

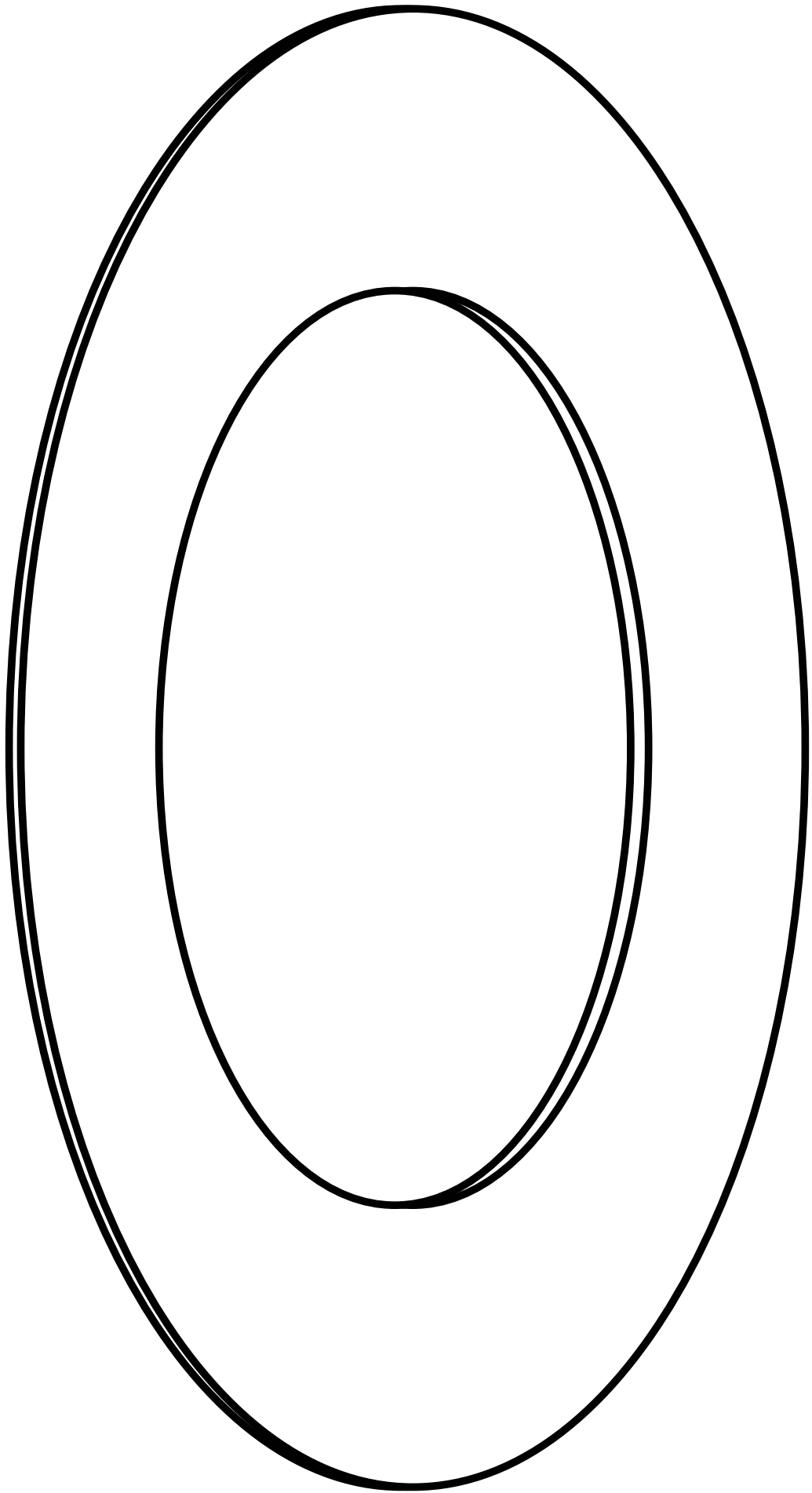
Eşyalar Nereye?

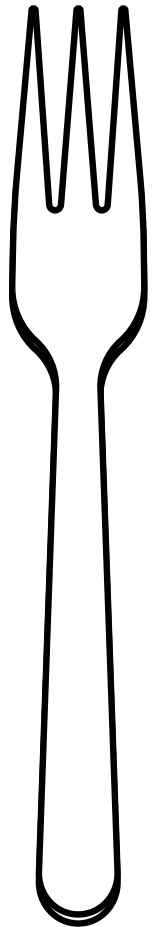
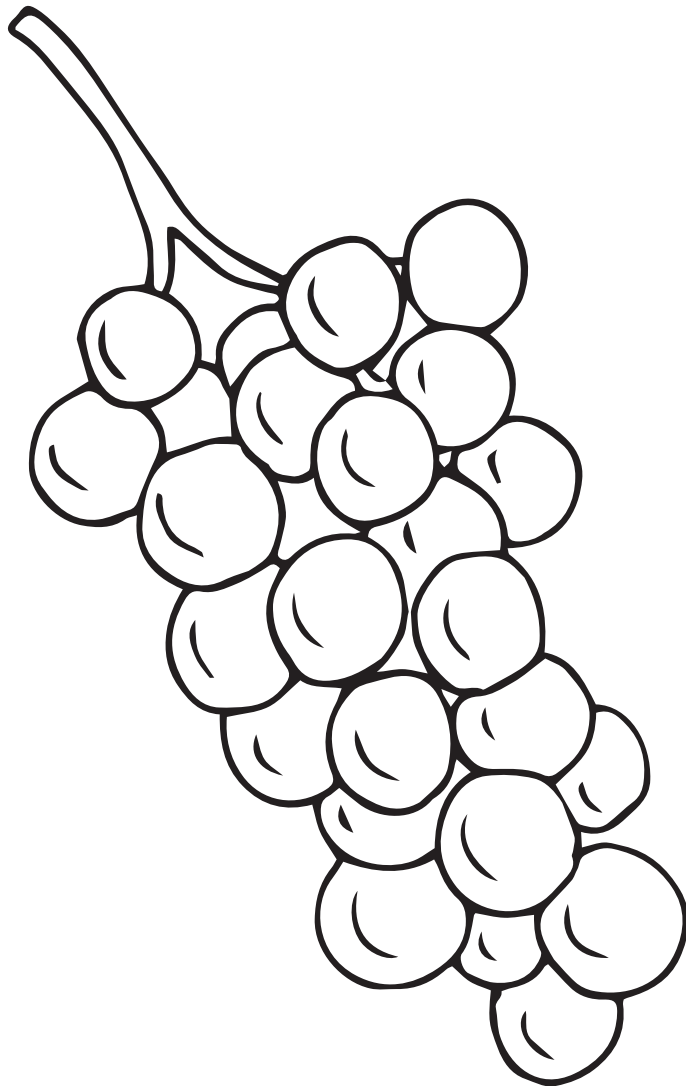
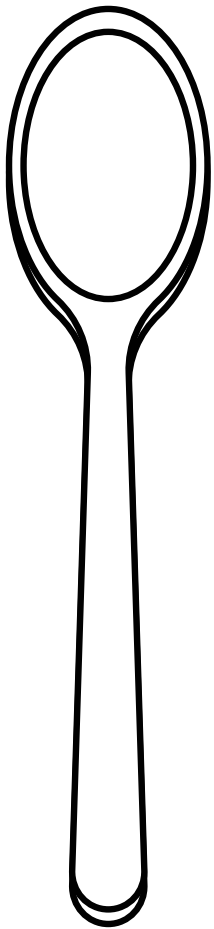
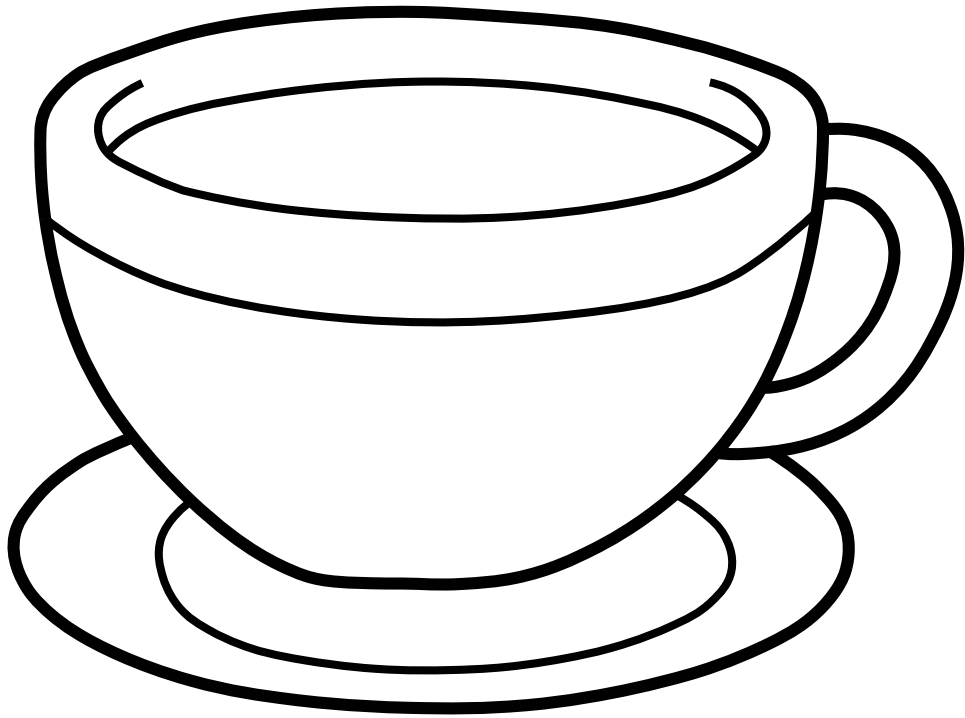
Malzemeler

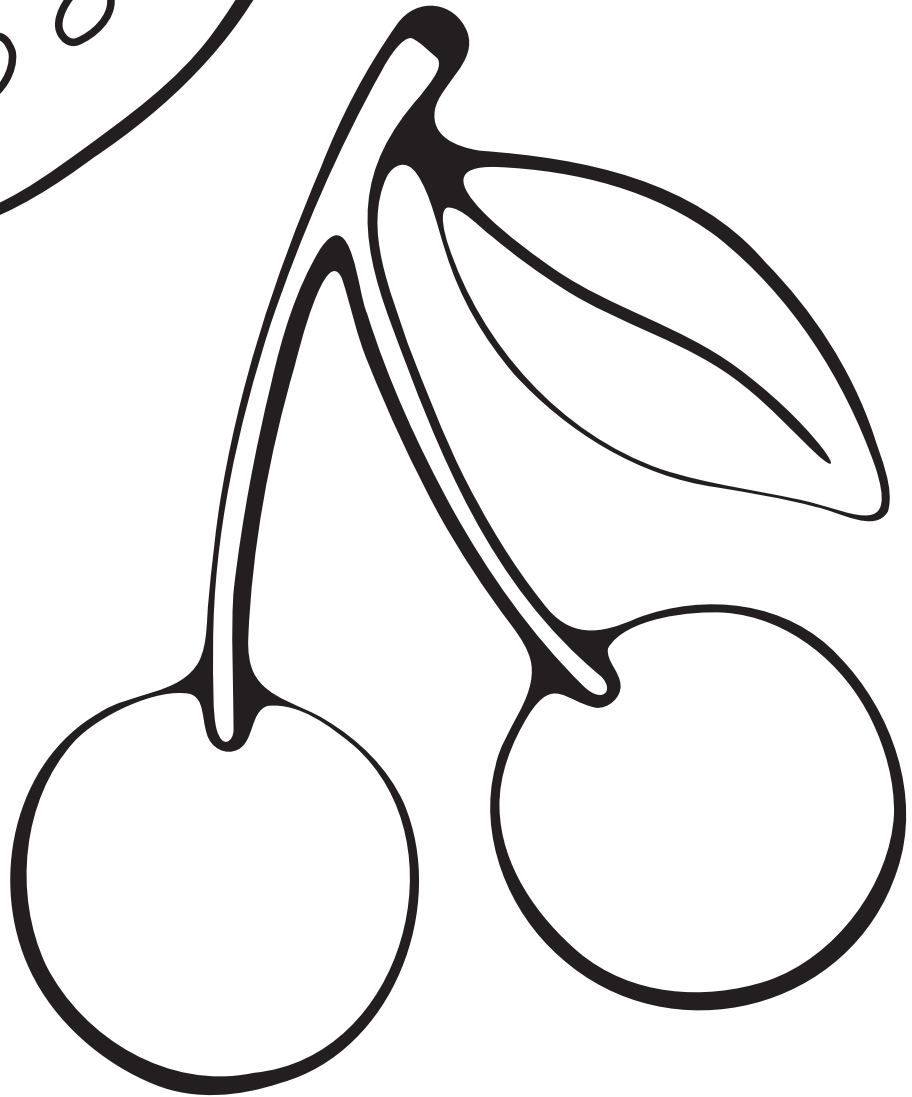
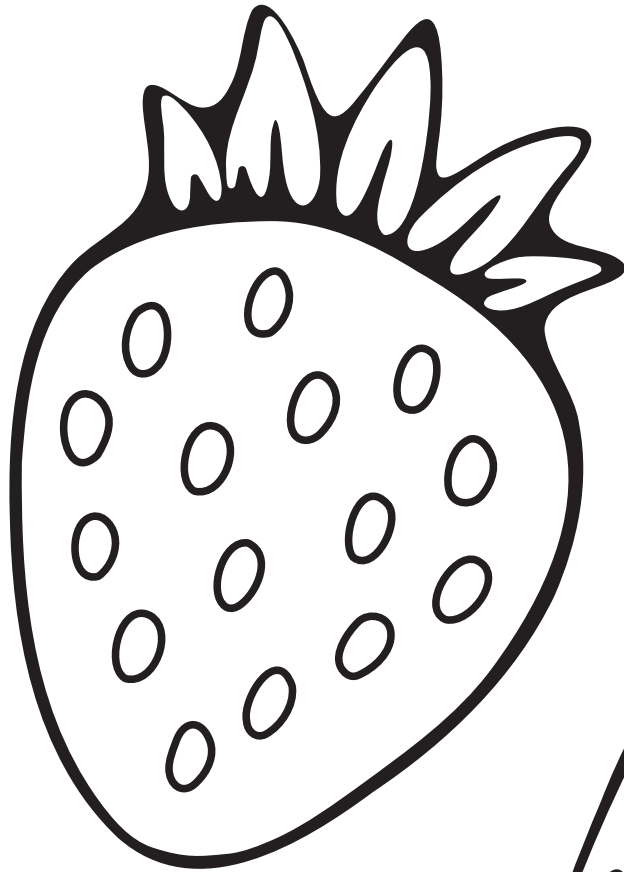
Oda görselleri, bu odalara ait eşyalar (havlu, diş fırçası, oyuncak, tencere, tabak, giysi vb.)

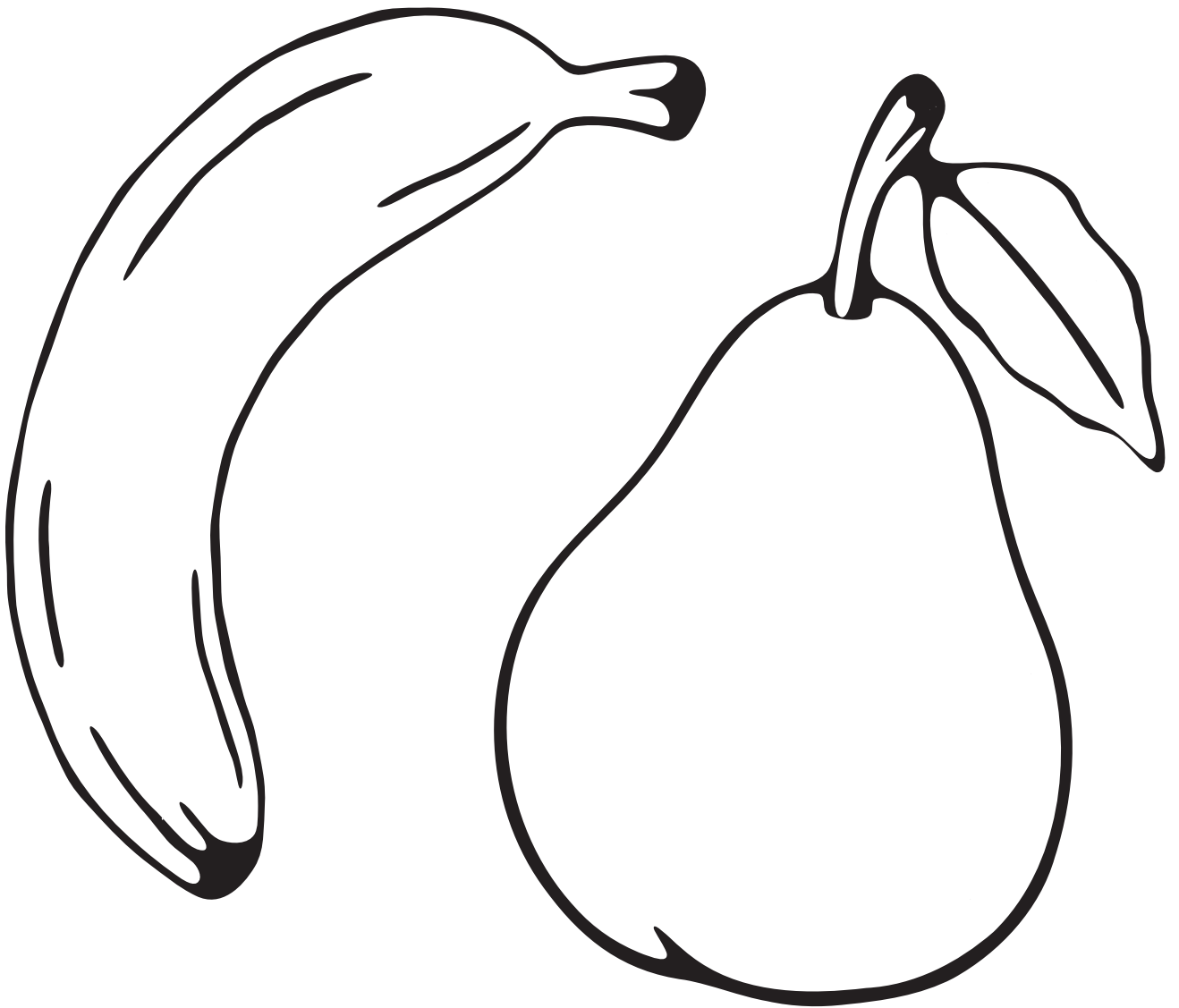
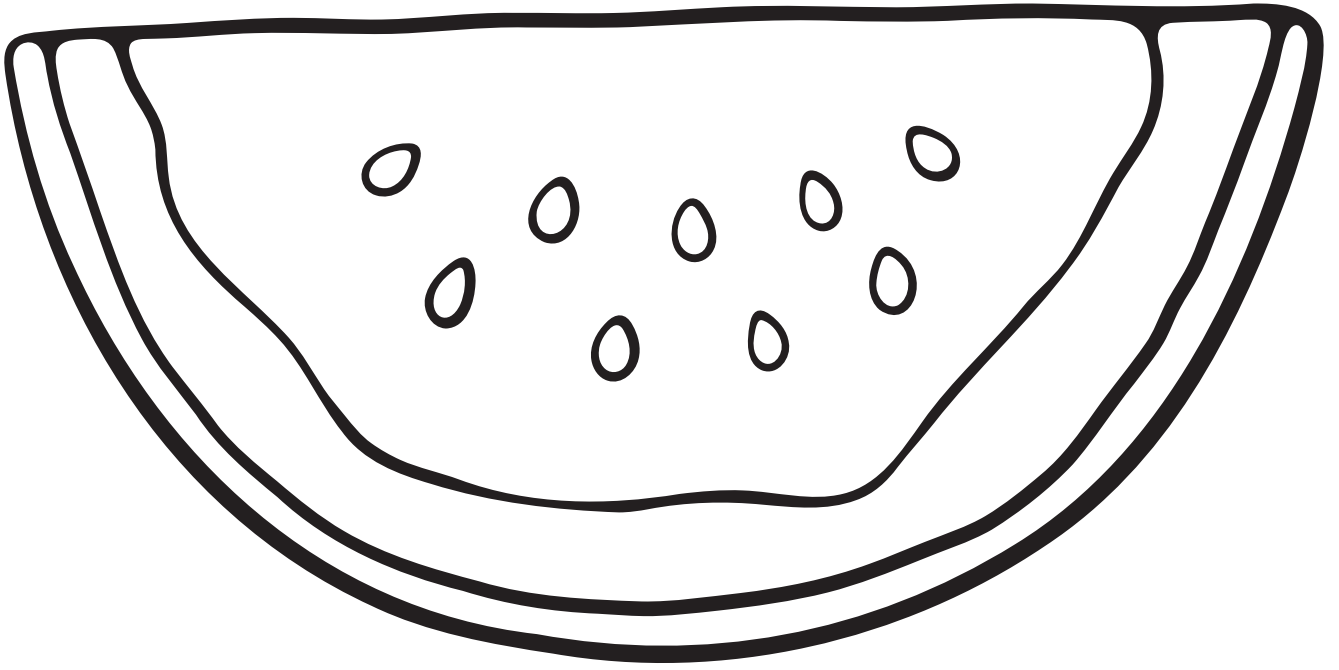
Yönergeler

1. Oda görsellerinin çıktılarını alın.
2. Üç adet kova/sepet/kutu hazırlayın ve bir duvar kenarına yerleştirin.
3. Bu kova/sepet/kutuların üstlerine birer oda görselini duvara yapıştırın.
4. Bu kovalardan biraz daha uzak olan bir noktaya eşyaları sıralayın.
5. Çocuğunuzu eşyaların başına getirin ve "Bu eşyalar, kendi yerlerine gitmek istiyor ama yardımına ihtiyaçları var. Onları doğru kovalara götürür müsün?" diyerek oyunu başlatın.
6. Buradaki eşyaları çocuğunuza tek tek verin ve "Bu havlu sence nerede kullanılabilir? Hadi onu doğru yere ulaştır!" diyerek oyunu başlatın.
7. Eğer bu süreçte zorlanıyorsa ona hatırlatıcı küçük ipuçları verebilirsiniz. Örneğin, "Havlu genelde ısladığımızda kullanılır. Sence nerede ıslanırız?" gibi sorularla yönlendirebilirsiniz.
8. Tüm eşyalar yerleştğinde bu kovaları alıp gerçekten banyo, mutfak ve çocuğunuzun odasına yerleştirerek oyunu tamamlayabilirsiniz.









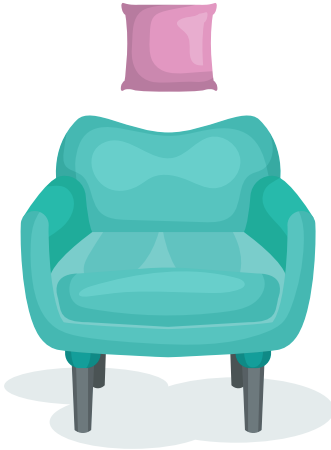
Mutfak Atölyem

Malzemeler

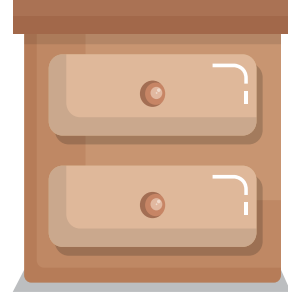
Meyve ve yemek araç gereci görselleri, peluş oyuncaklar, boya kalemleri

Yönergeler

1. Çocuk sayısına göre görsellerin çıktılarını alın.
2. Çocukları bir masanın etrafına oturtun.
3. Birine tabak, birine meyve, birine çatal ve kaşık görselleri olacak şekilde farklı farklı dağıtın.
4. Bir masaya da peluş oyuncakları yerleştirin.
5. Çocuklara bu oyuncakların acıktıklarını ve önlerindeki görselleri boyayarak onların yemeklerini hazırlamaları gerektiğini söyleyin.
6. Her çocuğa boya kalemlerini verin.
7. İsterlerse arkadaşlarıyla birlikte malzemelerini birleştirerek ortak bir yiyecek hazırlayabileceklerini söyleyin.
8. Eğer bunu yapmak istemezlerse herkesin kendi hazırladığı görsel bittikten sonra oyuncağın önüne koymalarını isteyin ve siz onları bir araya getirerek birlikte yapsalardı nasıl bir şey ortaya çıkacağını gösterin.
9. Ardından oyuncağa yemeğini yedirip oyunu tamamlayabilirsiniz.



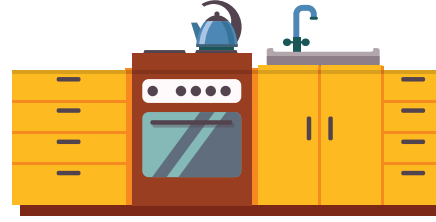
Minderi koltuğun
üzerine koy.



Çorabını
çekmeceye götür.



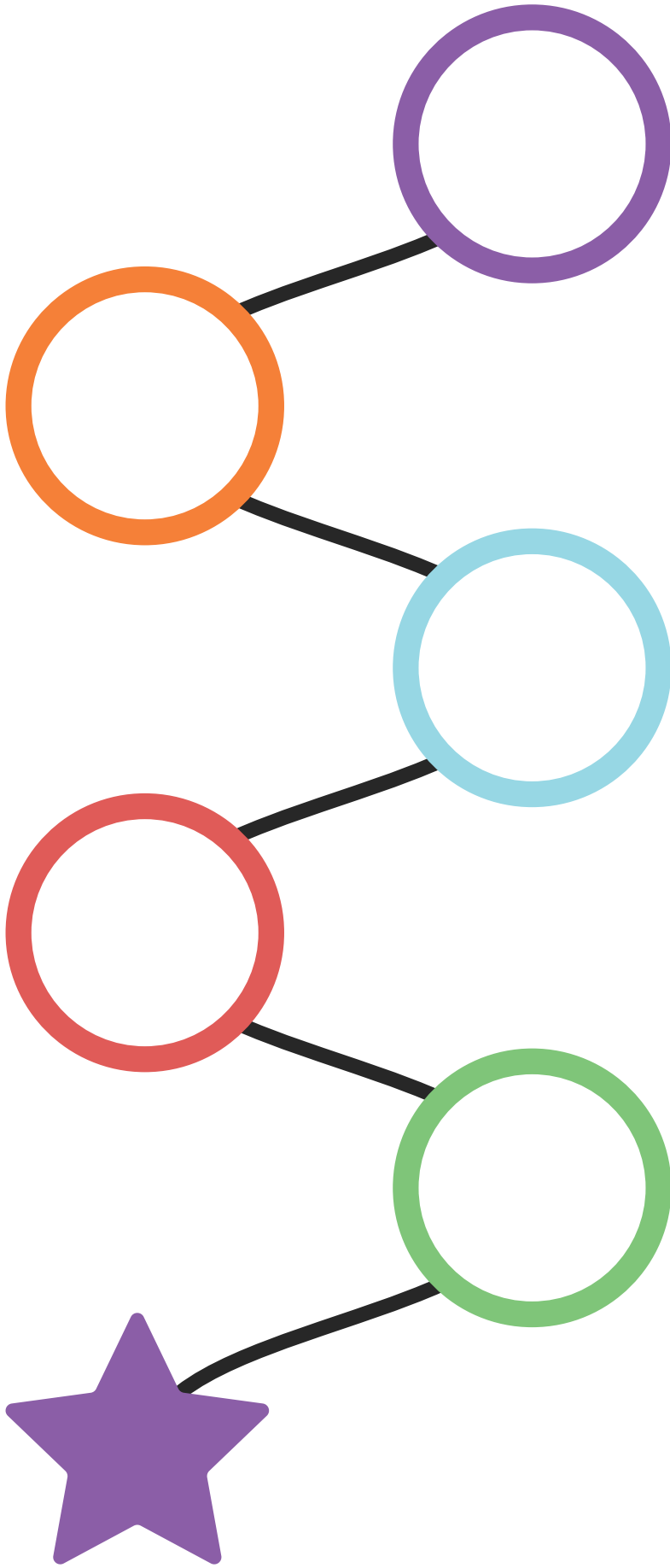
Oyuncağını
kutusuna yerleştir.



Tabağı
mutfağa götür.



Boyalarını
kalemliğe yerleştir.



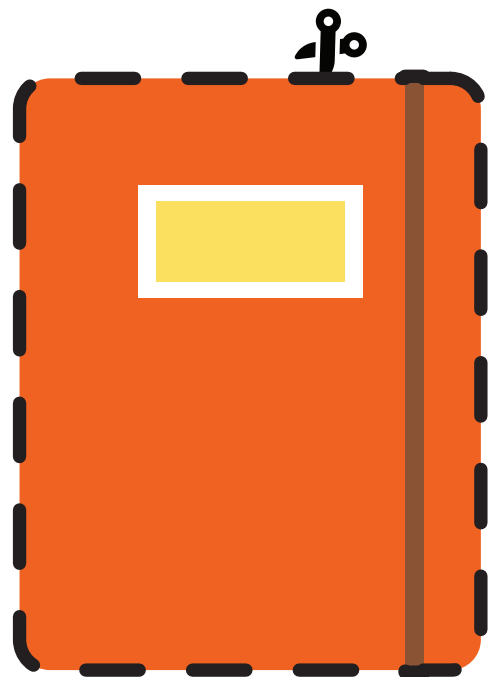
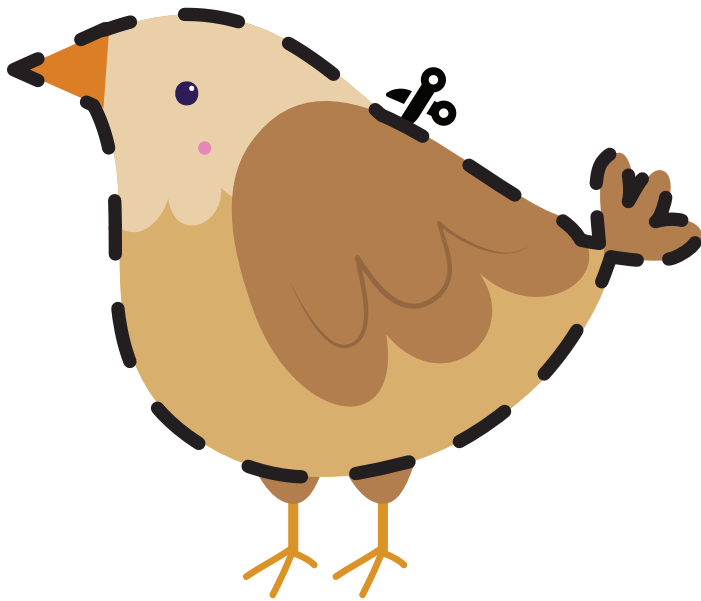
Dağınık Odam

Malzemeler

Görev kartları, eşyalar (çorap, minder, kalem, kalemlik, tabak)

Yönergeler

1. Görev kartlarının ve oyun tahtasının çıktısını alın.
2. Bir odada belirli bir yere minder, çorap, tabak, bir oyuncak ve boya kalemlerini yerleştirin.
3. Çocuğunuza, elinize bazı görev kartlarının ulaştığını ve bu görevleri onun yaparak oyun tahtasında yıldıza ulaşması gerektiğini söyleyin.
4. Oyun tahtasının ilk karesinin renginde olan görev kartını alın ve kartın üzerindeki görevi okuyun.
5. Çocuğunuz bu görevi gerçekleştirdiğinde ilk kutucuğa tik işaretlerinden uygun renkte olanı yerleştirin.
6. Tüm kutucuklar ve görevler için bu süreci tekrarlayın.
7. Bütün görevler tamamlandığında çocuğunuzu tebrik ederek oyunu tamamlayabilirsiniz.



Yerdekileri Topluyorum

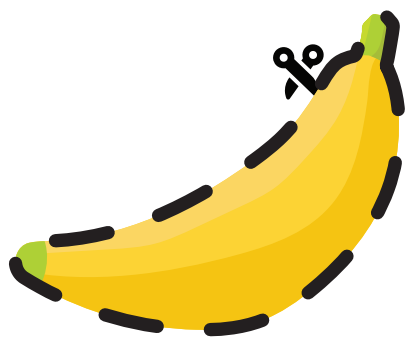
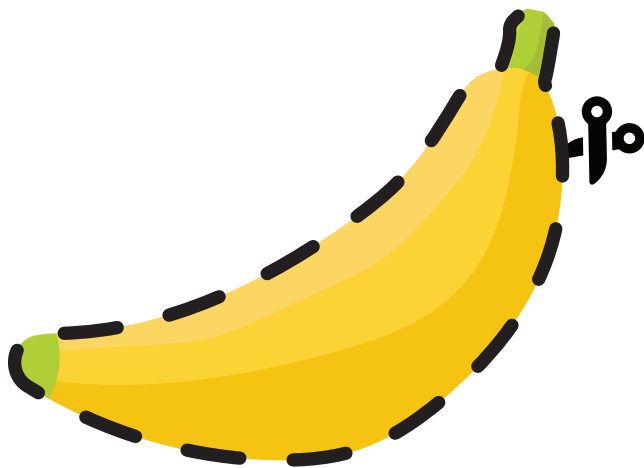
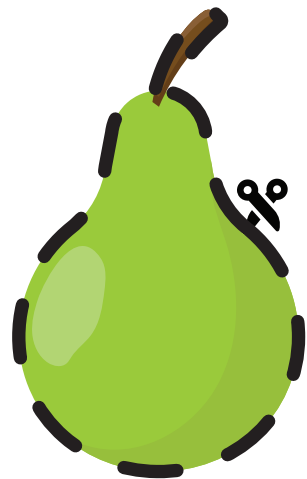
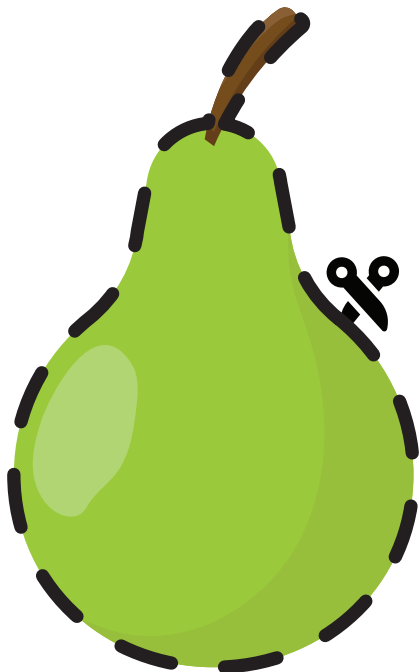
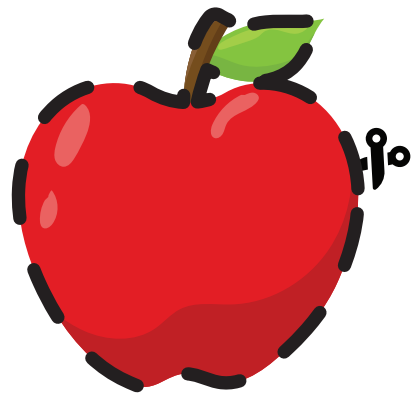
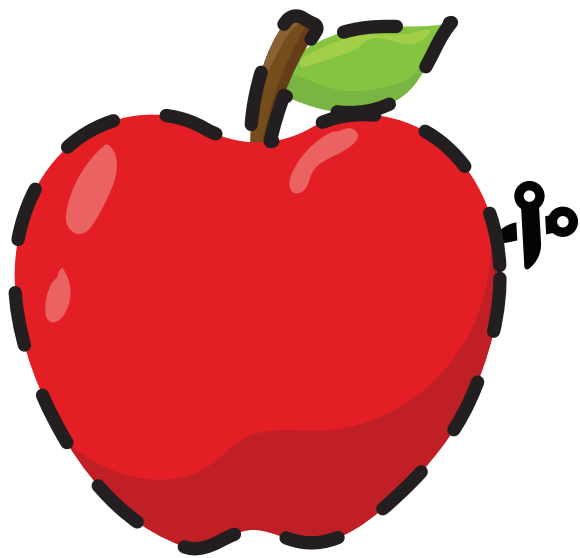
Malzemeler

Karışık görseller, makas, renkli bant

Yönergeler

1. Görsellerin çıktısını alın ve çevrelerinden kesin.
2. Renkli bantla kare şeklinde çocuğunuzun içine rahatlıkla oturabileceği büyüklükte bir alan çizin.
3. Çizdiğiniz alanın orta noktasını da bantla işaretleyin.
4. Çıktısını aldığınız görselleri belirlediğiniz alanın içinde farklı yerlere yerleştirin.
5. Çocuğunuzdan orta noktaya geçip çömelmesini isteyin. Burada çömelme hareketini yapabilmesi için destek olabilir, kendiniz de çömelerek ona gösterebilirsiniz.
6. Siz ayakta durun ve çevreye yerleştirdiğiniz görsellerden birini seçerek size onu vermesini isteyin. Bunu yaparken ayağa kalkmasını isteyin.
7. Tüm görselleri bulup size verene kadar sürece devam edin.





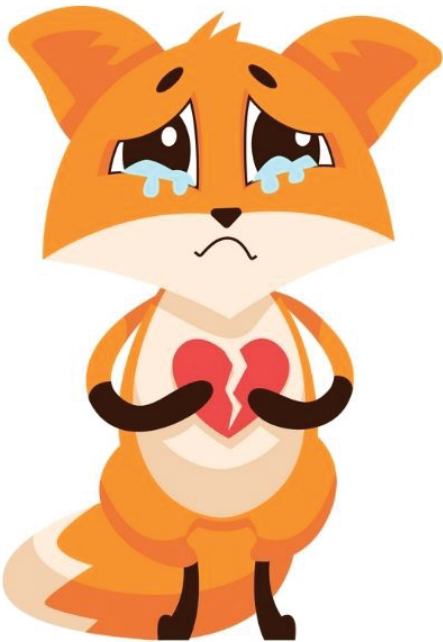
Yemekleri Toplayalım

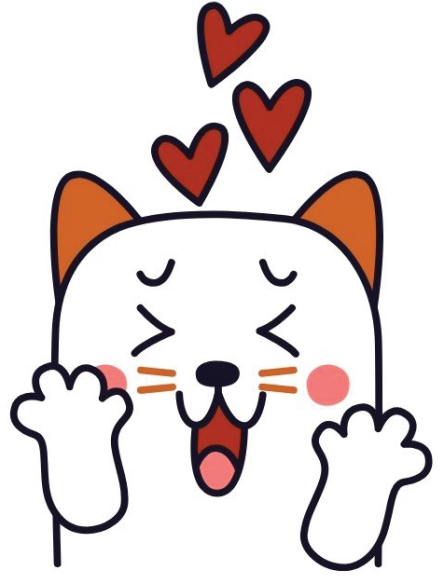
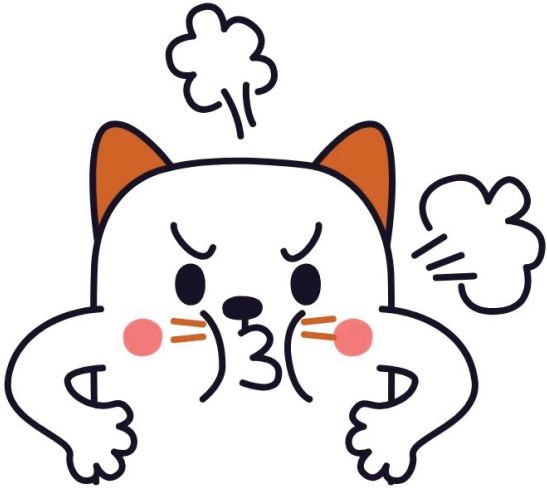
Malzemeler

Ayı görselleri, yiyecek görselleri, çubuk, bant, makas

Yönergeler

1. Ayı görselini ve yiyecek görsellerinin çıktısını alın. Hepsini çevrelerinden kesin.
2. Ayı görselini bir çubuğa yapıştırarak kukla hâline getirin.
3. Meyve görsellerini aynı meyvenin büyük ve küçük boyutlu hali yan yana olacak şekilde duvara bantla yapıştırın. Bu meyveler çocuğunuzun ulaşabileceği bir yükseklikte asılı olsun.
4. Ayı kuklasını elinize alın ve ayıyı konuşturarak "Karnım çok acıktı. Bu meyveleri toplayıp yemek istiyorum. Bana yardım eder misin?" sorusunu yöneltin.
5. Ardından "Ben çok büyük olduğum için sadece büyük meyveleri yiyebilirim. Hadi birlikte büyük meyveleri toplayalım." diyerek aktivitenizi başlatın.
6. Ayı kuklanızı meyvelerin yanına götürün ve ilk meyve için "Hangi elmayı yemeliyim? Büyük olan elmayı bana verir misin?" diyerek çocuğunuzun büyük olan meyveyi bulup vermesini bekleyin.
7. Eğer büyük olanı bulamazsa ona yardımcı olun.
8. Tüm meyveler toplanana kadar süreci tekrar edin.
9. Son olarak ayıyı konuşturup çocuğunuza teşekkür ederek aktiviteyi tamamlayabilirsiniz.





Duyguları Anlıyorum

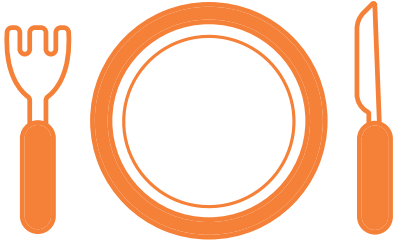
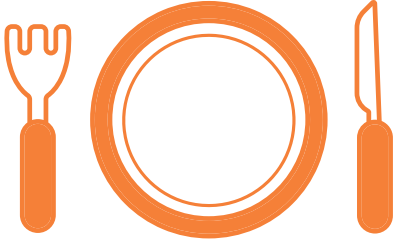
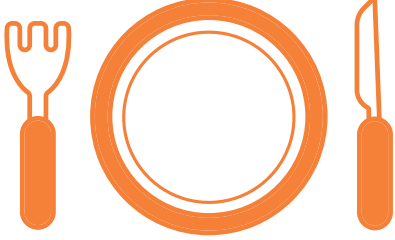
Malzemeler

Duygu ifadesi görselleri, ayna, makas

Yönergeler

1. Duygu ifade eden görsellerinin çıktısını alın ve her görseli keserek bağımsız hâle getirin. Görselleri bir kartona yapıştırarak sağlamlaştırabilirsiniz.
2. Çocuğunuzun duygu ifadelerini yansıtmasını kolaylaştırmak için bir ayna karşısına geçin.
3. Kartlardan birini göstererek karta uygun şekilde sorunuzu yöneltin. "Bak, bu kedi nasıl hissediyor? Sence mutlu mu, üzgün mü?"
4. Çocuğunuz cevap veremese bile "Bu kedi çok mutlu! Çünkü oyun oynuyor." gibi ifadelerle model olun.
5. Ardından "Hadi biz de kedi gibi mutlu olalım!" diyerek çocuğunuzun aynaya bakarak mutlu yüz ifadesini yansıtması için teşvik edin. Bu esnada sen de oyun oynarken, yemek yerken, parka gittiğimizde mutlu oluyorsun gibi cümlelerle mutluluk duygusuyla sevdiği aktiviteleri bağdaştırarak pekiştirme sağlayabilirsiniz.
6. Diğer kartlarla da aynı süreci uygulayarak devam edin.
7. Eğer yapabileceğini düşünüyorsanız kedi ve tilkinin aynı duyguları gösterdiği ifadeleri eşleştirmesini isteyebilirsiniz.

Gurme Puanlarım



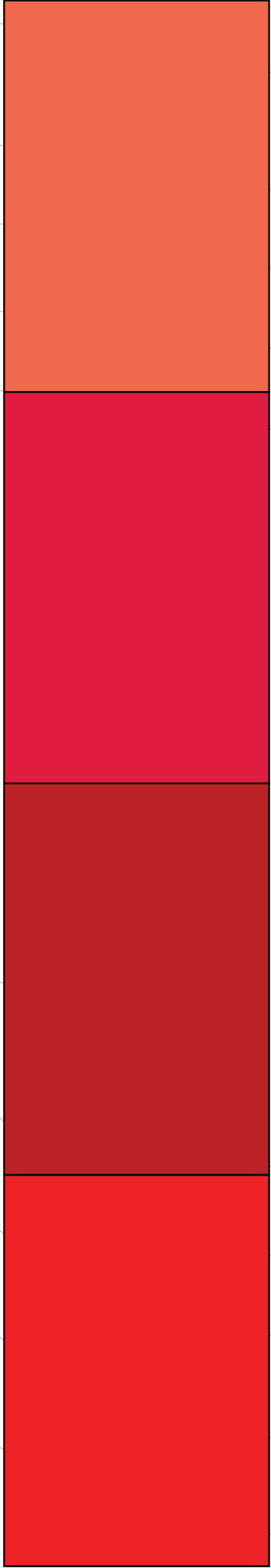
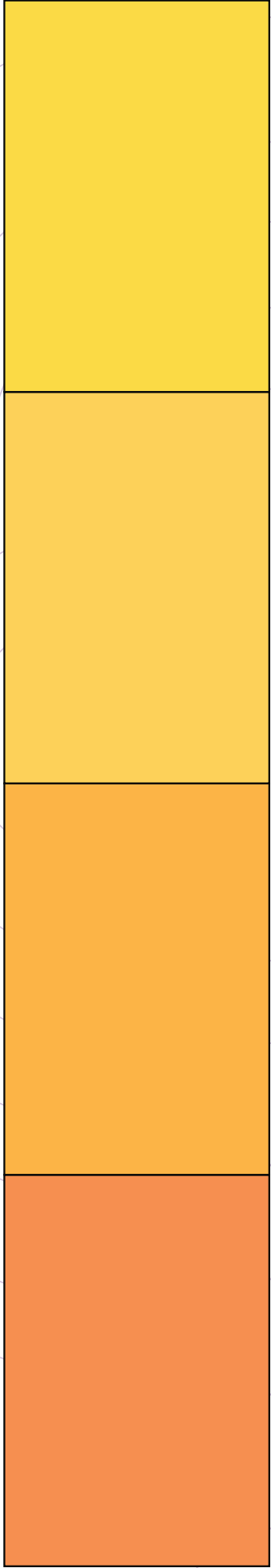
Küçük Gurme

Malzemeler

Kaşık ve çatala yenebilecek dört çeşit yiyecek, gurme puan kağıdı, boya kalemleri

Yönergeler

1. Çocuğunuzun severek yediğı yiyeceklerden dört farklı tabakta hazırlayın. Bunların bazıları çatal bazıları kaşıkla yenebilen yiyecekler olsun (Çorba, yoğurt, kek vb.).
2. Gurme puan kâğıdının da çıktısını alın ve kalemlerle birlikte yemek masanıza yerleştirin.
3. Çocuğunuza "Merhaba hanım/bey, bugün mutfağımızda sizin özellikle tadıp puan vermenizi istediğimiz yemeklerimiz var. Lütfen beni takip edin" gibi garson taklidi yaptığınız rollerle çocuğunuzu oyuna motive edin ve yemek masasına götürün.
4. Ardından "Önündeki kâğıtta her yemeğı yedikten sonra yemeğı puanlamayı istiyorum. Yemeğı çok beğendiysen tüm yıldızları boyayabilir, az beğendiysen sadece bir yıldızı boyayabilirsin" diyerek oyunu başlatın.
5. İlk yemeğı servis edin ve kaşık veya çatalı seçmesini isteyin. Yemeğın tadımını yaptıktan sonra yemek hakkındaki fikirlerini sorun ve puanlamasını isteyin.
6. Eğer yanlış yeme aracını seçiyorsa doğrusuna yönlendirin ve tekrar denemesini isteyin.
7. Kaşık ve çatal tutmakta zorlanırsa göstererek/düzelterek yardımcı olabilirsiniz.
8. Tüm yemekleri bitirdikten sonra puan tablosunu buzdolabına asıp teşekkür ederek restoranınızdan uğurlayabilir ve oyununuzu tamamlayabilirsiniz.



yuppo

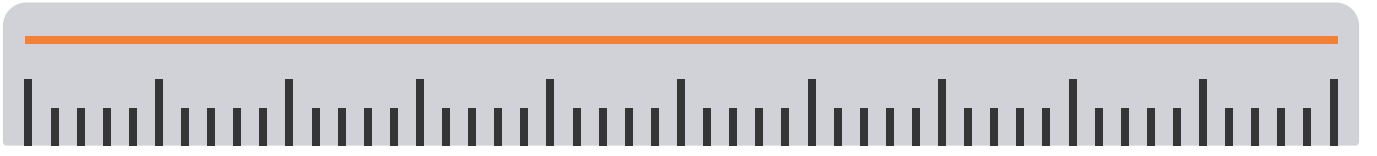
Renk Paneli

Malzemeler

Küçük çamaşır mandalı, makas, yapıştırıcı

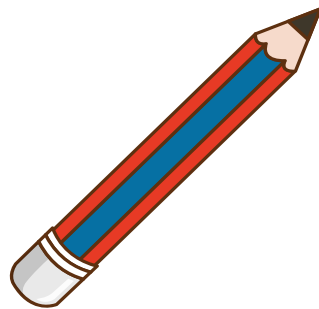
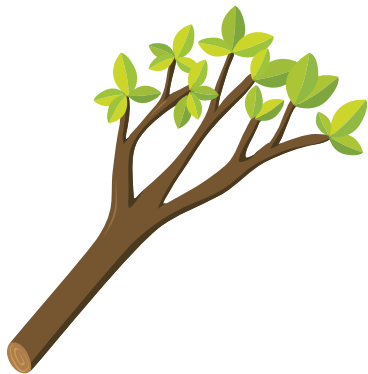
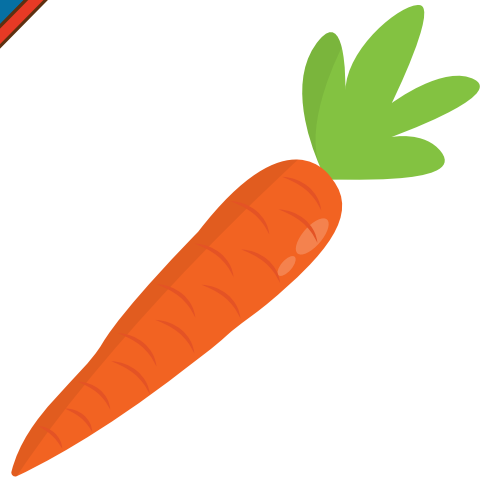
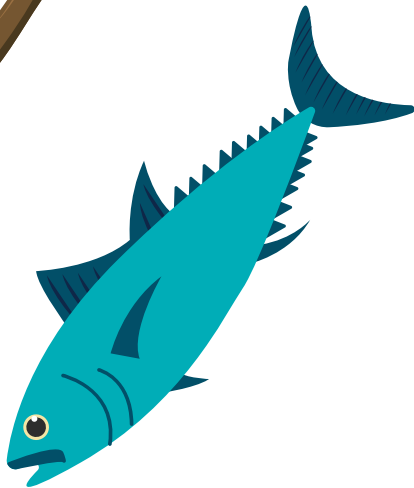
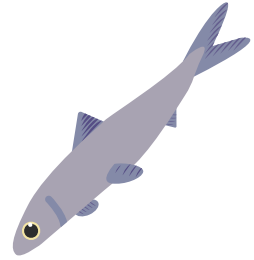
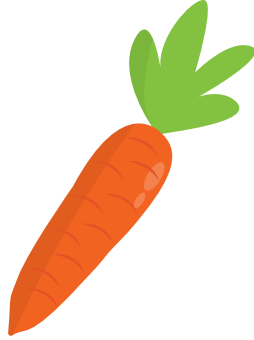
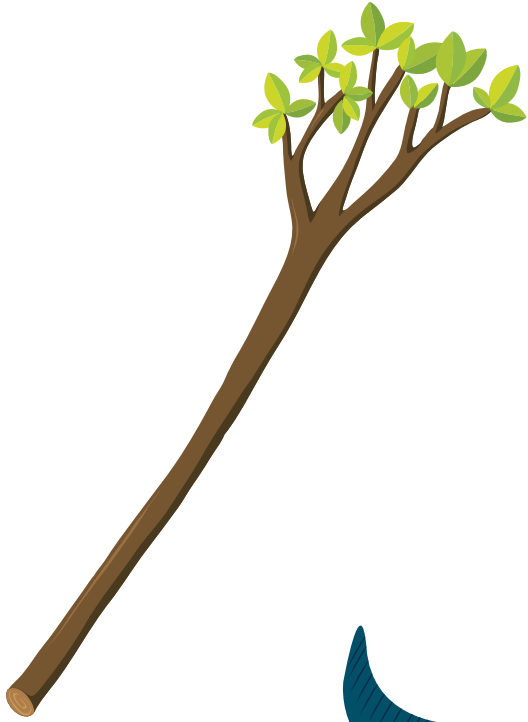
Yönergeler

1. Ebeveyn materyallerin çıktısını alır.
2. Büyük renkli kareler, iki farklı şerit oluşturacak şekilde kesilir.
3. Küçük renkli kareler, ayrı ayrı kesilir.
4. Küçük renkli kareler, yapıştırıcı yardımıyla çamaşır mandallarına yapıştırılır.
5. Seçilen bir şerit ve o şeritteki renklerden oluşan mandallar çocuğun önüne yere koyulur.
6. Çocuktan, aynı renkte ve tonda olan mandal ile şeritteki kareyi bulması ve mandalı şeride geçirmesi istenir.
7. Çocuğa, renk ve tonların aynı olup olmadığını anlamak için renkleri üst üste getirerek incelemesi teşvik edilir.
8. Çocuğun mandalı kolaylıkla kullanabilmesi için uygun boyutta mandallar tercih edin.



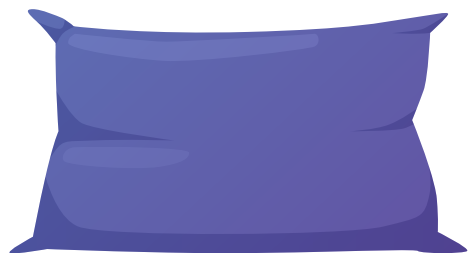
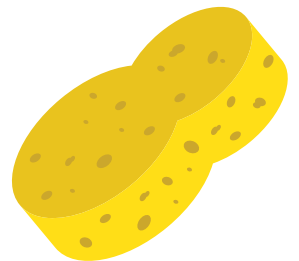
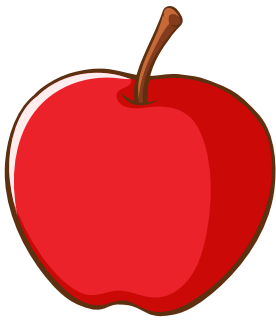
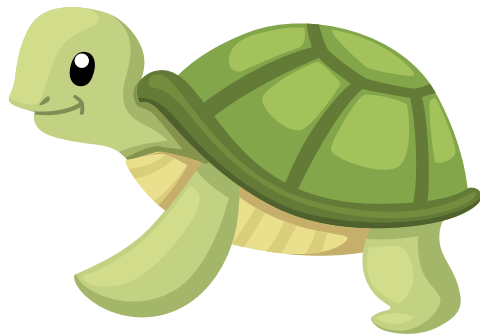
Uzun

Kısa



Sert

Yumuşak



Özelliklerini Bul ve Grupla

Malzemeler

Özelliklerini Bul ve Grupla basılı materyali

Yönergeler

1. Çalışma sayfalarının çıktısını alınız.
 2. Çocuğunuza ilk çalışma sayfasını gösterin. Sol sütundaki nesnelere incelemesini isteyin. Çocuğunuz nesnelere uzunluklarına göre kesip, uygun sütuna yapıştırır. Örnek: "Kısa kurşun kalem sol tarafa yapıştıralım." "Uzun kurşun kalem sağ tarafa yerleştirilmeli."
 3. Gruplama tamamlandığında, birlikte kontrol edin: "Kısa ve uzun nesnelere doğru mu sıralandı?".
 4. Çocuğunuza ikinci çalışma sayfasını verin. Alt kısımda bulunan nesnelere incelemesini isteyin. Çocuğunuz nesnelere dokularına göre kesip uygun sütuna yapıştırır. Örnek: "Yastık yumuşaktır, sağ tarafa yapıştıralım." "Anahtar serttir, sol tarafa yapıştıralım."
 5. Gruplamadan sonra, sert ve yumuşak nesnelere sıralamayı birlikte kontrol edin.
- BONUS: Gruplandığı nesnelere ilgili kısa bir hikaye oluşturmasını sağlayın. "Sert anahtar büyük bir kapıyı açtı. Yumuşak yastık ise bir kediyi dinlendirdi."

Araba ne yapıyor?
Giderken nasıl ses çıkarıyor?



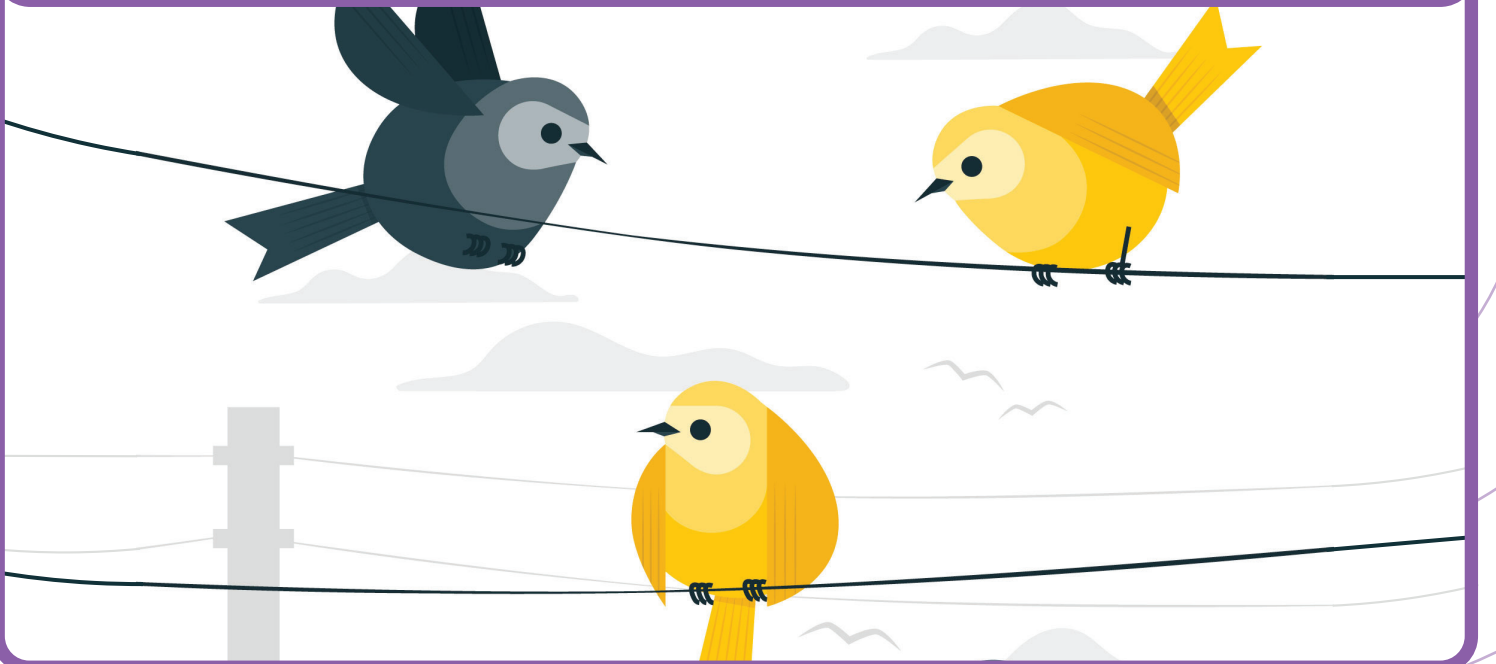
Sular nasıl damlıyor?
Yağmur nasıl ses çıkarıyor?



Polis arabası nasıl ses çıkarıyor?



Kuşlar nasıl ses çıkarıyor/ötüyor?



Sesleri Tekrarlayalım

Malzemeler

Ses kartları, makas

Yönergeler

1. Olay kartlarının çıktılarını alın.
2. Kartlardan birini seçin ve heyecanlı bir şekilde "Bu ne?" diye sorarak dikkatini çekin. Cevaplamazsa siz cevabı verin.
3. Ardından çocuğunuza sesle ilgili kartın üzerinde yer alan soruyu yöneltin.
4. Cevaplaması için olanak tanıyın. Daha sonra örnek olmak için "Araba nasıl gidiyor? Vınn vınn!" gibi cümleleri seslendirin.
5. Çocuğunuzu çıkardığınız sesleri taklit etmeye teşvik edin.
6. Çocuğunuz en çok hangi sesi komik buluyorsa onu birkaç kez daha yaparak süreci eğlenceli şekilde tamamlayın.