

東邦大学医学部「アセスメント・ポリシー」

	入学前・入学直後	在学中	卒業時・卒業後
機関 (大学) レベル	入学試験成績（筆記・面接） 調査書等の記載内容 入学時調査 アセスメントテスト （GPS アカデミック）	退学率 留年率 各学年アンケート調査 （医学教育センター） アセスメントテスト （GPS アカデミック）	初期研修修了時の調査 後期研修先の調査 （同窓会・卒研センター） アセスメントテスト （GPS アカデミック）
教育課程 (プログラム) レベル	入学試験成績（筆記・面接） 調査書等の記載内容 入学時調査 アセスメントテスト （GPS アカデミック） プレイスメント試験 TOEFL ITP ＜プログラム評価の視点から＞ 入学試験の信頼性・妥当性の評価が必要	GPA 総合試験成績 進級率、留年率 共用試験成績 各学年アンケート調査 （医学教育センター） アセスメントテスト （GPS アカデミック） 臨床実習クリクラノート （ログブック） ＜プログラム評価の視点から＞ 総合試験問題の信頼性・妥当性の評価が必要	GPA 卒業率 卒業試験成績 国家試験合格率 初期研修マッチング率 卒業時アンケート調査 （医学教育センター） 初期研修修了時の調査 後期研修先の調査 （同窓会・卒研センター） アセスメントテスト （GPS アカデミック） ＜プログラム評価の視点から＞ 卒業試験問題の信頼性・妥当性の評価が必要
科目 (ユニット) レベル	プレイスメント試験 （理科3科目） TOEFL-ITP 入学前課題	成績評価 授業評価 臨床実習評価 科目評価（ユニット評価、サブ領域評価、領域評価） 教員評価	各科目試験成績と卒業試験成績、 国家試験成績との比較