえた、マークがついた個体数
- イ. 手順2でつかまえた個体数
- ウ. 手順1でつかまえることができなかった個体数
- エ. マークがついた個体数

問4 この方法で調査する場合に気をつけることとして正しくないものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア. はねにマークをつけるときに、チョウのはねがいたまないようにする。

イ. はねにつけたマークは消えないようにする。

ウ. 手順1と手順2を異なる季節に行う。

エ. 手順1と手順2を同じ時間帯に行う。

問5 この方法で数を調査するのに、適さない生物を次のア～エから選び、記号で答えなさい。また、その理由を答えなさい。

ア. トンボ イ. フナ ウ. フジツボ エ. ドジョウ

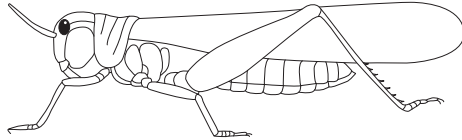
問6 生物が1 m²あたりに生息している個体数を、個体群密度といいます。農太くんは、他の地域でも同様の調査を行いました。結果は表1のとおりです。これらの地域A～Dを、チョウの個体群密度が高い順に答えなさい。ただし、手順1では必ず10匹つかまえるものとします。

表1

地域	手順2でつかまえた個体数	手順2でつかまえた マークがついた個体数	地域の面積[m ²]
A	18	9	90
B	20	5	160
C	12	2	360
D	18	6	70

個体群密度が変わると、体の形態や行動に変化がおきる昆虫^{こんちゅう} があります。ある種類のバッタは数世代にわたって高い密度で生息すると、図1の群生相のような体になり、低い密度で生息すると、孤独相のような体になります。

群生相



孤独相

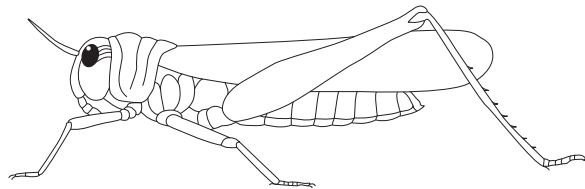


図1

問7

(1) 次の文章中の、空欄①～⑤にあてはまる語句をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

群生相のバッタは、通常の形態のバッタに比べると長い時間飛翔^{ひしょう}することができ、はねの長さが体に比べて①(ア. 長い イ. 短い)。飛び跳ねる際に使う後ろあしは、②(ウ. 長い エ. 短い)。また、長時間飛翔するときに、エネルギー源となるのは脂肪であるため、体脂肪率は孤独相に比べて③(オ. 多い カ. 少ない)。

バッタが高い密度で生息していると餌が④(キ. 多くなる ク. 少なくなる)ため環境が悪化する。群生相の形態は、環境が悪化した生息地を離れ、新しい生息地を求めて集団で移動するのに⑤(ケ. 適している コ. 適していない)。

(2) 群生相が孤独相になったり、孤独相が群生相になったりすることが繰り返される地域として正しいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア. 時々干ばつが起き、餌となる草の生育環境が変動しない地域
- イ. 時々干ばつが起き、餌となる草の生育環境が大きく変動する地域
- ウ. 降水量が安定し、餌となる草の生育環境が変動せず、常に天敵が多い地域
- エ. 降水量が安定し、餌となる草が生育できない地域

- 2 農大一中には毎年、芸能鑑賞^{かんしょう}という行事があります。農太くんは、そのときに鑑賞した「空中ブランコ」に興味をもちました。そこで、その原理について、以下のようにブランコの代わりに振り子を使った実験をしました。ただし、以下の実験においておもりの大きさは考えないものとします。

実験 1

図 1 のように、小さなおもりを軽くて伸びない糸につないで振り子をつくりました。そして、おもりの重さ、引き上げた角度、ふりこの長さをそれぞれ変えて 10 往復にかかる時間を調べました。結果は表のとおりです。

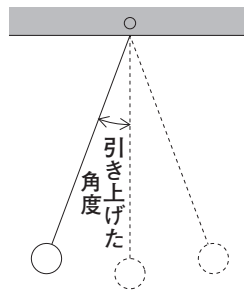
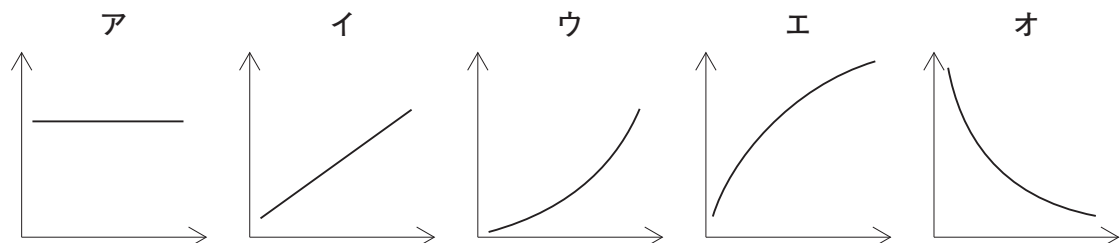


図 1

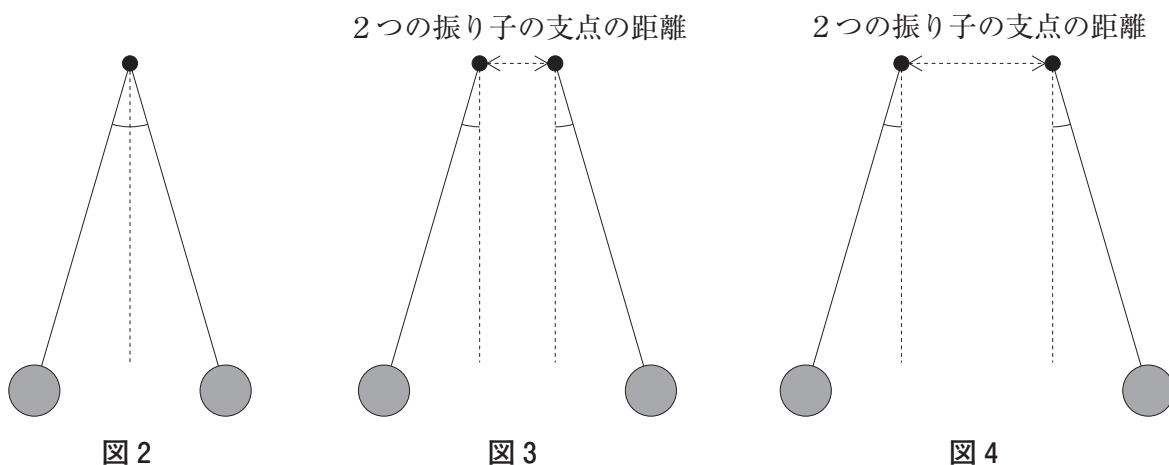
	A	B	C	D	E	F
おもりの重さ[g]	200	200	200	300	300	400
引き上げた角度[°]	10	20	30	10	20	30
ふりこの長さ[cm]	60	120	30	60	90	120
10往復にかかる時間[秒]	15.5	22.0	11.0	15.5	19.0	22.0

問 1 表より、①おもりの重さ、②引き上げた角度、③ふりこの長さ^{たてじく}と 10 往復にかかる時間との関係について表したグラフとして最も適当なものを次のア～オからそれぞれ選び、記号で答えなさい。ただし、縦軸に 10 往復にかかる時間をとることとします。



実験 2

図 2 のように200gの小さなおもりと、長さ30cmの2つの振り子をそれぞれ 30° 引き上げた状態で、同時に手を放しました。すると、2つの振り子はちょうど最下点で衝突しました。そこで、図 3 のように、2つの振り子の支点の高さを一定にしたまま、2つの支点の距離を少しずつ遠ざけていきました。すると、ある距離まで離れたときに、2つの振り子は衝突しなくなりました(図 4)。



問 2 図 4 のとき、2つの振り子の支点の距離は少なくとも何cmより大きくなければならないですか。

さらに、片方の振り子のおもりの重さを400gに変えて、同様の実験をしました。

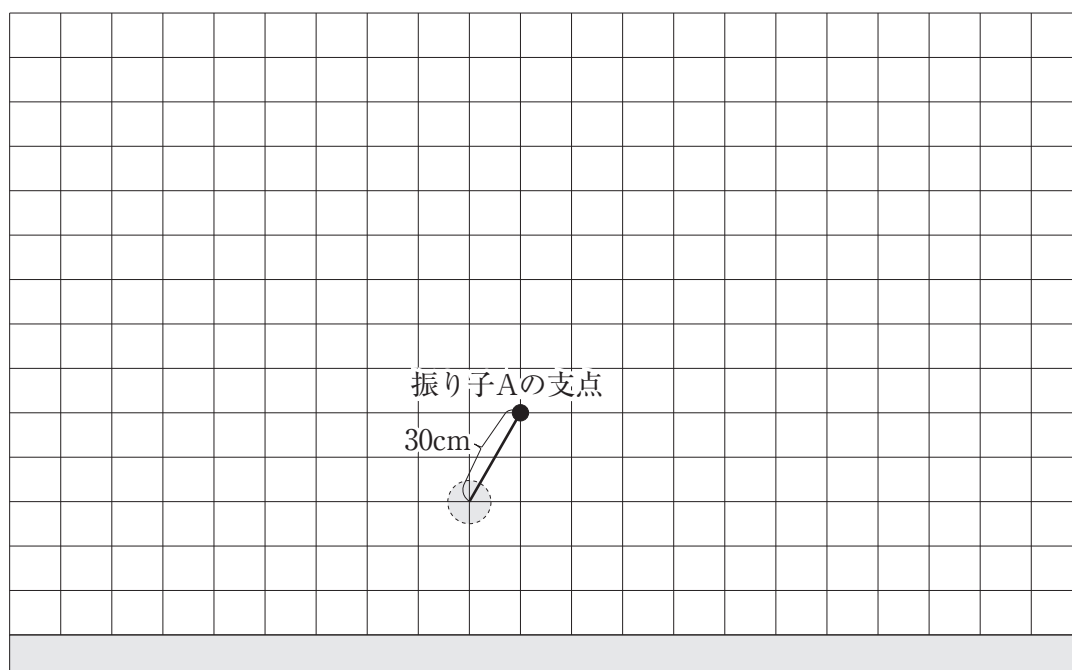
問 3 2つの振り子が衝突しなくなるためには、2つの振り子の支点の距離は何cmより大きくなければならないですか。

実験 3

200gの小さなおもりをつけた長さ30cmの振り子Aと、200gの小さなおもりをつけた長さ120cmの振り子Bをそれぞれ用意しました。

問4 振り子AとBをそれぞれ同じ角度で引き上げた状態から、同時に手を放して、2つの振り子を衝突させます。そのためには振り子Aを図のように設置した状態で、振り子Bおよび振り子Bの支点の位置をどのように設置しなければならないですか。

振り子Bのおもりの中心と支点を結んだ線を解答欄にかきなさい。ただし、解答欄の振り子Aのおもりは省略され、長さを30cmとします。



実験 4

次に、農太くんは振り子Aに軽い小型カメラを取りつけて、振り子Aと同じ長さの振り子Cの動きを調べることにしました(図5)。

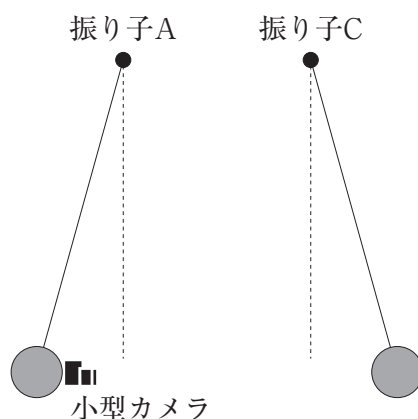
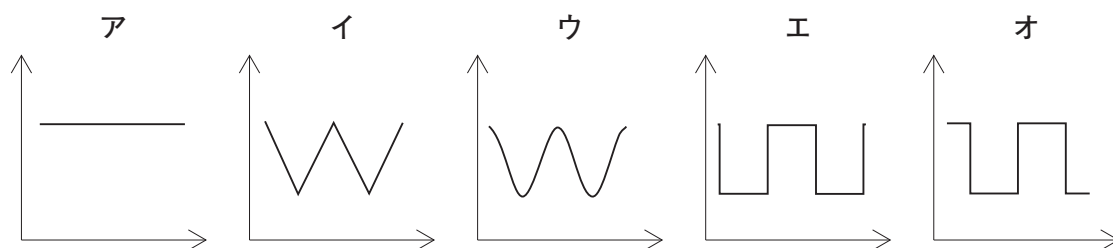
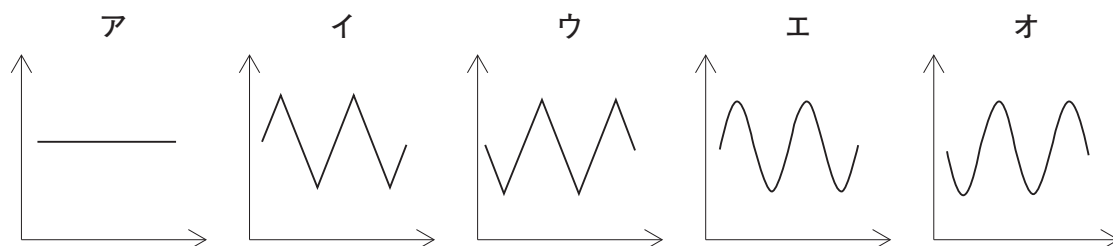


図 5

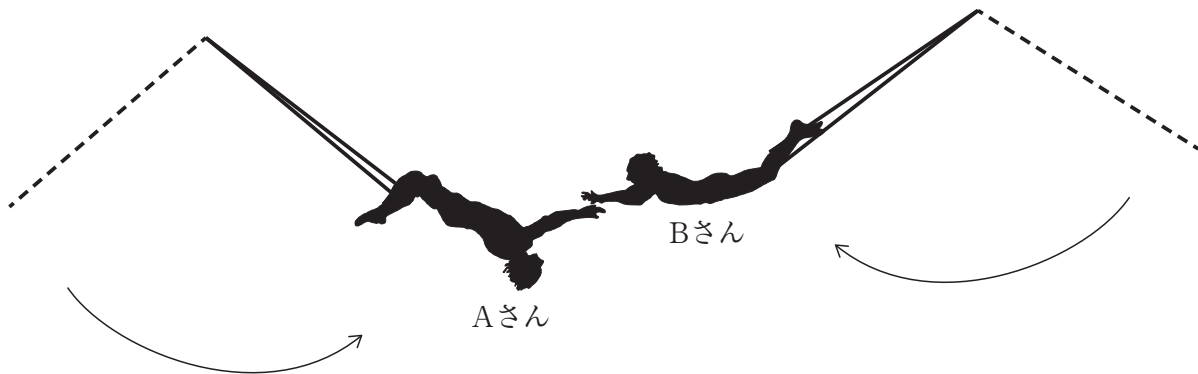
問5 振り子AとCを 30° 引き上げて静止させた状態から、振り子Cのみ手を放したとき、振り子Aの小型カメラの位置から見た振り子Cの高さはどのように変化して見えますか。振り子Cの高さと時間の関係について表したグラフとして最も適当なものを次のア～オから選び、記号で答えなさい。ただし、縦軸に高さ、横軸に時間をとることとします。



問6 振り子Aと振り子Cをそれぞれ同じ角度で引き上げた状態から、同時に手を放すと、振り子Aの小型カメラの位置からは振り子Cの高さはどのように変化して見えますか。振り子Cの高さと時間の関係について表したグラフとして最も適当なものを次のア～オから選び、記号で答えなさい。ただし、縦軸に高さ、横軸に時間をとることとします。



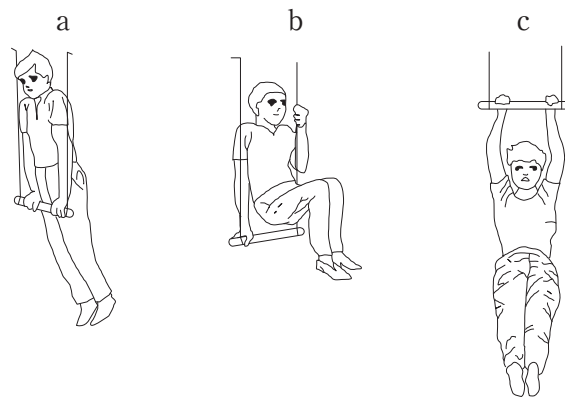
最後に、農太くんは次のように振り子と空中ブランコに関する考察をしました。



[考察Ⅰ]

サーカスの空中ブランコでは(①)と(②)を調整することによって、二人の周期を合わせることができる。

もし、AさんよりもBさんの周期のほうが早い場合は、Aさんは下図の(X)のように乗る体勢を変えてみると、より短い時間で周期を合わせることができる。



[考察Ⅱ]

空中ブランコで移動するときは、ブランコの高さが(③)で受け渡しをしたほうがよい。その理由としては、振り子が(③)にある時に、(④)からである。

問7 文章中の空欄①～④にあてはまる語句を次のア～クから選び、記号で答えなさい。また、(X)にはa～cから、適当なものを選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|---------------------|------------------------|-------------|
| ア. AさんとBさんの体重の組み合わせ | イ. AさんとBさんの身長 of 組み合わせ | |
| ウ. ブランコの重さ | エ. ブランコのひもの長さ | オ. 最も高いところ |
| カ. 最も低いところ | キ. 速さが0になる | ク. 速さが最大になる |

問題は次のページに続きます

- 3 2024年8月15日深夜2時頃^{ごろ}に東京(東経135度、北緯36度)の東の空で木星と火星が接近する様子が見られました(図1)。後の各問いに答えなさい。

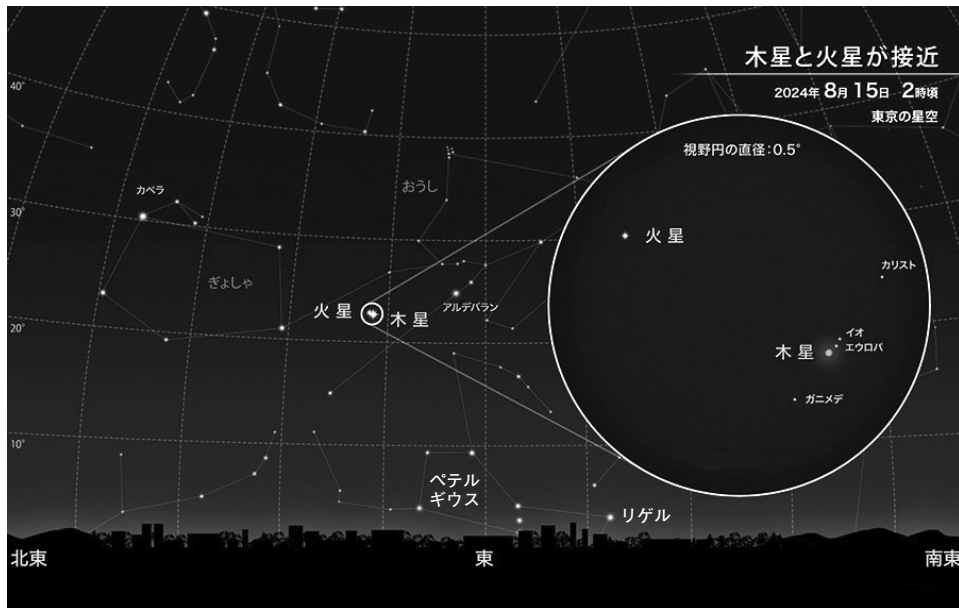


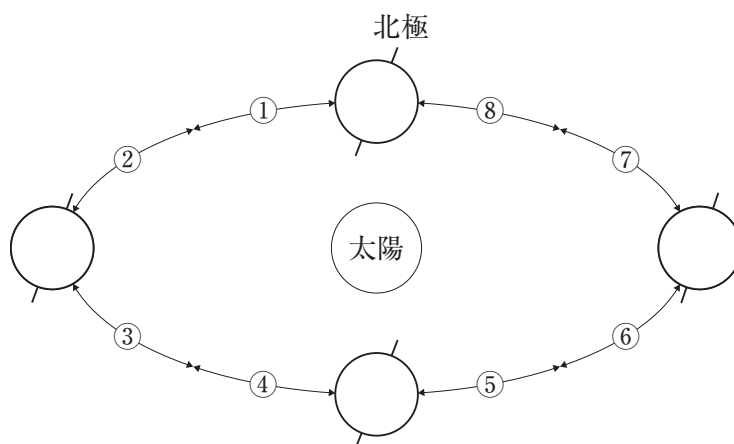
図1(引用：国立天文台)

問1 火星と木星は地球よりも太陽から遠い軌道^{きどう}を公転しています。そのようなわく星は火星と木星以外に何個ありますか。

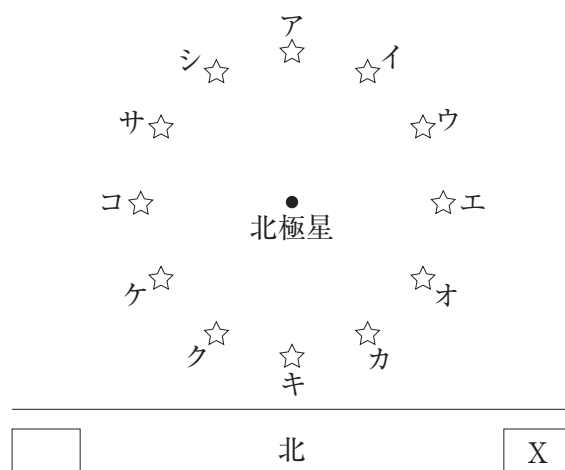
問2 火星と木星の特徴^{とくちょう}としてあてはまるものを次のア～オからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア. 表面が酸化鉄を多く含む^{ふく}岩石でおおわれているため、赤く見える。
- イ. 大気の主成分は二酸化炭素であり、わく星全体は濃硫酸^{のうりゅうさん}の雲でおおわれている。
- ウ. 主に氷のつぶからなるリングをもっている。
- エ. 太陽系のわく星の中で最も大きく、大気^{だいせきはん}の表面にはしま模様があり、大赤斑がみられる。
- オ. 大気がほとんどないため、昼と夜の温度差が非常に大きい。表面は多数のクレーターでおおわれている。

問3 8月15日の地球は下図の区間①～⑧のどの区間にありますか。当てはまるものを①～⑧から選び、番号で答えなさい。ただし、①～⑧の区間は等間かくとし、4つの地球はそれぞれ春分、夏至、秋分、冬至の日のいずれかの地球の位置を表しています。

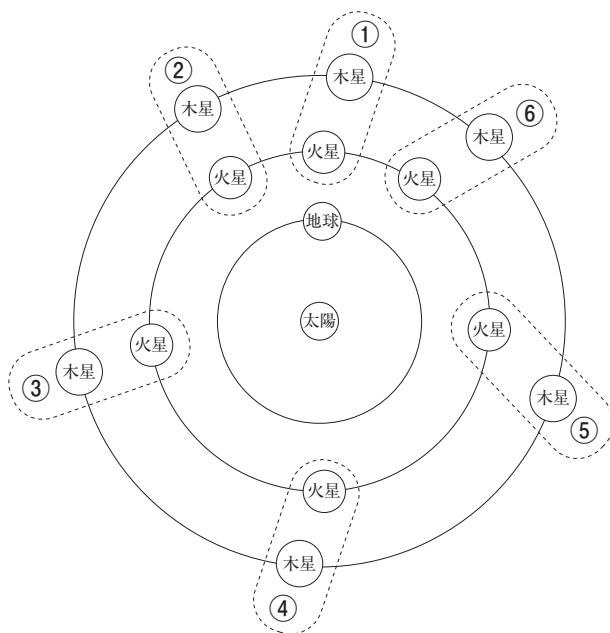


問4 8月15日2時に北の空を見ると、北極星に近いところに見える星Aは下図のかのところに見えました。下図のア～シは、星Aの位置を30度おきに示したものです。

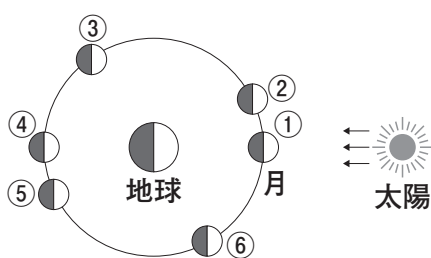


- (1) 北極星が見える高度を答えなさい。
- (2) 図のXに入る方位を次の①～③から選び、番号で答えなさい。
① 南 ② 東 ③ 西
- (3) 星Aは8月14日20時頃、図のア～シのどの位置に見えますか。記号で答えなさい。

問5 図1(8月15日2時頃)のように火星と木星が見えたとき、北極側から太陽系を見ると、どの位置に火星と木星がありましたか。考えられる位置を次の①～⑥から選び、番号で答えなさい。ただし、太陽、地球、火星、木星の大きさやわく星間の距離の縮尺や公転軌道は実際のものとは異なります。

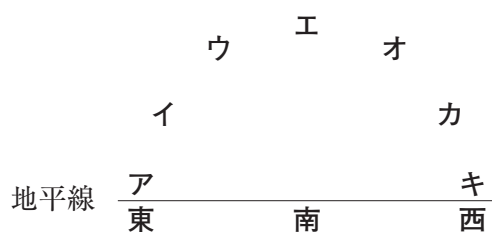


問6 この日より約2週間後の同じ時刻に、火星と木星に加えて月も同じ方角にあり同時に観察することができました。8月15日2時ごろ月は地球に対してどの位置にあったと考えられますか。下図の①～⑥から選び、番号で答えなさい。ただし、下図は北極側から見た図とします。



問7 図1(8月15日2時)の東の地平線あたりにベテルギウスとリゲルという星があります。

- (1) この星を^{ふく}含んでいる星座の名まえをカタカナで答えなさい。
- (2) ベテルギウスとリゲルのうち、表面の温度が低いとされている星を答えなさい。
- (3) 4か月後の12月15日0時に南の空を観察したとすると、この星を含んだ星座はどこに見えていたと考えられますか。下図のア～キから選び、記号で答えなさい。



- 4 18世紀の後半にイギリスでは、実用化された蒸気機関を使うことにより織物などを大量生産できるようになり、ものづくりを手工業で行っていた時代から大きな転換がありました。その後、その動きは世界中に広がり、人間が石炭や石油を多く使うようになると、大気中の温室効果ガスが増え、地球温暖化につながったと言われています。

現在、日本では2050年までに温室効果ガスの排出^{はいしゅつ}を全体としてゼロにすることを目指し、様々な取り組みを立案し実行しています。そして2030年度における電源構成(発電方法の組み合わせ)のあり方が、経済産業省から2021年に『第6次エネルギー基本計画』で提示されました(図1)。

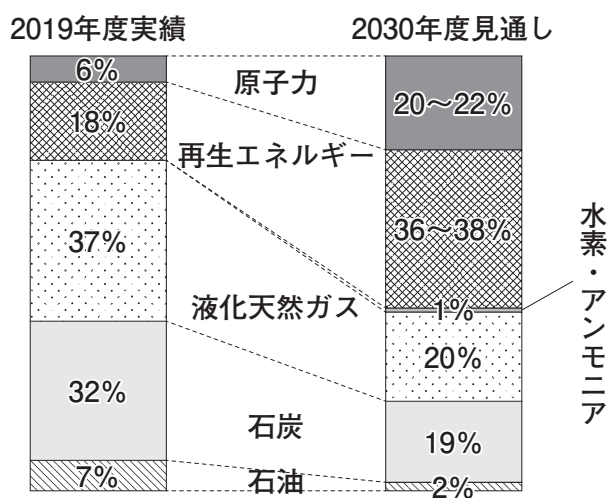


図1 第6次エネルギー基本計画で提示された電源構成

問1 18世紀の後半に、イギリスではじまった技術革新を何といいますか。漢字で答えなさい。

問2 下線部の取り組みを何といいますか。カタカナで答えなさい。

問3 18世紀の後半に、蒸気機関を実用化したとされている人物を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア. ジェームズ・ワット イ. アルベルト・アインシュタイン
ウ. マイケル・ファラデー エ. トーマス・エジソン

発電方法の一つである火力発電は、燃料を燃やして水を加熱し、発生した水蒸気の力でタービン(羽根車)を回転させて発電しています。次の関係を用いて後の各問いに答えなさい。

- ・水 1 gの温度を 1℃あげるのに必要な熱量を 1 cal^{カロリー}とします。
- ・100℃の水 1 gを100℃の水蒸気 1 gにするために必要な熱量を540calとします。
- ・水蒸気 1 gの温度を 1℃あげるのに必要な熱量を0.5calとします。
- ・メタン(液化天然ガス) 16gを完全に燃焼すると213kcal^{キロカロリー}の熱量を放出します。
- ・1000calは 1 kcalです。

問 4 次の各問いに答えなさい。ただし、答えは小数第 1 位を四捨五入して整数で答えなさい。

- (1) 20℃の水の密度を1.0g/cm³、120℃の水蒸気の密度を0.55kg/m³とすると、20℃の水が120℃の水蒸気になったとき体積は何倍になりますか。
- (2) メタン320gを完全に燃焼したときに放出される熱量を全て使って、ある重さの20℃の水をすべて120℃の水蒸気にしました。このときの水の重さは何kgですか。
- (3) 4人家族が1日に消費する電力量を熱量に変換^{へんかん}すると11250kcalとなります。
この熱量を得るために何gのメタンを燃焼させる必要がありますか。ただし、メタンを燃焼したときに発生する熱量の45%しか、電力量に変換できないものとします。

問5 再生可能エネルギーについて、次の各問いに答えなさい。

- (1) 再生可能エネルギーには太陽光や風力以外にどのようなエネルギーがありますか。
- (2) 再生可能エネルギーの現在における長所と短所をそれぞれ記しなさい。

問6 図1の水素、アンモニアについて次の各問いに答えなさい。

- (1) それぞれの気体の実験室での作り方と捕集方法を下に記しました。①～④にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

水素：アルミニウムにうすい(①)の溶液を加えると水素が発生するので、
(②)置換法によって集める。

アンモニア：塩化アンモニウムと固体の(③)を試験管に入れて加熱するとアンモニアが発生するので、(④)置換法によって集める。

(2) 水素は燃料として使用され、その製造、処理方法によりさまざまな名まえが付けられています。たとえば、再生可能エネルギーなどを利用して、その製造過程で二酸化炭素を排出せずにつくられた水素はグリーン水素といわれています。次の①、②にあてはまる名まえを後のア～オからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

① 製造過程で二酸化炭素を排出してつくられた水素。

② 製造過程で排出された二酸化炭素を回収して貯蔵することで、二酸化炭素の排出量を削減^{さくげん}しながらつくられた水素。

ア. レッド水素

イ. グレー水素

ウ. ホワイト水素

エ. ブルー水素

オ. イエロー水素

(3) アンモニアは燃料として使用すると、窒素と水を生じる気体で温室効果ガスの排出を少なくすることができるため、注目されている燃料の一つです。現在、液化天然ガス(メタン)とアンモニアを混ぜて燃やすことで燃料として使用されています。アンモニア17gを燃やすと92kcalの熱量を放出することが知られています。

いま、メタンとアンモニアを混ぜて燃やすことで、得られる熱量を変えることなく二酸化炭素の排出量をメタンだけを燃やしたときの半分にしたいと考えた場合、どのくらいの重さの比でメタンとアンモニアを混ぜればよいでしょうか。解答欄^{かいとうらん}に適する数字を小数第2位を四捨五入して小数第1位まで答えなさい。



令和7年度 第2回 入学試験（2月1日午後実施）理科 解答用紙

1

問1		問2		問3	①		②		③	
問3	推定値		問4		問5					
問5	理由					問6	> > >			
問7	(1) ①	②	③	④	⑤	(2)				

2

問1	①	②	③	問2		問3	
					cm		cm
問4				問5		問6	
				①	②		
				③	④		
				X			

3

問1		問2	火星	木星	問3	
問4	(1)	(2)	(3)			
問5		問6				
問7	(1)	(2)	(3)			

4

問1		問2		問3	
問4	(1)	(2)	(3)	問5	(1)
	倍	kg	g		
問5	(2) 長所				
	(2) 短所				
問6	(1) ①	②	③	④	
	(2) ①	②	(3) メタン : アンモニア 1 :		

↓ここにシールを貼ってください↓

受験番号				氏 名	

第 2 回

令和 7 年度 入学試験(2 月 1 日午後実施)

国 語

[40分]

[注意事項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないでください。
2. 試験開始後、解答用紙にシールを貼^はってください。
3. 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
4. 解答は鉛筆^{えんぴつ}などで濃^こく記入してください。
5. 問題は 1 ページ～16 ページの合計16ページあります。
ページが抜^ぬけていたら、すみやかに手を挙^あげ、監^{かん}督^{とく}の先生に申し出てください。
6. 解答の際、句読点^{かっこ}、括弧などの記号は字数^{ふく}に含むものとします。

東京農業大学第一高等学校中等部

一 次の①～④の傍線部の漢字の読みをひらがなに直し、⑤～⑧の傍線部のカタカナを漢字で答えなさい。また、送り仮名が必要な場合は送り仮名を付しなさい。

- ① 核家族化が進み、人間関係が希薄化した社会。
- ② 警察はビルの不法占拠者を退去させた。
- ③ 私たちは夕暮れの浜辺を素足で歩いた。
- ④ 史跡を巡るツアーに参加する。
- ⑤ 君はフクツの精神で危機を切り抜けられるだろう。
- ⑥ 古くなつたシヨウジに穴をあけてしまった。
- ⑦ 戦後、見事にフッコウをとげた日本。
- ⑧ ふいにハイゴから声をかけられておどろいた。

二 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。なお設問の都合上、本文の一部に手を加えています。

利他という語は、あまり聞き馴染みのない言葉かもしれませんが。しかし、利他の対となる概念の「利己」あるいは「利己的」なら、日常でも使用する言葉だと思えます。「あの人は利己的だ」と聞けば、その意味するところは、他者の気持ちや利益を考へることなく、自分にとつての損得や利害を中心にして勘案する人なのだな、と思えるでしょう。利己的とは、端的に言えば、ズル賢い人、とも言えます。つまり、「利己的」とは、相手のことを考へずに、自分のことだけ考へ、自己利益を優先させる振る舞いに対する形容詞だと言えます。

そうであれば、「利他」あるいは「利他的」という概念は、これを裏返してみれば、その^{※1}一次近似としての意味が取り出せそうに思えます。

利他とは、相手のことを考へて、A、と。

あるいは、そこに「自分の利益を犠牲にしてまで」という条件を付け加えた方が適切かもしれません。つまり、自己利益の追求をわざわざ放棄してまで、他者のために尽力すること。これが利他である、と。

この点において、進化生物学では「適応度」という指標があります。適応度とは、^{※2}自然選択に対する個体の有利さの度合いを示す指標で、自身の遺伝子を次世代にどれくらい残すことができるのか、というものです。したがって、進化論の文脈で言えば、利他的行動は次のように言い換えることができます。

利他とは「自らの適応度を下げてまで他の個体の適応度を上げる行動」である、と。「生き延びること」と「自らを増やすこと」。この二つの要素のBが適応度であり、自身の生存機会と増殖の機会を放棄して、他の個体のそれを向上させることが利他的行動とされています。

そして、ここに長年、進化生物学が取り組んでいる^{※3}パラドクスがあります。

利他的行動は、他の個体を助けたりすることで、自らの適応度を下げ、生存確率を犠牲にするわけですが、その利他的な個体の周囲に「自分は他者からの恩恵を受けるが、自分では他者に何も与えない」という裏切り者（「フリーライダー」）がいた場合、裏切り者は多くの利益を得るのでその適応度が高まるが、利他的な個体は定義上、適応度を下げる。そのような個体差がある状況で、自然選択が繰り返されていけば、利己的なフリーライダーはどんどん増えていくが、利他的な個体は淘汰^{とた}されることになるはずです。しかし、そんなメカニズムがあるにもかかわらず、なぜか、ヒトという種は、血縁関係にない他者（遺伝的関係性を持たない者）にまで、利他的な振る舞いを行っています。

このようにして、進化論における「利他のパラドクス」が成立するわけです。現在までに、さまざまな仮説が提示されてきましたが、この謎を解く、決定的な議論はまだ存在していません。しかし、この問題の端緒には、進化論の端緒となったチャールズ・ダーウィンも気づいていました。ダーウィンは、人間に備わった良心や道徳がどのようにして、自然選択というメカニズムの中から発生したのかを考えました。

ダーウィンは「道徳感情に関するすべての疑問の重要な要となっている点」と表現し、次のように問いを立てました。

人間はなぜ、自己保存の強い欲求に屈して仲間を助けるために身を危険にさらさなかったとき、苦い後悔の念を感じるのだろうか？ また、人間はなぜ、飢餓^{きが}ゆえに食物を盗んだときにも後悔するのだろうか？

（チャールズ・ダーウィン『人間の由来（上）』）

僕らは、人間とそれ以外の動物を分ける基準は、知的能力の差にあることが多いかもしれませんが、ダーウィンはそれは程度の差でしかなく、質的な差異があるわけではない、と指摘し、「道徳感情はおそらく、人間と下等動物とを分ける最良で最大の違いである」と述べています。

また、後悔についてのコメントと合わせて、ダーウィンの進化心理学的な考察で興味深いのは、ダーウィンが「恥」という感情について調査したものです。

ダーウィンは、恥の感情から赤面するのはヒトだけであり、赤面という表現型はある特定の人種に限定されるものではなく、地球上あまねく存在しているという事実を知りました。科学的結論を出す際に慎重であったダーウィンは、当時世界中に散らばっていた、植民地の行政官や宣教師たちに手紙を出し、ヨーロッパ以外の地域の民族も恥ずかしさで顔を赤らめるかどうかを尋ねたのです。その結果、羞恥ゆえの赤面という現象が、一部のグループにおける、文化的に導かれたものではなく、強い遺伝的要素をもち、生得的な基礎があるに違いないと推定することができたというわけです。

ダーウィンは次のように看破します。

赤面はあらゆる表情中最も特異にしかつ最も人間的である。猿は激情のために赤くなるが、いかなる動物でも赤面することができるということを我々に信ぜしめるには無数の証拠を必要とする。(…)我々は皮膚をくすぐることによって音笑を、打撃によって泣涕^{きゅうてい}または顰蹙^{ひんしゅく}を、苦痛の恐怖から戦慄^{せんりつ}を生ぜしめるなどが可能であるが、(…)いかなる物理的手段すなわち¹身体に対するいかなる作用によるも赤面を生ぜしめることはできない。

(ダーウィン『人及び動物の表情について』)

後悔と恥。あるいは、罪悪感と恥。僕らに元々インストールされている感情の基礎がある、ということです。

さて、この二つの感情は、どういったときに発動するでしょうか？

僕らは、どういった文脈において、罪悪感あるいは恥を感じるか？

それは、「ルールからの逸脱」の場面です。

「ルール」とは、「こうあるべきである」や「すべきである」「でなければならぬ」という語尾を有するものの総称です。少し硬い表現でいえばこれを規範性といいます。しかも、ヒトはその規範性を内面化することに成功した地球上唯一の種、ということが出来ます。他者や共同体からの強い制裁がなくとも、僕らは独りで罪悪感を感じたり、恥を感じたりすることが(本来的には)可能な種なのです。例えば共同体から追い出すといういわゆる村八分や、生命を奪う処刑といった外からの強い罰則がなくても、恥を感じたり、罪の意識を持つというように、

²内側からの罰則が先に機能すれば、先のフリーライダーの問題はある程度抑制できます。

例えば、あなたが「やさしい人になりたい」と思っていたとしたら、それは「あのととき、やさしくできなかったから」という思いがあるからではないでしょうか？ もしそうだとしたら、ここにはきつと規範性が宿っています。「あのととき、あの人にやさしくすべきだったのに、私はそれがうまくできなかった」という自責の念には、「やさしくすべき場面だった」という規範性の認識が潜んでいます。

よくよく考えてみると、自責や後悔というのは、極めて高度な認知的作業です。

なぜなら、規範性だけでなく、そこには可能性が内包されているからです。

どういうことか？

例えば、「あのととき、私はAという行為をするべきだった(あるいはすべきではなかった)」という後悔が成立するためには、まずそもそも「するべきだった(あるいはしてはならなかった)」という規範性の認識と共に、「Aを^な為すことができた(あるいはAをしないでいることもできた)」という可能だった事態に関する認識が必要です。

規範性に関する認識と可能性に関する認識の両輪があって初めて成立するのが、後悔という振る舞いです。この高度な認知的営みによって、僕らは社会からあまりに逸脱した行為を自ずから抑制することができるわけです。簡単に言えば、Cができるということです。

精神分析を生み出したフロイトは、そのような、私の中にいて、私(自我)を監視し、「すべきである」という規範性を担当する高次の私を「超自我」と呼びました。超自我は私の中に

存在していて、「私のあるべき姿」すなわち「理想の私」を指示する機能の別名です。先ほどの利他に関する「フリーライダー問題」は、このような高度に内面化された超自我の機能が関与することで一定程度抑制されます。おそらく、これが僕らが超自我（内面化された道徳心、良心）を有していることの^{※4}自然誌的機能だと思われま

³後悔とは、誰かのために利他を為すことができるようになった僕らに備わった高貴なる思いである。

そして、この後悔という正しい生物学的・人間的機能には思わぬ副産物があります。それは副産物である点において、自然選択という盲目の設計者が意図していない「バグ」と呼べるものです。その「バグ」とは「自由」という概念です。

後悔に宿る規範性と可能性は、二重の意味において、自由を発生させています。

規範性においては、従わなければならない規範（ルール）を破るという「型破り」という自由があり、可能性においては、「私にはあ のとき、選択する、という自由があった」という形の^{※5}邂逅的に構成される自由、現在（および未来）が原因となつて過去において発生するという転倒した自由がある。

ダーウィンが正しく指摘したとおり、後悔や恥という機能が僕らを、自然と一体となつて本能のまま行動する「不自由な」動物、環境に適応進化するという形によつて環境に縛り付けられた不自由な動物から、環境を自らの手で変化させることのできる自由な動物へと跳躍させたのです。

後悔において、僕らは人間的な自由を^{※6}回復する。

後悔が、あ のとき私は自由だった、ということを示してくれる。

そして、だからこそ、自由⁴というのは過酷なのです。

（近内悠太『利他・ケア・傷の倫理学 「私」を生き直すための哲学』による）

※1 一次近似……ここでは「簡単に言い表す」の意。

※2 自然選択……生物の生存競争において、少しでも有利な形質をもつものが生存して子孫を残し、適さないものは滅びること。

※3 パラドクス……パラドックス。逆説。

※4 自然誌……自然界の事物・現象を総合的に記述した書物。

※5 邂逅……過去にさかのぼつて影響を及ぼすこと。

※6 恢復……回復。

問一

空欄 A C にあてはまる内容として最もふさわしいものを次のア～オの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

A

- ア 助けたり、その相手のために何かをしたり、何かを与えたりすること
- イ 自己利益と他者利益の両方を最大化できるように振る舞うこと
- ウ 卑怯な行いをせず、何事にも真面目に取り組もうとすること
- エ 困っている人を助けることが真に相手のためになるかを見極めること
- オ 何かを与えるように見せかけて、実は自分の損益を優先すること

B

- ア 引き算 イ 掛け算 ウ 逆算 エ 暗算 オ 打算

C

- ア 執着と反省 イ 反省と忘却 ウ 反省と学習 エ 学習と忘却 オ 執着と学習

問二

傍線部1「身体に対するいかなる作用によるも赤面を生ぜしめることはできない」とありますが、どういうことですか。最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 恥によって赤面できる唯一の動物である人間は、恥の感情以外の物理的刺激の影響を受けないということ。

- イ 赤面は、人間しか持ち合わせていないものであり、他の動物は恥ずかしくても赤面できないということ。

- ウ 恥以外の感情は身体への物理的接触で引き起こせるが、恥は後悔によってしか引き起こせないということ。

- エ 恥による赤面の仕方は遺伝で決定されるものであり、他からの圧力によって変わるものではないということ。

- オ 赤面を引き起こす恥の感情は生まれながらに備わったもので、外からの影響によるものではないということ。

問三

傍線部2「内側からの罰則が先に機能すれば、先のフリーライダーの問題はある程度抑制できます」とありますが、その理由を説明したものととして最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア フリーライダーが他者からの制裁を受けることで規範性を認識し、罪悪感や恥ずかしさを実感できるようになるはずだから。

イ 人類固有の感情である恥の感情を後天的に習得することではじめて、内面化された規範性が生まれてくるはずだから。

ウ 規則は守るべきだと他者に叱責されることで、裏切り者は自らの愚かさに気づき、再発防止に努めるようになるはずだから。

エ 内面化された規範性が働けば、自分だけが他者より多くの利益を得ているという状況に耐えられなくなるはずだから。

オ 規則を破ることは恥ずかしい行為だと学習することで、適応度が高まり、他者を裏切ろうとしなくなるはずだから。

問四

傍線部3「後悔とは、誰かのために利他を為すことができるようになった僕らに備わった高貴なる思いである」とありますが、どういうことですか。最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 後悔とは、日常生活の中で理想を追い求めることができるがゆえに陥ってしまう、高次の認知作業を伴った負の感情であるということ。

イ 後悔とは、規範性に関する認識と可能性に関する認識の両者のバランスが崩れることによって引き起こされる特殊な感情であるということ。

ウ 後悔とは、為すべき事象と、その事象を為すことができたはずだという認識の両方を前提に獲得される特別な感情であるということ。

エ 後悔とは、理想の自分を意味する超自我を養うことと、利他的行動を積み重ねることとで初めて獲得できる複雑な感情であるということ。

オ 後悔とは、規範性を内面化したことで利己的な行動を抑制できる、自由を手にした人間にしか抱くことのない固有の感情であるということ。

問五

傍線部4「自由というのは過酷なのです」とありますが、その理由として最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 失敗し、後悔するという行為を繰り返していくことで、少しずつ自由な選択をすることができるようになっていくから。

イ 過去の時点において、他の選択をすることができたのに正しい選択ができなかったという事実を、現在において突きつけられるから。

ウ 後悔の感情に備わっている規範性と可能性によって、過去の出来事を都合のよいように解釈し直されるかもしれないから。

エ 後悔や恥の感情によって環境を制御できるようになった能動的な動物としての責務を果たす必要があるから。

オ 過去の時点で自由であるがゆえに利己的に行動をしたことを、現時点で反省しても取り返しがつかないから。

問六 次の【フート】は、A君が二重傍線部「利他のパラドクス」を理解するために「パラドクス」（パラドックス）についてまとめたものです。（1）～（3）の各問にそれぞれ答えなさい。

【フート】

パラドクス
パラドックス
(逆説)

【I】一見正しく思われる前提や論理から、相反する結論に行きつくこと。
あるいは

【II】一見道理に反する前提や論理から、一面において正しい結論を導くこと。

↓
一見して導き出した結論と反対の結論が導かれること！

【I】〈例〉「嘘つきのパラドクス」



一見すると論理上問題はない。

← 実際には論理に問題あり！（＝矛盾！）

【パターン1】

・【〈発言〉の内容が本当である場合】＝〈私〉は嘘をついていることになる。

↓ 〈発言〉の内容が嘘（「私は嘘つきでない」ということになる。

【パターン2】

・【〈発言〉の内容が嘘である場合】＝〈私〉は正しいことを言っている。

↓ 〈発言〉の内容が本当（「私は嘘つきだ」ということになる。

論理が破綻！
（＝矛盾）

【II】〈例〉「学べば学ぶほど自分がどれだけ無知であるか思い知らされる」

「一見すると道理に反する」…学べば学ぶほど「無知」ではなくなっていくはず。

「捉え方によっては論理的に正しい」…学ばないと自らが無知であることに気づけず、

学ぶことで自分が無知であることを認識できる。

(1) 【フート】の内容として最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 「Ⅰ」〈例〉の「嘘つきのパラドックス」では、〈発言〉の真偽を問わず話のつじつまが合わなくなっている。

イ 「Ⅰ」〈例〉において、発言内容が「嘘」と判断されるかどうかは、聞き手の解釈の仕方によって決まる。

ウ 「Ⅱ」〈例〉からわかるように、道理に反するあらゆる事柄は、熟考すると正しい考えに変わってしまう。

エ 「Ⅰ」〈例〉の「私は嘘つきだ」を「私は正直者だ」に変更しても「パラドックス」をはらんだ表現になる。

オ パラドックスとは、「Ⅰ」の状態と「Ⅱ」の状態が同時に発生してしまうという矛盾した論理現象のことだ。

(2) 「パラドックス」(パラドックス)の具体例としてふさわしくないものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 負けるが勝ち イ 犬も歩けば棒に当たる ウ かわいい子には旅をさせよ

エ 急がば回れ オ 攻撃は最大の防御なり

(3) 「利他のパラドックス」について、本文や【フート】を踏まえてA君が導き出した内容として最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 「利他のパラドックス」とは、本来利己的な人間の方が世の中に必要な存在であるはずなのに、救われるべき利他的な人間が淘汰されてしまう現象のことであり、【フート】における「パラドックス」の意味の「Ⅰ」に該当する。

イ 「利他のパラドックス」とは、人間は誰しもが利己的な裏切り者であるはずなのに、同時に家族でもない他人に優しくできる存在であるという矛盾した現象のことであり、【フート】における「パラドックス」の意味の「Ⅱ」に該当する。

ウ 「利他のパラドックス」とは、利他的な人物は本来、利己的な人間の存在によって駆逐されるはずなのに、利他的な人間が増え続ける現象のことであり、【フート】における「パラドックス」の意味の「Ⅰ」に該当する。

エ 「利他のパラドックス」とは、人間は一見すると利己的な動物に見えるのに、実際は相手を思いやることのできる利他的な存在であるという矛盾した現象のことであり、【フート】における「パラドックス」の意味の「Ⅱ」に該当する。

オ 「利他のパラドックス」とは、理論上は利己的な人間が増え、利他的な人間が絶滅していくはずなのに世間に利他的な人間が存在する現象のことであり、【フート】における「パラドックス」の意味の「Ⅰ」とも「Ⅱ」とも言い切れない。

【三】 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。なお設問の都合上、本文の一部に手を加えてあります。

心理学者のトッド・ローズとオギ・オーガスは、通常想定される成功のルール、定石的なキャリア、大半の人が信じる道を外れ、回り道や型破りに見えるような独特な道行きを選んできた人に関する研究をしています。その名も、ダークホース・プロジェクト。

例① 15歳で高校を中退したニュージーランドのシングルマザーのジェニー・マコーミックは独学で天文学を習得、新惑星を発見した。

例② アラン・ルーローは、大学の学費のために始めたバーテンから多数事業を展開する事業家となり、大学を辞め、さらには偶然とりかかった服飾の仕事で大成功を収めた。

ちよつと戸惑わせるほど定石を外れた事例を二つ並べましたが、他人が作った言葉や他人が決めた選択肢にとらわれず、¹ 自分の衝動に気づき育てていくプロセスについて考える上で、ダークホース・プロジェクトは確かに参考になりそうです。

ローズとオーガスは、ダークホース・プロジェクトの成果を踏まえて、自分の² “micro-motives” にフォーカスを絞ることが大切だと指摘しています。書籍では「小さなモチベーション」と訳されているのですが、これまでの言葉遣いとの間で混乱をきたさないように、本書では「偏愛」と訳しておきます。偏愛こそが、衝動（深い欲望）へとつながっていくのです。

そもそも、「やる気」「意欲」「競争心」「モチベーション」などといった言葉を聞くと、どうにも抽象的なものを思い浮かべてしまいます。やる気ゲージみたいなものがあって、それが低いと仕事が手につかないし、家事や恋愛も面倒だ、みたいなイメージ。こういう欲望の捉え方は、やる気ゲージが今どれくらいかを問題にしているだけです。これは、刺激の強弱だけに注目している「強い欲望」の発想です。

「身体を動かすことと、美術館に行くことが好き」というように、なだらかに好きなものを並べる語りは珍しくありませんが、こういう言葉にも³ 同じ考えが隠れています。性質が違うかもしれない二つの「好き」が並列されていますよね。その人の意欲が向いている対象だけが話題になっていて、それらの好きに質的な違いがないという発想です。しかし「偏愛」の視点は、「好き」の細かな^{※1} コンテキストの違い、質的な違いに注意を向けます。偏愛は、フラットに並べて語ることができるものではないのです。

ローズとオーガスは、こうした抽象的で¹ な意欲や選好の捉え方を批判し、強さは違う水準で欲望について考えています。二人が価値を置こうとしているのは、他人に移し替えられないほど「個人的」であり、文脈や対象を変えると成立しないくらい「細分化された」欲望です。

【中略】

欲望の「深さ」とは、その実、欲望の「個性」や「細かさ」のことだと言ってもいいくら

いです。偏愛は、「料理が好き」「野球が好き」などといった雑な一般論よりもはるかに細かく特定化されたものへと向かっているのです。

ローズとオーガスが偏愛の例として挙げているのも、〈クロゼットや引き出しの中を整理する〉〈道具を使い分けて木材のあらゆる凹凸がなくなるくらい完全な球へと磨き上げる〉〈様々な野鳥を見分ける〉などといった具体的で特定の好みに根ざしています。欲望や意欲を抽象的なエネルギーとみなすのではなく、特定の偏った仕方ではしか発現を許さない「偏愛」として捉えるようにと二人は考えているわけです。

ローズとオーガスが挙げている偏愛の事例を見てみましょう。例えば、生物を見分けて分類するのが好きだと考え、当初は生物学の研究者になろうと考えていた、アルバロ・ジャマリロという人物。

彼は大学院の指導教員から助言を受け、ハキリアリを研究対象にしていたのですが、研究のためのフィールドワークで南米に行った折、実際にはアリよりも鳥に目を奪われていたことに気づくことになります。彼は「同じ生物でもよく移動し、色彩豊かで、見つけにくいものに惹かれ」ていたのです。

自分の特殊な好みを読み解くことで、色彩豊かな動く鳥たちを追いかけることに楽しみを感じている自分を自覚したジャマリロは、大学院を辞して野鳥観察をベースにした生活へと移行する決断をします。顧客と鳥について語り合いながら、野鳥を観察するツアーを提供するアルバロズ・アドベンチャーズ社を設立したのです。

ジャマリロは、ハキリアリを見るべきなのに、目が野鳥を追いかけてしまふという偏愛の経験を適切に解釈していく中で、自分の抱えている衝動を認識しました。色彩豊かな野鳥を実際の生息地で見つけて観察し、それについて語り合うことを楽しみたいという衝動です。特定化された 2 な好み（＝偏愛）を適切に読み解いた結果、生物学者になるという道を諦め、これまで予想もしない、しかし自分に一層フィットした ^{※2} キャリアを選ぶようになったわけです。

以上から、偏愛と衝動のどんな関係が見えてくるのでしょうか。

X

衝動とは、解きほぐされた偏愛にほかなりません。

ただし、衝動が必ず偏愛の形をとれるとは限りません。衝動が抑圧されて、具体的な活動の形へと変換されないままになり、^{※3} フラストレーションにつながってしまう事態を容易に想像することができるからです。衝動の捉えがたさは、それが直接把握できるものでなく、適切な解釈によってしか捉えられないところ、そして、具体的な形をとらずにモヤモヤした状態のままにいるかもしれないというところにも要因があるのでしょう。

【中略】

偏愛は、具体的な活動を出口として見つけた衝動のことです。しかし、衝動は出口を見つけれないこともあるし、複数の適応先を見つかることもありえます。「偏愛」という言葉を、個人の具体的な「好き」を指すためにとっておく代わりに、「衝動」という言葉を、色々な適応先

を見つける前の潜在的な状態を指すために使うというイメージです。⁴「偏愛が衝動の一表現であり、衝動は一般化された偏愛である」などと言えるのは、両者がこういう関係にあるからです。

偏愛する活動、例えば「野鳥観察」に取り組むとき、その人は一体何を楽しんでいるのでしょうか。野鳥観察において何に享楽きやうらくを感じているかは、人によって相当違うはずです。例えば、ローズとオーガスの本では、「野鳥観察」という一見すると同じ楽しみを持っているように思える二人の人物——その二人のうちの一人は、先に見たアルバロ・ジャマリロです——が、実際には、全く違うものを楽しんでいるという事例が紹介されています。

テッド・フロイドは、アメリカ野鳥観察協会の機関誌で編集長を務めていたほどの野鳥愛好家です。ただし、鳥の生態を「眼」で楽しんでいたジャマリロと違って、フロイドの楽しみは、「耳」で野鳥を識別し、味わうことにありました。

【中略】

フロイドの野鳥観察は、動きや色彩を楽しむジャマリロの楽しみ方とはまるで違っています。つまり、同じ野鳥観察の愛好家でも全く異なる「偏愛」を抱いているのです。一見似たものに惹かれていたとしても、実際には根本的に異なる偏愛を生きている可能性がある。だから、単に自分の特殊な好みに基づくだけでは足りません。

何かを言語化するとは「細かく」「詳しく」語ることです。「鳥が好き」「野鳥観察が好き」「鳥を識別するのが好き」といった理解は、⁵まだまだ解像度が低い。もっと細かく、詳しく語らねばなりません。そうでなければ、偏愛の延長に想定される衝動の姿を垣間見ることもできません。

偏愛や衝動を掘り下げる上で、SNSの使用には注意すべきだという点も注意を促さうながせてください。私たちは普段から自分の好みや行動を不特定多数の人々にシェアしていますが、そこで話題になるのは、基本的に、ちょっとした意外性を持ちつつも、共感可能で理解しやすい事柄です。その中には、安易な^{※4}ラベリング、決めつけ、勝手な判断も含まれています。世間にウケるかどうかで偏愛の語り方を決めていては、偏愛をちゃんと掘り下げることができません。

もちろん、ネット上で突飛な語りが注目を浴びることはよくありますし、バズったSNS投稿の中には偏愛と言ってよさそうなものもあります。だったら、偏愛をSNSにシェアしたって構わないんじゃないかと思ってしまうそうです。

仮にそうだとしても、偏愛に関する投稿でバズっているのは、面白おかしく書かれていて、いかにも世間ウケする偏愛に限られています。共感呼ばない偏愛もたくさんあるでしょう。それにもかかわらず、「SNS投稿ありき」で偏愛を掘り下げてしまつては、自分の欲望をタイムラインに合わせて編集することになりかねません。他人に気に入られるように偏愛を解釈する必要はどこにもないはずです。

偏愛のような特定化された欲望は、大抵、不特定多数の他人にシェアして共感を誘さそえる類のものではないでしょう。偏愛が見つかるのは、思わずやってしまったり、そうするつもりでな

かったのにいつのまにか習慣になっていたりするような些細な日常の行動の中であって、それは、およそバズとも共感とも無関係。だとすれば、原則としてそう考えた方が偏愛の言語化にとってはよいと言えます。

偏愛はあまりに個人的なので、簡単には他人の興味を誘えるものではない。だから、衝動を解きほぐすには、他の人に共有しづらく、バズらないところに注目することが避けられない。それなのに、SNSは逆方向へ私たちを導こうとしているのです。

（谷川嘉浩『人生のルールを外れる衝動のみつけかた』による）

※1 コンテクト……脈絡。文章の中での言葉や意味のつながり具合。

※2 キャリア……経歴。

※3 フラストレーション……不平不満。

※4 ラベリング……一方的に評価をつけること。

問一 傍線部1「自分の衝動に気づき育てていくプロセス」とありますが、ダークホース・プロジェクトにおける「自分の衝動に気づき育てていくプロセス」とは、どのようなもの

ですか。最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア コントロールできない数々の衝動が、人生を変えるほどの重大なこととして位置づけられていくという過程。

イ 貧困にあえいでいる人が、ささいな衝動をきっかけに独学で勉強し始め、周囲から認められる成果を残して裕福になっていく過程。

ウ 幼少期から興味がある分野で専門的な学位を取得し、有名大学で博士課程修了後に研究機関へ就職し、終身制の役職に落ち着いていく過程。

エ きっかけとなる出来事を通して、意識してこなかった事柄に強い興味関心を示し、自己に内在している衝動を行動に移す過程。

オ どんな人間であれ、衝動に突き動かされることで行動的になり、思いもよらないプラスの結果を出していくという過程。

問二 傍線部2「“micro-motives”」とありますが、筆者が考える“micro-motives”の説明として最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 周囲に認めてもらうために努力して積み重ねてきた経歴。

イ 他者と共有していくことが難しいほどの特殊な好み。

ウ 「競争心」という言葉を使い主体的な行動をうながす欲望。

エ 自分の性格に合致した最適なキャリアにつながる行動。

オ 仕事につなげるために見つけ出した個人的なこだわり。

問三

傍線部3「同じ考え」とありますが、どのような考え方ですか。説明として最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 個人的な欲求の強弱に従って生きようとする考え方。
- イ 意欲の強弱で複雑な問題をとらえるという考え方。
- ウ 感情の動きを無視して物事を把握するという考え方。
- エ 輪郭のぼやけた抽象的な言語を使用するという考え方。
- オ 欲望を刺激の強弱だけで判断するという考え方。

問四

空欄 1 ・ 2 にあてはまる語句として最もふさわしいものを次のア～オの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア 個人的 イ 一元的 ウ 定石的 エ 肯定的 オ 常習的

問五

空欄 X には次の1～4の文が入ります。順番として最もふさわしいものを、次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

- 1 このことを踏まえ、「偏愛は、衝動が具体的な活動の形をとったときの意欲につけられた名前だ」と規定することにしなさい。
- 2 つまり、特殊で細かな個人的欲望である「偏愛」をほどほどに一般化すれば、自分の「衝動」がどんなものなのかを言い当てることができるわけです。
- 3 これまでの衝動の知見と組み合わせれば、見えにくい衝動と具体的な偏愛はどこかで通底している、ということまでは明言できます。
- 4 そうすると、衝動は、偏愛を丁寧に解釈することで把握できることになります。

- ア 1 ↓ 4 ↓ 3 ↓ 2
- イ 3 ↓ 4 ↓ 2 ↓ 1
- ウ 3 ↓ 1 ↓ 4 ↓ 2
- エ 1 ↓ 2 ↓ 3 ↓ 4
- オ 1 ↓ 3 ↓ 4 ↓ 2

問六

傍線部4「偏愛が衝動の一表現であり、衝動は一般化された偏愛である」とありますが、どういうことですか。最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 偏愛を解釈することは必要だが、衝動の出口の多様性が認識できなくなるということ。

イ 個人の好みを衝動と言いますが、それだけでは衝動の出口は見つからないということ。

ウ 偏愛している活動を解釈し、一般化された言葉で言い換えることで衝動を見つけるていくということ。

エ 偏愛を一般化したものが衝動であり、衝動を具体化したものが偏愛であるということ。

オ 偏愛は解釈していくと衝動につながるが、衝動が偏愛につながるとは限らないということ。

問七

傍線部5「まだまだ解像度が低い」とありますが、どういうことですか。最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 自分が何を楽しんでいるかを詳細に言語化するべきであるのに、個人的な好みに気づいただけにとどまっているということ。

イ 同じ好みを持つ他者との共感を通して偏愛を詳細に語ることができるのに、他者との関わりを持たないということ。

ウ 偏愛している活動に携わっているにもかかわらず、雑な言語化によって自分の衝動を言いあてるまでに至っていないということ。

エ 「好き」という広義に解釈できる言葉を使う必要があるのに、興味を強く持っていることを主張する言葉選びをしているということ。

オ 雑な一般論では「聞く」や「見る」などの質の違いに気づかないのに、抽象的な事柄を偏愛と認めているということ。

問八

傍線部6「SNSは逆方向へ私たちを導こうとしているのです」とありますが、どういうことですか。最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 特殊な偏愛が「バズる」SNSでは、本来であれば他者に知らせる必要がないことであつても暴露することを求められてしまうということ。

イ 個性とは対極にあるSNSでは、自分が発信したい内容をそのまま伝えるのではなく、誰もが共感できるような脚色が必要になるということ。

ウ 話題性や意外性がSNSで「バズる」ポイントであることから、他者が理解できないほどにゆがめた偏愛を作り上げる必要があるということ。

エ 共感性の高い話題が「ウケる」SNSは、他者を意識して発信する必要があり、自己の欲望を深く掘り下げる営みを難しくしてしまうということ。

オ 他者からの承認を得ることが目的のSNSにおいて、他者と分かり合えない自分の個性をどう消していくかを常に考え続けなければならないということ。

氏 名

受 験 番 号

↓ここにシールを貼ってください↓

--



2501PM13

一

⑤	①
フクツ	希薄
⑥	②
シヨウジ	占拠
⑦	③
フツコウ	素足
⑧	④
ハイゴ	史跡

※

二

問一
A
B
C

問二

問三

※

問四

問五

三

問六
(1)
(2)
(3)

※

問一

問二

問三

※

問四
1
2

問五

問六

問七

問八

※
